

गद्य विविधा

सपादक **रधुवर**हृदयाल



र राजकारल प्रकाशन _{दिल्ली} परना



~ ∫क्रम

	~1.38	ьн	
	सपादकीय हिंदी गद्य साहित्य	े . वी परपरा	
	/ जुलिन निवध		,
(6 4. 3	हिष्पियो का हैयन'—वाराणसी हिस्य-च्याय	र्यं हजारीप्रसाद द्विवेदी विद्यानिवास मिश्र शिवप्रसाद सिंह	₹: ₹:
SAP.	िठ्ठुरता हुआ गणतव शिकार	हरिशकर परसाई	٧ş
¥	रिपोर्ताज तथा याता		٨٢
•	यलकत्ता कितना अमीर, कितना मानसरोवर की लहरों मे राजस्थानी साहित्य, कला ए राजस्थानी कला और साहित्य प	हरिवश वेदालकार	1 = 5 = 5
	गरिवपूर्ण परम्परा सस्मरण	अगरचद नाहटा	७४
30/	संघनी साहु एव जो चली गयी आत्मकथा	महादेवी वर्मा गोपालदास	50
28	याद रहा उत्तपन एकानी तथा रेडियो-रूपक	हरिवशराय वच्चन	१०६
	समानातर नेखाएँ ममता का विद	सत्येंद्र शरत निष्णु प्रभाकर	\$ \$ \$ \$ \$ \$

```
४ / गद्य विविधाः
    विज्ञान संबंधी
१४ परमाण युग का श्रमिशाप रेडियोधर्मी
      प्रदचण
                               हाँ॰ उमानात सिन्हा
                                                   686
१५ बहाइ मे जीवन की खोज
                                      एन० कैसर
                                                    १४२
    आर्थिक लेख
१६ वर्तमान युग और वाधीवादी धार्विक
      विचारधारा
                                   श्रीमन्तारायण
                                                    3 8 8
```

१७. गरीबी और आयोजन हाँ० के० एन० राज

808 हिंदी साहित्य का गौरव-बोधक १८ हिंदी-साहित्य और उसका

वैशिष्टय हा॰ श्यामसदर दास

१८३

राष्ट्रभाषा-संबंधी रह. राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्रीय

सक्मीनारायण सद्याश 3=8

एकता परिशिष्ट 888

हिंदी गद्य साहित्य की परंपरा यवपि हिंदी साहित्य का इतिहास बहुत प्राचीन है वहासि अध्य स्वना की

यविषि हिंदी साहित्य का इतिहास बहुत प्राचीन-है-ब्रह्माधि-स्वाध्यक्रमा की सूत्रपात आज से केवल सौ-सवा-सौ वर्ष पूर्व हुआ। हिंदी गण से हमारा तात्म्य यही खदीवोत्ती से लिखे गये गण से है। राष्ट्रीय आगरण के समय विचारों के व्याता-प्रदान के लिए एवं सवल और सगक्त साध्यम की आवश्यकता अनुभव की गयी। खडी योती के या ने इस आवश्यकता की पूर्व हिंदी गण के तीन रूप उपलब्ध होते हैं—राजस्थानी गण, प्रजमापा गण तथा खडीवोत्ती गण ।

कुछ विदान् राजस्थानी गव ना प्रारंभ १०वी शती ईसनी से ही भारते हैं। इसका रूप दानपत्रो, धार्मिक उपदेशो, टीकाओ, अनुवाद-प्रयो आदि म सरक्षित है।

द्वजमापा गय का प्राचीनतम रूप स० १४०० के लगभग गोरखपधी साहित्य मे प्रयुक्त गढ़ के रूप में मिनता है। इस गय का विपय हठयोग और बहुतान है। गोरखपब का यह ब्रजमापा गढ़ ही हिंदी गढ़ कारिक्ट है, विनु प्रक्षिप्त असो की अधिकता से उसके मीतिक रूप का उद्पाटन प्राय अध्यक्त मार्ग अध्यक्त है। इस गेंच का उद्पाटन प्राय अध्यक्त हो गोर्न है। १७वी शताब्दी विकसी में गोताई गोर्नुलनाव द्वारा प्रणीत 'चौरासी चैण्णवन की वार्ता' आदि में बोतवाल की द्वमापा का रूप पाया जाता है। ये रोगो प्रय बनमापा गढ़ की विकास-याता के महत्त्वपूर्ण मील के पत्य हैं। इस वार्ताओं की शैंदी पूर्ण रूप से ज्यावहारिक है और इनमें प्रयुक्त गढ़ परिष्कृत व व्यवस्थित है। सेविन यह गढ़ धार्मिक उद्देश से जिल्ला प्रयाहि। अत इसमें प्रकात है। सेवन यह गढ़ धार्मिक उद्देश से जिल्ला प्रयाहि। अत इसमें साहित्यक्ता वा जमान है। इसने प्रकात अपना गढ़ से अनेक मीतिक एव अनुदित प्रची तथा टीकाओं की रचना प्रव

आयार्थ रामचढ गुन्त बादि विद्वानों ने खडीवोली गद्य का प्रारभ अकवरी दरवार के कवि गम से माना है। गम भी एक रचना है—'वह छद वरनन महिमा'। आने चलकर सबत् १७६८ मे रचित 'भाषा योग गासिन्द' खडीवोली गद्य का एक महत्त्वपूर्ण यस है।

६ / गद्य विविधा

आधुनिक हिंदी गद्य के प्रवर्तन का श्रेय चार महानुभावों को है। इन चारों में से मुची सदासुखलाल और इचा बल्ला धों ने स्वांत सुखाय तथा जल्लूताल एवं सदल मिश्र ने कलकता के फोर्ट विलियम बॉलिज बी छल्लाया में बग्नेजों की प्रेरणा से खडीबोली गद्य का प्रणयन विया।

मुणी सवामुखलाल ने स्वतंत्व प्रेरणा से 'सुखसागर' की रचना की । चारों लेखनों में इनकी काया-चौली सर्वोत्तम और परिष्कृत है। बापने रचना के लिए उन दिनों की हिंदुओं की भाषा को ही अपनाया। मुजीजी फारसी-अरबी के अच्छे विद्वान् होते हुए भी भाषा की सुदेता के पक्षार में । सस्कृत के तरसम अब्दों के प्रयोग द्वारा उन्होंने भविष्य की भाषा का एक सामान्य स्वरूप-निर्धारण कर दिया था।

इया अल्ला खी द्वारा रिवत 'उदयभान वरित' या 'रानी वेतनी की कहामी' (स॰ १०५% और १०६० के बीच) एक प्रतिब्ध पुरतक है। न तो वे 'उदूँ-ए-मुख्ता' के प्रदाराती के और न सक्छानिक्ट हिंदी के। उक्त रचना वी सबसे बड़ी विषोपता विषय की नवीनता और मौतिकता है। उननी प्रती में चटन-पटन और मुहाबरों की अधिवता है।

तत्त्ताल फोर्ट विश्वियम करिज में हिंदी-उर्द के अध्यापक जॉन निवकाइस्ट वी अध्यक्षता में ईस्ट इडिया कम्पनी वे कर्मचारियों को हिंदुस्तानी की थिया देते थे। उपयुंतत निवकाइस्ट साहब के छादेशा-मुसार सत्त्वाल ने भागवत के दशम स्मग्र की क्यावस्तु लेकर 'प्रेमसागर' विखा। 'प्रेमसागर' के अधिरित्त सो उद्दिनि कम्प वर्ष पुस्तकों की रचना यो। उनने भाषा झज-मिजित खडीबोली है जिसमें अरबी, फारसी आर्ट विदेशी शब्दों के बहिष्मार की प्रवत्ति है।

सदल मिय ने कोर्ट विसियम कॉलेज मे उसी समय 'नाशिकेतो-पाध्यान' लिया। इस प्रम की भाषा पढ़ीबोत्ती होने पर भी प्रजमापा और पूर्वी बोसी के प्रमावित है। हिनु इन दोनो समनालीन लेपरो की भाषा में पर्योख बतर है। ऐसा प्रतीत होता है कि भाषा ने विषय में सदल मिश्र सल्लुसाल जी से श्रीयन संवेत है।

इस प्रवार स॰ १८६० वे सगभग उपर्युक्त चारो लेखन हिंदी गद्य में उस रूप को सजा-जेवार रहे थे जिसका भविष्य में एक निश्चित स्थान हाना था। इनमें भी भूगी सदासुखसास मी भाषा ने आधार पर पर्छी- बोली का विकास हुआ है। बत हिंदी गद्य के प्रवर्तक इन चारो महा-मुभावो मे मुशी सदासुखलाल का स्थान सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है।

हिंदी के विकास और प्रचार का बहुत कुछ श्रेष धार्मिक आदोलनों को है। ईसाई मिशनरियों ने व्यवहारोपयोगी भाषा में अपने धर्म प्रयों के अनुषद हिंदी में कराकर जनता में विवरित किये। धर्म-प्रचार के जोश में मिशनरियों ने स्थान-स्थान पर स्कूल खोले, पुस्तक लिखवायों और उनका प्रचार किया। सन् १८३५ में औरामपुर में, जो इन ईसाई-धर्म प्रचारकों का केंद्र था, प्रेस की स्थापना की गयी और प्रचारक पतिकाएँ निकलती प्रारम हुई। यह साहित्य मुफ्त में बाँटा जाता था। उनकी उत्कट धर्म-प्रचार भावना वे कारण हिंदी की अनेक पुस्तकों घर-घर पहुँच गयी। इस प्रकार यह के विकास में उनका योग वस महत्त्वपूर्ण नही है।

ईसाई धर्म-प्रचारको के इस तियात्मक योग के अलावा सर्वसे महत्त्व-पूर्ण या उसका अत्रद्यक्ष साम । इत प्रचारको की धार्मिक खडन महत्त्व भी प्रवृत्ति ने हिंदू समाज में जागृति की लहर पैदा कर दी। परिणाम यह हुआ कि बनेक धर्म-मुखारक समाज उठ खड़े हुए। उनमें सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है राजा राममोहत राय का 'बहुसमाज'। राममोहत राय के हिंदू धर्म का नवीन सस्कार कर अपने विचारों के प्रचार के लिए हिंदी को ही माध्यम बनाया। स्वामी दयानद सरस्वती ने हिंदी के हारा आर्य समाज के सिद्धातों का विवेषन और प्रचार किया। उन्होंने व्यक्ता प्रप्रसिद्ध प्रच सत्यार्थप्रकार 'बढ़ी सीती गढ़ा में सिखा। आर्य समाज ने उत्तर भारत के पर-पर से हिंदी का प्रचार किया।

यचिष खडीबोसी यदा का निश्चित आरम १६वीं जाती ईसबी के प्रारम से ही हो गया या तथापि उसकी अखड परपरा सन् १८५७ के स्वतन्तता-आदीवन के पच्चात् ही चली। देग जेम की भावना ने जन-मानस में वपनीम के भाव का प्रसार किया और इस प्रकार देश में अपनी मात्या ने प्रति अनुत्पूर्व आकर्ण उत्पन्न हुआ। उस समय गरा-निर्माण के सेन में काशी-निवासी राजा जिवसमाद 'सितारेहिंह' और आगरा-निवासी राजा जिवसमाद 'सितारेहिंह' और आगरा-निवासी राजा जिवसमाद पीसतारेहिंह' और आगरा-निवासी राजा जिवसमाद भीसतारेहिंह'

सस्कृतिनिष्ठ भाषा सिखने में सदाम होने पर भी सरवार को प्रसन्न करने, हिंदी का गैवारूपन दूर करने और भाषा में एकरूपता लाने के

८ / गद्य विविधा

लिए राजा शिवप्रसाद ने उर्दू-मिश्रित हिंदी का समर्पन निया। इसके विपरीत राजा लक्ष्मणसिंह ने सस्कृतनिष्ठ नितु सोग्रमस्य स्थावहारित हिंदी का प्रयोग किया। उननी काषा का सर्वोत्तम निष्यरा रूप उनने द्वारा जन्नुदित शक्तुसता' नाटक थे है। भारतेंद्व हरिस्चद ने इन दोनो खेलियो के मध्य का मार्ग अपनावर

सरल और मुनम हिंदी वी प्राण-प्रतिष्टा की। इस प्रकार मारतेंद्र के समय से खडीबोली का गद्य राजमार्ग पर आ गया और उसनी विकास-यात्रा के तीन सोपान है—सारतेंदु-गुग, विवेदी-गुग और दिवेदी-उसर युग। इन तीन गुगे में हिंदी गव के विविध क्ला—कहानी, करमास, नाटक, एकाकी, रेडियो-रूपय, आलोचना, निवध, जीवनी, सहसरण, जास-कला, रिपोरार्ज आदि का स्वन्त रूप से विकास हुआ है।

अब हम एक-एन करके इस सग्रह में समाबिष्ट गद्य-रूपों के हवरूप एवं विकास पर दिष्टिपात करेंगे।

निवय 'गण कवीना निकय वहाँत के अनुसार यदि गण कवियो भी कतौदी है तो आचार्य रामचह मुक्त के अनुसार निवय भण की कतौदी है। बारतव में गण का परिष्ठुत रूप निवय में ही परिलक्षित होता है। 'गीली ही व्यक्तित्व हैं' इस कपन का प्रमाण निवध से बंडकर साहित्य की अन्य कोई विधा नहीं हो सकती। अत निवध को गण की कतीदी मानना सर्वेषा उपस्वत है।

सस्कृत का सन्द 'निवय' शाबुनिक हिंदी साहित्य में अवेजी 'एस्ते' सान्द का पर्यापनाची वन गया है। अवेजी का एस्से एक ऐसी सजा है जिवका स्मन्दार अनेक प्रकार की गया रचनाओं के लिए हुआ है। हिंदी में भी निवस सन्द का प्रयोग बहुत स्थापक अर्थों में होता है। निवस और एस्से दोनों ही सन्द अपने प्राचीन प्रयों नो होता है। निवस में नो छोड़ कर अपने नते अर्थ में प्रयोग में आ रहे हैं। निवस में परिमाण के विषय में बिढ़ानों में विभिन्न मत हैं। उनका पहीं सन्दितार उल्लेख करना न प्रावीन है, न अभीस्तित हो। हो, प्राप्त सभी लोग आधुनिक निवस के लार प्रधान तत्त्व स्वीकार करते हैं— प्रतिपाद विषय में एस्तातता, लेखन के अपनित्तन सी छान, कलारन का अर्थों प्रभाग दिवस आपने-

यता का गुण । हिंदी वे सुप्रसिद्ध निवधकार एव लालोचन गुलाबराय के शब्दो मे, "निवध उस गद्य रचना को कहते हैं, जिसमे एक सीमित झानार के भीतर किसी विषय का वर्णन अवदा प्रतियादन एक विशेष निजीपन, स्वच्छता, सीष्ठिद और सजीवता तथा लावश्यक सगति और सबदता के साथ किया गया हो।"

निवध की परिभाषा के सपान ही विदानों से निवध के वर्षीवरण या प्रकार पर मतैवय नहीं है। यदि कुछ सभीक्षक निवध के मुख्यत तीन प्रकार—वर्णनातमक, भावात्मद बोर विचारातम्ब ही मानते हैं बोर विवरणातमक निवध को वर्णनातमक के ही अतर्गत स्वीचार करते हैं तो कुछ 'वैयन्तिक निवध' के नाम से निवध का एक अलग प्रकार भी मानते हैं। कतिपथ विदानों ने निक्षित निषय और धंनी के आधार पर भी निवध के मेद किये हैं, यथा—साहित्यक, सास्क्रविक, मनोवैज्ञानिक, आजोजनातमन, हास्य एव व्यायात्मव। आचार्य रामध्य पृथल ने से समस्त निवधों नो विषय-प्रधान और विपयी-प्रधान नामक केवल से मेदों में ही समाविष्ट कर दिया है। बढ़ने का तात्मय यह है कि निवध के प्रकारों की सक्या सुनिश्चित नहीं है। अतः यहाँ विविध प्रकार के निवधों का ऐसा विभाजन करना उपसुक्त जान पढ़ता है जो जटिल सी कम से कम हो लेकिन समत्त अधिक से अधिव हो। इस दृष्टि स निवध के कम से कम हो लेकिन समत्त अधिक होगा।

(१) लिला निवध—इन निवधो में विषयोगत विदेचन की प्रमुखता रहती है अर्थात लेखन के व्यक्तित्व की अभिन्यजना इनकी अमुखता रहती है अर्थात लेखन के व्यक्तित्व की अभिन्यजना इनकी आतरित्व विषयेता है। ऐसे निवधो में सन्तु का नहीं, लेखक नम महत्त्व होता है। लेखक की स्वय की घिलकों, प्रतिक्रियारों, अनुमूतियों आदि इस प्रकार के निवधो में निवधं अभिव्यक्ति पाती हैं। कहने का तारुप्य यह है कि ये निवध लेखक के व्यक्तित्व ना पारदर्शी दर्पण होते है। ऐसे निवध लेखक के व्यक्तित्व ना पारदर्शी दर्पण होते है। ऐसे निवध लेखन के लिए आवश्यक गुण हैं—विद्यता, फनकडपन, यायावरी-वृत्ति, लोकनया-प्रेम, सुरुम विचार-शिक्त और गव्यकाव्य की मादासक मंत्री । इस प्रनार के निवध-लेखको में प्रमुख हैं—अध्यापक पूर्णिंगर, आवार्य रामचंद्र सुकत्व, आवार्य ह्वारीप्रधार द्विवेरी, महादेवी वर्गा, सियारामगरण गुप्त, हरिववर परसाई, विद्यानिवास मन्त्र, धर्मवीर

भारती, पृचेरनापराय, शिवप्रसाद सिंह, ठानुरप्रसाद सिंह आदि। यदि अध्यापक पूर्णसिंह वे निवधों में एन सदाचारपूर्ण सद्गृहस्य के दर्शन होते हैं तो हरिणकर परसाई वे चुभते हुए व्याय और विद्यानिवास मिश्र तथा शिवप्रसाद सिंह वे सास्कृतिक भावजगत् की रसमयता हमें शाकृष्ट करती है। उपर्यवृत्त भागी निवधकारों के निवधों में इनका व्यक्तित्व अलग-असम सत्कता है।

(२) साहित्यिक निवध—विद्वानों ने केवल लिल निवध और साहित्यक निवध को है। साहित्य का अम स्वीवार किया है। यद्यिप ताित्वक स्टिट से दोनों से कोई अवत नहीं है वापि साहित्यक निवध का अस स्वीवार किया है। यद्यिप ताित्वक स्टिट से दोनों से कोई अवत नहीं है वापि साहित्यक निवध मां विषय कुछ भी हो सकता है, वेकिन साहित्यक निवध का विषय साहित्य किया है। वेप निवध के सस्पर्ध के रहते हुए भी साहित्यक निवधों से बंदारिक प्रतिपादक के सर्पर्ध के रहते हुए भी साहित्यक निवधों से बंदारिक प्रतिपादक के कारण समन सुनवदता और तर्व-प्रमुखता होतो है। यदि परपराणत बटिट से देखें तो ये विचारास्यक निवध है हैं और सुनि निवध सब्द का व्यवहार साहित्यक क्षेत्र से अस्त भी पर्योग्त हो स्वाध कर साहित्यक क्षेत्र से अस्त स्वाध के स्वाध के स्वाध से अस्त साहित्यक निवध से अस्त स्वाध के स्वाध से साहित्यक सावासक साहित्यक रचनाएँ साहित्यक निवध के अवर्गत आधों और विचारासक साहित्यक रचनाएँ साहित्यक निवध के अवर्गत हों सो और विचारासक साहित्यक रचनाएँ साहित्यक निवध के अवर्गत हों सो और विचारासक साहित्यक रचनाएँ साहित्यक निवध के अवर्गत हों से साहित्यक साहित्यक साहित्यक रचनाएँ साहित्यक निवध के अवर्गत हों से साहित्यक साहित्यक साहित्यक रचनाएँ साहित्यक निवध के अवर्गत हों से स्व

(३) उपयोगी अथवा शास्त्रीय वैज्ञानिक निवध—इन निवधो ना उद्देश आनवर्दन या शास्त्रीय धरिकाण का प्रतिपादन होता है। इनमें बस्तुगत विवेचन की प्रमुखता रहुवी है। वैस इन्हें लेख कहना धर्मिक उपगुक्त होगा, तेकिन हिंदी में निवध और लेख पर्याध्याची हो गये हैं। इस प्रमार के निवधों को सर्जनात्मक लेखन के अतुगंत नहीं माना जायगा। स्वतव्रता-प्राप्ति के पश्चात भारत में विज्ञान और वाणिज्य समयी पर्याच साहित्य सिवा स्वयाहै और क्लिया जा रहा है। अर्थनास्त्र, भाषिज्य और विधानन वैज्ञानिक सक्तनीको विषयों पर पहिलाएँ प्रवाधित हो रही है। यह सब लेवन उपयोगी निवधों के अवृगंत ही सावेगा।

निवध का विकास हिंदी निवध वा प्रारम भी अन्य विधाओं की

भांति भारतेंडु-मुम में ही हुआ। सामयिक साहित्य की उन्नति, अग्रेजी भाषा और साहित्य का अध्ययन तथा देश के ताकालीन राजनीतिक, राष्ट्रीय, सामाजिक, प्रामिक एव साहित्यक आदोलन ने हिंदी लेखकों को निवध लिखने की प्रेरणा दी। प० वासकुष्ण भट्ट, यदरीनारायण निधरे, वातुपनारायण मिथ्र, वाल्युकुन्द मृत्य, भाधवष्ठवाद मिश्र, ठाकुर जप्मोहनसिंह आदि ने हिंदी निवधों के प्रारंभिक विकास में प्रशसनीय योग दिया। यह निवध का अध्यवनात है। विषय और भाषा-भंती वी दिएट से इन सब लेखकों नी इतियों सुद्ध निवध-परपर की आधार-विला है। इन निवधों में व्यवित्यव की छाप है, ग्रीसी का सौध्यव है और मुक्त प्रवाह है।

द्विवेदी-मुग मे आकर निवध वैचारिक प्रीडता शीर निवधता नी प्राप्त हो गया था। इसका अंग परिष्कार के कारण व्यवस्थित और नियमित हो गया था। इसका अंग प्यारस्वी'-सपादक आचार्य महावीरप्रसाद दिवेदी को है। इस गुग के अधिकाश निवधों का लेखन किसी पिकका, भाषा या प्रय-भूमिका के रूप से हुआ। निवध के तीनी प्रवार-चर्गनात्मक, भावारमक, विततासक- इस गुग में लिखे गये। वर्णनारमक निवध-से प्रवार किसी का गमा उत्तरसाद दिवेदी, गाणीप्रसाद जायसवात, पदुमताल पुन्त-सात कवारी का गमा उत्तरसाद है है। इन निवधों में तटस्य भाव से समीट विषय ना वर्णन हुआ है। इन निवधों में तिवधकारों के हृदयोद्गारों का प्रभावणाली वित्तण हुआ है। ऐसे निवध लेखनों में अध्यापन सरदार पूर्णीतह वा गाम अविन्मण्यीम है। जितन-प्रधान निवधों ने पाटनों के बीढिन विवास में पर्णाण योग दिया। गौरीकर होराचड औत्तर, आचार्य रामवड़ पुण्त-स्थानसुद दास और बाजू गुणाक रामवड़ रामव और निवध-रचना कर हिंदी साहित्य वो सम्मन तथा प्रीड वनामा ।

दिवेदीनी के बाद हिंदी निक्स ने विविध नये आसामो पा स्पर्ध किया। मैंनी और विषय दोनो दृष्टियो से इत युग में निवस उरहण्टता को प्राप्त हुए। आचार्स शुक्त ने अपने अधिवास निवस दिवेदी-पुग में ही सिखं। मुक्तजी न विवास त्यान निवस नी परपरा को आगे बढ़ाया। स्वामनुदर द्यास, गुलाबरास एव पहुमलाल युनावास बस्ती ने द्विवेटी उत्तर युग से अंस्ट निवसो वी रचना की। १२ / गदा विविधा क्षाधुनिक मृगम निवय विद्याना निवना उत्तर्पे हुआ है इसना

प्रमाण है प्रतिष्ठित निवधनारो नी बहुतता। इस युग मे निवध ना जितना अधिक परिष्कार व विकास हुआ वह अमूतपूर्व है। प्रसिद्ध निवध-लेखनो — गुलाधराय, सियारामशरण युष्त, जयशवर प्रसाद, मुमितानदन पत, महादेवी वर्मा, ढाँ० वासुदेवश्वरण अग्रवाल, जैनेंद्रवृपार, राहुल सांवृत्यायन, शातिप्रिय द्विवेदी, नददुलारे वाजपेयी, रामविलास शर्मी,

भागीरय मिथ्र,विजयेंद्र स्नातव, रामगृष्ण शुक्त शिलीमुख', शिवदानसिंह पौहार, प्रभावर माचवे, प्रवाशचद्र गुप्त आदि ने अपने विचार प्रधान निवधो के योग से हिंदी निवध साहित्य को सकन बनाया है। भावात्मक निबंध लिखनेवालो में रायष्ट्रण्णदास, वियोगी हरि, महाराजकुमार रघुवीरसिंह और चतुरसेन शास्त्री के नाम महस्वपूर्ण हैं।

विद्यानिवास मित्र, कुवेरनाथ राघ, डॉ॰ शिवप्रसाद सिंह इस विद्या के महत्त्वपूण लेखक हैं । व्यग्यात्मक निवध भी इस दौरान खूब सामने आये हैं। हरिशवर परसाई, इद्रनाय मदान, केशवबद्ध वर्मा और श्रीलाल शुक्ल का योग इस दिशा में अविस्मरणीय है। परितारमक और सस्मरणारमक सेखन इस युग की विशिष्ट उपलिधा

इस युग मे सलित निवध पर्याप्त लिखें गये हैं। हजारीप्रसाद डिवेदी,

माना जायेगा । महादेवी वर्मा, व हैयालाल मिश्र प्रभाकर, धर्मवीर भारती उनत विधाओं के सफल लेखक हैं।

राष्ट्रभाषा हिंदी के प्रसार प्रचार में साथ साथ देश में वाणिज्य एव

विक्षान सबधी लेख अनेव पश्चिकाएँ प्रकाशित कर रही हैं 1 वाणिज्य की 'सपदा, 'योजना और विज्ञान की 'विज्ञान प्रयति', 'विज्ञान-लोक आदि पतिनाएँ इस क्षेत्र मे अच्छा कार्य कर उपयोगी निवधो को पाठको के समझ ला रही हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिंदी निवध साहित्य ने विषय-वैविध्य और भैंनी की दृष्टि से बहुत उनित कर ली है। अनेक लेखकी ने साहित्य की इस विधा नो पुष्ट एवं समर्थ बनाया है । लेक्नि साहित्य यी ल य विधाओं नी तुपना म देखें तो अभी निवध के विकास की पूर्णता अपिक्षत ही है।

गद्य साहित्य के अन्य रूप

रिपोर्ताज रिपोर्ताज हिंदी गद्य की एक नवीन विधा है। रिपोर्ताज अग्रेजी शब्द रिपोट का समानार्थी फ्रासीसी शब्द है। हिंदी साहित्य कोश भाग १ में इसके सबध में कहा गया है—'रिपोट विसी घटना के यथातथ्य वणन को कहत है। रिपोट सामान्यत किसी समाचार-पत्र के लिए लिखी जाती है और उसम साहित्यिकता नहीं होती। रिपोर्ट के साहित्यिक एव कलात्मक रूप को ही रिपोर्ताज कहते हैं। वस्तुगत तथ्य को रेखाचित्र की शैली मे प्रभावीत्पादक ढग से अकित करने मे ही रिपोर्ताज की सफलता है। आँखो-देखी और कानी-सुनी घटनाओ पर रिपोर्ताज लिखा जा सरुता है, कल्पना के आधार पर नहीं। लेकिन तथ्यों के वणन मात्र से रिपोर्टीज नहीं बना करता, रिपोट भने ही बन सके। घटना प्रधान होने के साथ ही रिपोर्ताज वो वयातत्त्व से भी युक्त होना चाहिए। रिपोर्ताज-लेखक को पत्रकार तथा कथानार नी दोहरी भनिका निमानी पडती है। साथ ही उसके लिए आवश्यक होता है कि वह जनसाधारण के जीवन वी सच्ची और सही जानकारी रख और उसके उत्सवो, मेलो, बाढो, अकालो, युद्धो और महामारियो जैसे सूच दूध के क्षणों में जनता को निकट से देखें। तभी वह अधवारी रिपोर्टर ज्ञ कौर साहित्यिक रचनाकार की हैसियत से जनजीवन का प्रभावोत्पाटक इतिहास लिख सनेगा।

हितीय विश्वयुद्ध की विभीषिका ने इस नवीन कला-रूप की जन्म दिया। सोवियत सम पर हिटलर द्वारा किये गये आक्रमण ने अनेक सोवियत लेखनों को अपने देश की रक्षा के लिए युद्ध के मोर्चों पर जान की प्रशा दी। उन्होंने वहाँ के अनुभवो एव परनाओं का साहिरियक वर्णन रूस के पत्नों में भेजा। रूस में रिपोर्डाज-तेखक के रूप में इनिया एहरेनवुर्ण की सर्वाधिक सफलता मिली।

हिंदी में इस विधा का प्रारम 'इस म प्रकाणित मीत के खिलाफ़ जिन्दगी की सदाई रिपोर्नाज के द्वारा होता है जिसके लेखक शिवदान-गिंद पौहान हैं। उनने ही दूसरे समनालीन डॉ॰ रामेय रामय ने सन् १६४२-४४ म बगाल के अफाल वी हदय-विदारन पैग्राचिक सीला को प्रायस देसकर अवाल की स्वकरता ने अनेक दूक्या को रिपोर्नाज के हण में प्रस्तुत किया। आपना 'तूफानो के धीच' समह इस दृष्टि से उल्लेसनीय है। तीसरे महत्त्वपूर्ण रिपोर्ताज-लेखन हैं—प्रकाणनद्र गुप्त। इन्होंने घटना-प्रधान रिपोर्ताज ही अधिक लिखे हैं जिनमें 'बनाल का अकाल' और 'अल्मोडे का साजार' अधिक हैं। रामुगार ने 'पूरोप के स्केच' में चित्रात्मकता के साथ विवरण भी दिया है। शत्र नहीं हके हो में रेखाचिव और रिपोर्ताज ना सम्मिथण हो गया है। हिंदी के स्मातिल स्वध्य आवित्रक उपन्यासकार फणीश्वरनाय रेणु ने अपने महुर्चाचित उपन्यास 'मंला बांचल' और 'परती परिलच्य' में इस योली का अभिनव एव सफ़्त प्रयोग किया है। अन्य महत्वपूर्ण रिपोर्ताज-लेखन हैं—सबंधी कन्हैयालाल मिथ्य 'प्रमाकर', प्रभावर माचवे , जगदीशबद्र बंग, अमृतलाल भागर, लहतीचढ़ की कु प्रमंबीर भारती आदि।

पात्रावृत्तः मानव की जीवन-पाता में यात्रा का महत्त्व क्षपिसेय है। यदि कसी उसने जीवन की आववयकताओं को पूरा करने अववा जिजाता की तुर्ध्व करने में लिए सचन बन, ऊँचे विदि-शिवयो तथा शुक्क रित्ततानों की पात्रा को है, तो कभी प्रकृति के पलन्यन परिवर्धित रूप ने एव अनकाने देशों ने इशिहात, वहीं की सस्कृति और समाज ने उसे अपनी ओर स्वाइण्ट किया है। बाधुनिक पुग ने विकसित सचार-प्राधनो तथा बृढ होते हुए अतर्रोस्ट्रीय सब्बों ने मानव थी पुगवकड़ी वृत्ति को असे अधिक सम्बन्धी वाम बो को मानव थी पुगवकड़ी वृत्ति को स्वाय सबक्षी विशुक्त साहित्य। इसमें कुछ तो विशुद्ध यात्रीपयोगी है, और ऐसे साहित्य वा प्रयोजन केवल मिन-पिन्न वेगों और फिन-भिन्न स्थानों का परिचय मान्न देना है। विविच पर्योक्त साहित्य ऐसा भी है जहीं लेखन यात्रा-विवरण के साय-साय अपने भावावेगों, प्रतिक्रियाओं और सवेद-

याताओं का कम बहुत प्राचीन है। सुदूर पूर्व के देशों में भारतीय सस्वित और धर्म में सदेश इसवे प्रभाव है। भारत में सहसी, सम्म, विलयनता दस, व्यापार निपुत्व और परिषमी लोग प्राचीन वाल से विविद्यों से अपना सबस पदते थे, इसवा उत्तेख हमारे प्राचीन ग्रजों में उपनच्छ है। आधुनिक युग में जाकर न केवल याताओं या सिसिसता ही यहा है अपितु यातावृत्त-लेखन नी गति भी और छांबन तीच हुई है।

भावाभिव्यजना एव रचना-परिमाण दोनो दृष्टियो से यह युग महत्त्वपूर्ण है। साहित्यिक स्तर पर भी याता-साहित्य मे प्रौडता आयी है।

इस युग के प्रमुख याता-यय और उनके लेखक इस प्रकार है—मेरी महाख-याता, मेरी जीवन-याता, किननर देश में, दार्जिलम-परिचय, रूस में २१ मास तथा दिमालय-परिचय खादि—राहुत साहुत्यायन, रोमाचक रूस में—टॉ॰ सत्याराखण, जैलाग-वर्षन —शिवनदन सहाय ईराव की वाता—कर्न्हेयालाल मिथ, काश्मीर—श्रीपोणन नेवटिया, इन्लंड-याता—रामचद शर्मा, दुनिया की चरि—योगेंदनाथ सिन्हा, यूरीप के पत्र—डॉ॰ धीरेंद वर्मा, भारतवर क्षेत्र कुंड क्यांग्रीय स्थान—चक्चर हस, विश्ववाती—डॉ॰ भगवतयरण उपाध्याय, पैरी में पढ़ बीधकर—राम-वृद्ध तैंगुरी, लोहे की दीवारों के दोनों ओर—यगपाल; अरे यायावद दहिंगा याद—जज्ञ य, बींंंबी-देखा रूस—पडित जवाहरलाल नेहरू, आखिरों चट्टान तर —मोहन राकेश, पृथ्वी-परिक्रमा—सेठ घोनिवदसास; खींडो पर चौर्वनी—निर्मल वर्मा, बदलते वृश्य—राजवन्सम बीजा।

इन प्रयो के अतिरिक्त कुछ स्कृट निवंध भी पत्र पित्रकाओं में प्रवा-शित होते रहे हैं। भारती का 'ठेलें पर हिमालय' उस्तेखनीय है। साप्ता-हिक हिंदुस्तान और धर्मपुत्र के योग को भी इत दिला में मुलाया नहीं जा सकता। साप्ताहिक हिंदुस्तान ने तो एक सैलागी विशेषाक ही निकाल दिया है। औं निराज का 'कर्णपुत्ती के रशीन किनारे' और श्री हरिस्ता पेरालकार का 'मानसरीवर की सहरो में' यात्रावृत्त इस अक वी विशेष जयनित्त सात्रे जायेंगे।

सस्मरण र सस्मरण के स्वरूप को समग्रत में लिए महादेवी वर्मा का यह कवन बहुत महत्त्वपूर्ण हैं, "सस्मरण मे हम अपनी स्मृति के आधारो पर से समग्र की धूल पोछ पोछकर उन्हें अपने मनोजवन के निमृत क्ष्म आधारो पर से समग्र की धूल पोछ पोछकर उन्हें अपने मनोजवन के निमृत कक्ष की उत्तर उनके साथ जीवित रहते हैं और अपने आस्मीय सबधों को पुन जीवित करते हैं। इस स्मृति-मिलन मे मानो हमारा मन बार-बार दोह-राता है, हमे आज भी सुम्हारा अभाव है।" (स्मृति-चित्र)

उपयुक्त कथन के आधार पर कहा जा सकता है कि जब कोई लेखक किसी मनीरम दूश्य, बॉबस्मरणीय घटना या सपकें में आये हुए व्यक्तियो के सबब में बदनी बनुमृतियों एव सबैदनाओं ने सस्पर्ध से सजीव चित्र अफित करता है, उसे सस्मरण बहुते हैं। वैसे सस्मरण वा मुख्य उद्देश्य पात-विषाय को उस विशेषता का अबन बरता है जिसकी छवि हमारे मानस-एटल पर अमिट है। सस्मरण निवच का हो एक प्रवार है। यह जीवनी और आत्मक्या मा गुल बराधार है। आत्मक्या में लेवक का स्वय का जीवन एव चरित्र हो उतका उद्देश्य होता है, सस्मरण में दूसरा स्थाक प्रमुख होता है, और लेवक अपना परिचय उसी के माध्यम से देता है। सस्मरण बतिहास के लिए मी महत्वपूर्ण सामग्री प्रदान करता है, क्यों के समसामयिक जीवन एव परिवेश का चित्रण सस्मरण कि लिए अनिवार है। क्यांक्तिस्मर के लिए अनिवार है। क्यांक्तिस्मर सर्वेश की संस्मरण का प्राण कहा गया है।

हिंदी मे सत्मरण-लेखन का आरम प० पर्चासह शर्मा द्वारा हुआ। प॰ बनारसीदास चतुर्वेदी ने 'सस्मरण' तथा 'हमारे आराध्य' भाषा-शैली के वैशिष्ट्य और आत्माभिव्यक्ति के कौशल वी दृष्टि से सस्मरण विद्या के उन्नायक हैं । छायावाद की श्रेष्ठ कवियती महादेवी वर्मा की सहमरण-कृतिवां--'अतीत के चलचिव', 'स्मृति की रेखाएँ', पथ के साथी' तथा सद्य प्रवाशित 'स्मृति-चित्र' शिल्प की दृष्टि मे उल्लेख्य हैं। बिहार के राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह व रामवृक्ष वेनीपुरी का योगदान भी इस क्षेत्र मे कम महत्त्वपूर्ण नही है। वेनीपुरी जी वी 'माटी की मुरतें' तो एक बादणं कृति है। बन्य विख्यात सस्मरण-लेखक है श्री शातिप्रिय द्विवेदी, करहैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' तथा रामनाथ 'सुमन'। नथे लेखको मे प्रभाकर माचवे, विद्यानिवास मिथ, डॉ॰ रघ्वश, पर्यासह समी 'कमलेश' तथा डॉ॰ शिवप्रसाद सिंह के नाम महत्त्वपूर्ण हैं। इघर कुछ पविकाओं मे भी अच्छे सस्मरण प्रकाशित हुए हैं। इस दृष्टि से पतजी, दिनकरजी और 'वच्चन' जी के योग को भुलाया नही जा सकता। प० श्रीनारायण चतुर्वेदी एव गोपालदास के सस्मरण भी धर्मपुग मे प्रकाशित हुए हैं। गोपालदास का 'एक जो चली गयी' सस्मरण हाल ही मे प्रकाशित सस्मरणो मे अपनी मौलिक शैली एव सवेदना नी सणकतता के कारण अद्वितीय एव सर्वाधिक चर्चित सस्मरण है।

आत्मक्या : व्यक्तिगत जीवन अथवा आत्मचरित के यथातथ्य कितु रोचक एव साहिरियक रूपातर को आत्मकथा कहते हैं । हिंदी में आत्मकथा के लिए 'आत्मचरित' या 'आत्मचरित' शब्द भी प्रयुक्त होते रहे हैं। आरमकथा ने माध्यम से कोई भी लेखक अपने जीवन की जपलिन्धयों एव अनुभवों नो इसलिए लिपियद करता है वि आनेवासी पीन्नियों जनसे अपने लिए मार्गदर्णन प्राप्त कर सकें और लामान्वित हो सकें। एक अच्छा आरमकथा-सेखक अपने जीवन में घटित को पुर-स्मृतियों के सहारे चाट-छेटवर इस प्रकार प्रस्तुत करता है कि वह इंति इतिहास एव साहित्य की अमर निधि वन जाती हैं। इसीलिए तटस्थता को आत्मकथा का अनिवाम युण स्वीकार किया गया है। आत्मकथा का अनिवाम युण स्वीकार किया गया है। आत्मकथा-सेखक का दायित्य इतिहास को घटनायसकार के भी अधिक गुस्तर एव दुष्कर है। इतिहास को घटनायसकार एव उपन्यास की करना-बहुनता दोनों का परिस्थान कर आरमक्या-सेखक अपने जीवन का एक ऐसा दस्तावेज प्रस्तुत करता है जो सार्थक, सरस और अनुभृति से युक्त हो। आरमीयता से परिषुणे एव अतिरजना से मुनत आत्मकथाएँ ही साहित्य में गीरव की अधिकारिणीं हो सकती हैं।

हिंदी से लिखे गये सपूर्ण आत्मकथा साहित्य पर शब्दात करें तो हमे तीन प्रकार की आरमकथाओं के दर्शन होते हैं—(१) राजनैताओ द्वारा लिखी गयी आत्मकथाएँ, (२) सामाजिक कार्यकर्ताओ द्वारा लिखी गयी आत्मकथाएँ और (३) साहित्यकमियो द्वारा लिखी गयी आत्मकथाएँ।

वहनी प्रकार की आत्मकवाओं में महात्मा गांधी, नेहरूजी, देश-एत डां॰ राजेंडप्रतात, सुभाषवह बीस और डां॰ राघाकृष्णन् की आत्मकवाएँ महत्त्वपूर्ण है सहात्माजी की आत्मकवा मुलत गुजराती में सी, नेहरूजी की 'सात्मकहामी' अप्रेजी में थी, इल दोनों का हिंदी अनु-शाद हरिभाऊ उपाध्याय ने किया। सुभाषवह बोस एव डां॰ राघाकृष्णात् की आत्मकवाएँ भी अनुदित होकर हिंदी में आयी। चेचल मालू राजेंड-प्रसाद ने अपनी आत्मकवा हिंदी में लिखी है। सामाजिक होंश के आत्मकवा-चेखानों में हो नाम महत्त्वपूर्ण है—

सामाजिक क्षेत्र के आरमकवा-लेखकों से दो नाम महत्त्वपूर्ण है— भवानीदयाल सन्यासी (प्रवासी की आत्मकवा) तथा वियोगी हरि (मेरा जीवन-प्रवाह)।

े साहित्यकारों में आत्मकपा-लेखक के रूप में सर्वेश्री बादू प्याम-सुदर दास, सियारामग्ररण गुन्त, राहुल साहृत्यायन, यग्रपाल, सेठ े व्यास-दास, चतुरसेन शास्त्री, पदुमलान पुन्नालाल सक्त्री, बाबू ुला स बच्चनजी उल्लेखनीय हैं।

जिन आसमन्याओ पर विशेष चर्चा हुई है वे हैं—'आसमिनरीक्षण' (सेट गोविदवाम), 'भेरी अपनी चर्चा' (बच्छोजी), 'आसमहानी' (आचार्य चतुरसेन शास्त्री), 'अपनी सबर' (पाटेब येचन शामी), 'भेरी असमन्तराएँ (बांद्र गुसावराव) सथा चच्चनजी नी आसमन्या में प्रचा-चित दो सपट—'बस मूर्ल क्या सब कहें' एवं 'नीट वा निर्माण फिर'।

एवाकी एकावी आधिनिय युग नी अपेक्षाकृत एक नयी विधा है जिसका विकास इंग्लंड में बीसवी शताब्दी के प्रारम में हुआ। यद्यपि हुमारे यहाँ भी सस्वृत साहित्य में श्रेष्ठ माटको की अतुल सर्पात के साथ रगमच, अभिनय तथा रूपको के भेदोपभेदा की प्रमस्त परपराएँ उपलब्ध है. तथापि आज के हिंदी एकाकी या संस्कृत के इन एक अक वाले नाटको से कोई सग्रध नहीं है। आधुनिक एकाकियों का प्रारभ भारतेंद्र-नाटका स काइ सपय नहा है। आयुग्य एकाक्य का आरम भारत हु छुग से अप्रेजी के प्रभाव के फलस्क्ष्य हुआ। वह नाटको ने स्थान पर एकाकी नाटको का प्रचलन अनुष्य ने समयाभाव के कारण ही हुआ। भारतेंदु का 'अवेर नगरी' प्रारमिय' एकाकी का अच्छा उदाहरण है। भारतेंदु का 'अवेर नगरी' प्रारमिय' एकाकी का अच्छा उदाहरण है। भारतेंदु-युग में एकाकी का विकास राष्ट्रीय, ऐतिहासिक, सामाजिक, प्रयागुनादी, धार्मिक-पौराणिक एव हास्य व्यय्य-प्रधान धाराओं से हुआ। भारतेंद्र के अतिरिक्त प॰ प्रतापनारायण मिश्र, यदरीनारायण चौधरी, बालकृष्ण भट्ट, रहदत्त गर्मा आदि ने इस युग के एकाकी के स्वरूप-विवास में यरिकचित् योग प्रदान विया । दिवेदी-यूग में नादय साहित्य भी धारा मद रही लेकिन एकावी की तकनीन का विकास अवश्य हुआ। सस्कृत के प्रमाव के स्थान पर पाश्चात्य प्रमाव बढने लगा था। लेकिन अभी तक हिंदी एकाकी पारसी प्रभाव से मुक्ति नहीं पासका था। द्विवेदी-युग के प्रमुख एकाकीकारों म जी ० पी ० श्रीवास्तव, पाहेय बेचन गर्मा 'उप्र' और रामनरेश त्रिपाठी थादि हैं जिन्होंने एवाकी के उभार नो तिनक।और स्पष्ट आवृति प्रदान की।

सन् १९२६ में प्रसादनी ने 'एन पूँट' का प्रनाणन हिंसी एनाकी के विकास में नवीर दिया का सकेत देता है। प्रसादकी के बाद हिंदी एकाकी का जिलास फीन घाराओं में स्वष्ट विद्यागी वेता है। प्रथम घारा में एकांकीकारा में प्रहुख हैं---जैनेंद्रकुमार, कद्रगुप्त विद्यालवार, चतुरसेम शास्त्री, प० गोविद वल्लभ पत आदि । इनके द्वारा लिखित नाटको के क्यानक ऐतिहासिक हैं और इनम शिल्प की धीट से कोई भी नया प्रयोग नहीं हुआ है। दूसरी घारा मे भवनेश्वर प्रसाद, कुश्तचदर और वोश्गांवकर के नाम उल्लेखनीय है। इस सभी ने अपने एकाकियों के लिए समस्याएँ, विचार और तवनीव सभी कुछ पाण्चात्य एकाकियो व समाज से ग्रहण किया। तीसरी धारा के एकाकीकार वे है जिन्होंने पाइचात्य एवावियों वे शिल्प को आत्मसात कर भारतीय समस्याओं को नये दांचे म उभारा। इस दिन्द से सर्वाधिक सफल एकाकी कार डॉ॰ रामकुमार बर्मा है। अन्य लोगों में लक्ष्मीनारायण मिश्र गोविददास, जगदीशचद्र माथुर, उपेंद्रनाय अश्क, सञ्जाद जहीर एव उदयशनर भट्ट प्रमुख हैं। कहने या तात्मर्थ यह है कि उनत एकाकी-कारी ने हिंदी एकाकी के क्षेत्र में नये-नये प्रयोग किये।

सन् १६३ = से लेकर स्वतवता प्राप्ति तक के सवर्ष काल की एकाकी नाटको का सीसरा दौर कहा जा सकता है। इस युग मे सामाजिक और राजनैतिक विषयो पर सर्वाधिक एकाकी प्रकाशित हुए। सामाजिक और राजनैतिक चेतना को स्पप्ट परनेवाले प्रमुख नाट्यकार है-सक्मीनारायण लाल, गिरिजाकुमार माधुर, वर्तारसिंह दुग्गल, भारत-भूषण अग्रवाल, विष्णु प्रमाकर, हों० भगवतशरण उपाध्याय, मोहन राकेश

ग्व सत्वेद शस्त ।

गाधीजी के जीवन और दशन को लेकरभी काफी एकाकी लिखे गये। विष्णु प्रमाकर और हरिकृष्ण 'प्रेमी' का नाम इस दिव्ट से महत्वपूर्ण है। प्रभाकर जी ने तो मानवताबादी एकाकी भी लिखे हैं। राजनीति प्रधान इस युग म ऐतिहासिक एव पौराणिक एकांकियों की धारा क्षीण हो गयी है।

बाज के एकाकीकार आदर्श और समाज सुधार की बात छोड सामा-जिक माति, युग-समर्प और सामा य मानव भी अत बाह्य मन स्थितियो में चित्रण पर ही अधिक ध्यान केंद्रित निये हुए हैं। मार्क्यवाद और फायह का मनोविशनपण इस युग वे साहित्यविषयों को अत्यधिक प्रभा-वित निये हुए है। व्यक्ति के आतरिक जगत के सूक्ष्म विश्लेषण, मान-सिक प्रवृत्तिया, मनोवेगो और उत्तेजनाओं को लेगर लिखनेवाल एकाकी-बारों में प्रो॰ अर्जुन बीवे बास्यप, प्रभावर माचवे, विष्णु प्रभावर एव डों० रामनुमार वर्गा ने नाम उस्लेख्य हैं।

स्पतंत्रता-प्रास्ति ने पश्चात् एगोगी नाटनो नो बानी प्रोत्साहत मिला । देश में विमानन एवं यत बयौं नी उमल-गुमरा ने आधुनिक एगानियों में नव्यतन में पर्योत्त विभिन्नता प्रदान में है और आन मी सत्तमय प्रत्यन स्वस्ता में एकाशीनारों ने याणी दी है। गर्य-गुपते अनेन

रोराय इस विधा यो सजाने-मँबारने में लगे हुए हैं।

रेडियो-रुपन यह विधा हमारे साहित्य ने ने नेनता स्वरूप विधानों में से एन है। आपायों ने सहरत में नाटको को 'रुप्य' इटा धा, लिक आज दियों ने उसे 'रुप्य' बता दिया है। साध्यों एक साह्यत में साह को के पाछ पहुँचा दिया है। इस परिवर्तन से नाटक को स्वय ट्यंको के पाछ पहुँचा दिया है। इस परिवर्तन से नाटक को कार्यवाचित की गया है। रिधी-रुप्य में सकत्वत्वय का कोई स्थान नहीं। उसनी घटनाएँ कोई प्रांग को खरनी परिधि से ले सकरी हैं। इसने लिए तो प्रमान को लिक्दित ही लावश्यक है जिससे कि नाटक अपने समय रूप में धोताओं को अनावित कर सके। यद्यों इपने नाध्यन के अमान के प्रियोग्यात को अने सोमार्ग हैं, साधि अपनी आज अपनावों के अमान के दिखाना नाए कह उन पति-धोत इसने की भी प्रस्तुत कर सकता है जिन्हें रामच पर नहीं दिखाना जा सकता। रेडियों रूपक में अपिनता नी दिखाया नहीं जा सकता, अत स्वित है। इसने विधाय सहीं जा सकता, अत स्वित है। इसने आधार है। इसने वे हारा ही विधिनन सनोमानों और स्वां वो स्वयं की स्वयं में स्वयं ति है। इसने वे हारा ही विधिनन सनोमानों और

भारत में रेबियो-साद्य शिल्प बहुत देर से विकरित हो पाया था, कत रेबियो से नाटको का प्रचारण कार्य भी देर से ही प्रारम हुया। आवार्य वतुरसेग शास्ती के 'राधाइ था' को हिंदी का पहला नाटक माना गया है जिससे अथ्य साध्यामें के उपयोग का प्रयत्न है तथा स्थान और

समय की इकाइयों को भी स्वीकार नहीं किया गया।

स्वतत्रता प्राप्ति से पूर्व रेडियो नाटक के क्षेत्र में कुछ प्रयास तो विचे गये, लेबिन हिंदी बेल में प्रवारण केंद्रों की कभी और जडू के अधिक महत्वपूर्ण स्थान के बराण रेडियो-नाट्य कता का समुचित विकास नहीं ही पाया। बैसे नाटन रेडियो से प्रभारित तो होते रहे, तेकिन रेडियो-नाटक के विकास से इनका सहत्व ऐतिहासिक ही है। इस सब्ब मे जर्पेद्रमाय अश्क, उदयक्षकर षट्ट व बाँ० रामकुमार वर्मा के नाम उल्लेय-नीय हैं। जिन अन्य प्रसिद्ध एकारीकारों के नाटक रेडियों से प्रसारित हुए उनमें जारशिषद्ध प्रायुर, भीविदशार और देवेंद्र शर्मा प्रमुख हैं। मुख्य रूप से इनके नाटक रामांच के लिए लिखे गये थे, तीकन रचना-विधान में रेडियों प्रसारण व भी त्यान रखा गया था। आज इंडिया रेडियों के लिए नाटक लिखनेवालों में सम्राद्ध हसन मटो, राजेंद्रसिंह येदी और कुकनबदर का योग अविस्मरणीय है। हिंदी के रेडियों-नाटक-कारों में, जिल्होंने स्वाधीनतापूर्व सफल रेडियों नाटक तिखें, पद्मकिशोर जैन और श्री पहार्थी हैं। श्री जैन का पहला रेडियों-नाटक 'रहनुमा' नव्यर १९४२ में सखनऊ से प्रसारित हुआ। इस दौरान ऐतिहासिक एव रोमाटिक नाटक ही अधिन लिखे गये।

सन् १६४७ के बाद रेडियो-माटन का विकास हुताति से हुआ। श्री जगदीशचद्र मायुर आकाशवाणी के महानिदेशक बने और अनेक मूर्यन्य साहित्यकारों का सपके आकाशवाणी से हुआ। आकाशवाणी के लिए जिवनेवालो और प्रसारित नाटको की सब्बा सो अववण्य ही बहुत बडी रही, लेकिन साहित्यक महत्त्व वी रचनाएँ अधिक नहीं लियी नगी।

स्वतनता-वाध्व वे पश्चात् रेडियो-नाटव वे विवास में लेखन द्वारा योग देनेवा ने प्रमुख रेडियो-नाट्यकार हैं—सर्वेशी विष्णु प्रभाकर, रेवती सरन शर्मा, प्रभाकर मानवे, कर्तार्रासह दुग्गत, चिरलीत, भारतभूषण अस्वाल विश्वगर मानवे, हुण्णिक्लोर जीवास्तव भगवतशरण चपाध्याट, हसनुमार तिवारी, ग्रजकिक्षोर नारायण, अजे ये, अमृतलाल नागर, लश्मो-नारायण मिल, रामवह तिवारी आदि।

जिन लेखको ने न केवल रेडियो-नाटक ही लिखे, प्रत्युत् थव्य-शिरप वे गहन अध्ययन द्वारा रेडियो नाटक के शिरुप पर प्रामाणिक पुस्तकों भी लिखी, उनमे थी हरियबद्ध खना, सिढनाय कुमार, शिरिजाकुमार मापुर एवं थी प्रपुन्तबद्ध लोडा 'मुक्त' के नाम विशेष महत्त्व रखत है।

उपर्युक्त लोगों ने अतिरिक्त रेडियों से अन्य नाटककारों की इतियों भी प्रसारित होती रही है। कुछ नाम इस प्रकार है—लहमीनारायण लाल, रामवृक्ष बनीपुरी, जबनाय निलन, देवराज दिनेश, सत्येंद्र शरत, २२ / गद्य विविधा

धमंबीर भारती एव विनोद रस्तोगी। और भी नयी प्रतिमाएँ इस क्षेत्र

में नित्यप्रति आ रही हैं। यद्यपि इस अवधि में लेखकों ने राष्ट्रीय जीवन के विभिन्न पहलुओं

है। नाद्य शिल्प की ब्रिट से अवश्य कुछ प्रमावशाली रचनाएँ प्रकास मे आयी हैं, जो रेडियो-रूपक के उज्ज्वल भविष्य की आशा देती है।

और समस्याओं को यथार्यवादी नाटकों में वाणी दी है, तथापि अभी तक रेडियो रूपक अपना अपेक्षित स्तर प्राप्त करने की प्रक्रिया में ही

्राण्या हिन्दीय के फूल ऑन्नामें हजारीप्रसाद दिवेदी

जहां बठकर यह लेख तिल चहा के जाने आमे आमे नाछे, दाय-वायें, <u>शिरीप.</u> के अनेक पेड हैं। जेठ की जलती धूप में, जबनि धरिसी निर्धम अग्नि-कुण्ड बनी हुई थी, शिरीप नीचे से कपर तक फुलो से लुद गया याने कम पूल ही इस प्रकार की गर्भी में पूल सकते की हिम्मत मुदते हैं) वेणिनार (बनचपा) और आरम्बध (अमलतास) की बात मैं भूल नही रहा है। वे भी आसपास बहुत हैं। लेकिन गिरीप के साम आरम्बय की मुलना नहीं की जा सकती वह पद्रह-गीत दिन के लिए कुनता है, बसत ऋतु के पलाश की भौति। बचीरदास को इस तरह पद्रह दिन के लिए लहक उठना पसद नहीं था। यह भी क्या कि इस दिन कूने शीर फिर खंबड के खखड--'दिन दस फूला फूलि वे' खखड भवा पलास'! ऐसे दुमदारों से तो लड़रे भले। फूल है शिरीप। वसत में आगमन में साथ लहक उठता है, आपाढ़ तथ तो निश्चित रूप से मस्त बना रहता है। मन रम गया तो भरे भादों में भी निर्मात कुनता रहता है। जब उमस से प्राण जबनता रहता है और लू से हदय सूखता रहता है, एकमान्न जिरोप <u>वासन्त्री अवध्य</u> हो भौति जीवन की अनेवता का मन-प्रचार करता रहता है) यद्यपि कवियो भी भौति हर फूल-पत्ते को देखकर मुख होने लायक हृदय निधाता ने नही दिया है, पर निर्तात ठूँठ भी नहीं हैं। जिरीप के पूछ्य मेरे मानस में थोड़ी हिल्लोल जरूर पैदा वरते हैं।

विरोप के वृक्ष यह और छायादार होते हैं। पुराने भारत का रईस जिन मगल-जनक वृद्धों नो अपनी वृक्ष-जाटिका को पहारदीवारी के पास लगामा करता था, जनमें एक जिरोप भी हैं (वृह्दसहिता ४११३)। अशोक, अरिष्ट (रीठा का वृद्ध), पुनाग और विरोप की छायादार और धन-मन्प हरीतिमा से <u>पर्विटिट्स</u> वृद्ध वारिट्स चरूर बढ़ी मनोहर होगी! वास्त्यायन न (कायमुक्त भे) बताया है नि चाटिना के छायादार वृद्धों को छाया में ही झूना (दीवा) खगाया जाना ना यखीं पुराने विद बरुन (मीलसिरी) में पेड में ऐसी दोसाओ

२४ / गद्य विविधा

देखना पाहते थे, पर शिरीप भी वथा जुरा है। हाल इसकी अपेकाइत कमजीर जरूर होती है, पर उसके पुलकेशांतियों ना वयन भी तो बहुत प्यादा नहीं होता। विविधों की युत्ती तो जुरी आदत है कि वजन का एकदम स्थाल नहीं करते। मैं जुन्तिक नरपितयों की यात नहीं कह रहा है, वे बाहे तो तोहे का पैट यनया कें।

शिरीप वर्ष क्रल सहस्त-साहित्य में बहुत बोमल माना गया है।
मेरा अनुमान है कि कालिदास ने यह यात मुरू-शुरू में प्रचारित की होगी। उनना कुछ इस पुष्प पर पक्षमत था (मेरा भी है)। यह कह गये हैं, शिरीप पुष्प के बत्त भीरी के पदी का कोमल द्याव सहन कर सकता है—पिक्षयों का विरुक्त नहीं। अब मैं इतने वह बाब में हा कर कर किता है कि स्थित के से कि के से कि से से हिन्स न होती तो भी हुछ कम बुरा नहीं पा, यहाँ हा इन्छा भी नहीं है। चिंदु में हुस्सी बात कह रहा था। सिरीय के हुनों को कोमलाई दिवस पर्पाणी विविधा के समा कि उनका सव-तुछ बोमल है। यह मून है। इसके पुरू इतने समझा कि उनका सव-तुछ बोमल है। यह मून है। इसके पुरू इतने समझा कि उनका सव-तुछ बोमल है। यह मून है। इसके पुरू इतने समझा कि उनका सव-तुछ बोमल है। यह मून है। इसके पुरू इतने समझा कि उनका सव-तुछ बोमल है। यह निक्त आने पर भी स्थान में है कर देते तब तक के बट रहते हैं। वतत के बीक सममन के समय जब सारी बनस्थली पुष्प-पत्न से मर्मारत होतो रहती है, लिरीप के पुपने कुल बुरी तरह खड़- खड़ाते रहते हैं (मुझे इनकी देवनर उन नेताभी की बात यह आती है जो किसी प्रकार जमाने वा च्या नही पहचानने और जब तक नयी पीप के लोग उन्हें द्यान स्वत्य कि पारी की सात चार का नही पी स्वत्य कर की स्वत्य है। किसी प्रकार जमाने वा पारवर निवास नहीं देते तब तक जमें रहते हैं)

मैं सोवला है कि पारी की स्वत्य के सात कर कर की स्वत्य की से सात कर की सात क

खडाते रहते हैं। (मुझे इनको देवबर उन नेताओं को बात याद आती है की किसी मकार जमाने वा रव गई। यह बानते थीर जब तक नथी थी। के लोग उन्हें वका मार्थाय निवास नहीं देव वस कर जमें देव हैं। के लोग उन्हें वका मार्थ्यय निवास नहीं देव वस कर जमें इन्हें हैं। (मैं सीचता है कि 'पूरानें की यह प्रधिकार-लिप्सा वयो नहीं समय रहते सावधान हो जाती ? जुरा और मुख्य-ये सीनों ही जमत के कित परिवित और कीत मार्गिक वित्य हों। के उन्हों सावधान के अफोस के साथ इन्हों से चुई पर मुहूर कुमारी हों। यहां वे अपाय यही सुक्सी, जो किर सी बात हों। यहां को अपाय यही सुक्सी, जो किर सी बात हों हैं। विश्व के कुसों को देवकर कहता है कि क्यों नहीं फलते ही समझ लेते यावा, कि जहना निश्यत है। महावा कोत है। महावा कीत है। कित के लोग की है के दिक जाते हैं। इन्हों मार्थ भाषावा थोड़ा भी ठउउँमुंची है, वे दिक जाते हैं। इन्हों मार्थ में प्रथम भाषावा थोड़ा भी ठउउँमुंची है, वे दिक जाते हैं। इन्हों मार्थ सीर सर्वयापक बातानि की मुपर्य निरदर

चल रहा है। मूर्ज समझते हैं कि वहाँ बने हैं, यही देर तक बने रहे तो काल-देवता की आँख बचा जायेंगे (मोले हैं वे। हिलते-डुजते रहो, स्थान बदलते रहो, आगे की बोर मुँह किये रहो तो कोडे की मार से बच भी सबते हो। जमे कि मरे)

पई-एक बार मुझे मालूम होता है कि यह शिरीय एक अद्भुत अवधत है। द ख हो या स्ख, वह हार नहीं मानता। न ऊघी का लेना, न माधो का देना। जब घरती और आसमान जलते रहते हैं तब भी यह हजरत न जाने कहाँ से अपने लिए रस खीचते रहते हैं। भीज मे आठो याम मस्त रहते हैं। एक वनस्पति-शास्त्री ने मुझे बताया है कि यह उस श्रेणी का पेड है जो बायु-मडल से अपना रस खीचता है। जरूर खीचता होगा, नहीं तो भयकर सु के समय इतने कोमल तत्जाल और ऐसे सूक्तार केसर को कैसे उपा सकता था। अवध्तों के मुँह से ही ससार की सबसे सरस रचनाएँ निकली हैं। कबीर बहुत-बुछ इस जिसीय के-समान ही थे, मस्त और वेपरवाह, पर सरस और मादक । कालिदास भी च रूर अनासनत योगी रहे होंगे) शिरीप के फूल फनकडाना मस्ती से ही उपज सकत हैं और भषदूत का काव्य उसी प्रकार के अनासकत अनावित जन्मुक्त हृदय मे जमड सकता है। जो कवि अनासकत नहीं रह सका, जी फनकड नहीं बन सका, जो निये-कराये का लेखा-जोखा मिलाने में उलझ गपा, वह भी वया विवि है ? कहते है वर्णाट-राज की प्रिया विजिजकादेवी ने गर्वपूर्वक कहा था कि एव कवि ब्रह्मा थे, दूसरे चाल्मीकि और तीसरे अपास । एक ने नेदी की दिया, दूसरे ने रामायण की और तीसरे ने महा-भारत को । इनने अतिरिक्त और नोई यदि कवि होने ना दावा करे तो में वर्णाट राज की प्यारी रानी उसके सिर पर अपना बायों घरण रखती हूँ ('तेपा मूर्टिन ददामि वामवरण कर्णाट-राजिपया') । मैं जानता हूँ कि इस उपालम से दुनिया का कोई विव हारा नहीं है पर इसका मतलब यह नहीं कि कोई लजाये नहीं तो उसे डौटा भी न जाये। मैं पहता है वि विव बनना है मेरे दास्ती, तो फान ह बनो । शिरीप की मस्ती नी शोर देयो। लेकिन अनुभव ने मुझे बताया है वि बोई विसी की सुनता मही, मरने दो ।

मैं तो मुख और विस्मय विमूह होकर कालियास के एक-एक श्रोक

२६ / गदा विविधा

नो देखकर हैरान हो जाता हूँ। अब इस क्रिरीप के फूल मा हो एक उदा-हरण लीजिए। मक्तुला वहुत सुदर थी। सुदर क्या होने से कोई हो जाता है ? देखना चाहिए कि क्तिने सुदर हृदय से यह सौंदर्य डुबकी लगावर निकला है। यांकुत्तुग्रं वातिवास के हृदय से निकली थी। विद्याता की ओर से वोई <u>क्षाप्यान</u>हीं या, कवि की ओर से भी नहीं। राजा दुष्यत भी अच्छे भले प्रेमी थे। उन्होंने शनुतला ना एक चित्र बनाया या, लेकिन रह-रहकर उनका मन खीझ उठता या। उहूँ, नहीं-ग-कही कुछ छूट गया है। बडी देर के बाद समझ मे आया कि शकुतना के कानों में वे उस शिरीय-पुष्प को देना भूल गये है, जिसके केसर गड-स्थल सक लटके हए थे, और रह गया है शरुचद की विरणों के समान कोमल और शुभ्र मुणाल का द्वार।

कालिदास सीदयं के बाह्य आवरण को भेदकर उसके भीतर तक पहुँच सकते थे, दु छ हो कि चुछ, वे अपना भाय-रस उस जनासकत क्रुपी-क्रुप्तल की भौति थोष लेते थे जो निर्वत्तित इस्टुडण्ड से रस नियान लेता है। कालिदास महान् थे, क्योंकि ने अनासक्त रह सके थे। बुछ इसी श्रेणी ६। को जनासन्त आधुनिक हिंदी के बिन बुसिबानदन पत में भी है। बनि-बर त्वीदनाय में यह जनासक्त भी भूष्यान पूर्व में है। निवा <u>"राजोचान ना सिहहार पिसना है। जूममें से स्पान</u> हो, उसकी क्रिय-कला वितनी ही सुदर वयो न हो, यह यह नहीं कहता वि हसमे आवर ही तारा रास्ता समाप्त हो बया। अतल वातव्य स्थान उसे अविक्रम करते के बाद हो है । यही दताना उसना वर्तव्य है। (क्रूब हो या पेड, बह अपने-आपमे समाप्त नहीं है। वह किसी अन्य बस्तु को दिधाने के लिए उठी हुई अंगुनी है, एक इज्ञारा है। (१९) भर्टिने शिरीए-तह सबमुन पक्ते अवसूत की मौति मेरे मन में ऐसी तरगें

जगा देता है जो रूपर की बोर उठती रहती हैं (इस चितकती पूप मे इतना सरस वह कैसे बना रहता है विया ये बाह्य परिवर्तन—पूप, वर्षा, आधी, ल-वपने-आपमे सत्य नहीं हैं ? हमारे देश ने ऊपर से जो यह मार-नाट, श्रीन-दाह, लूट-नाट, सून-ताच्चर वा सवदर वह पता है, उनने भीवर भी बया स्थिर रहा जा सवता है ? शिरोप रह सवा है) स्थाने देश वा पत्र बुद्धा रह सवा है। अपने देश वा पत्र बुद्धा रह सवा सा । यथो ? सेरा मन पूछता है कि ऐसा देश रहा / ८/८ / ८ / । वयो सभव हुआ र (क्योंकि शिरीप भी अवधृत है और अपने देश का वह बूढ़ा भी अवधृत था (शिरीप वायुमङ्क से रस खीवकर ही इतना कोमल और इतना कठोर है) (याधी भी वायुमङ्क से रस खीवकर इतना कोमल और इतना कठोर हो सका था) में जब-जब शिरीप की ओर देखता हूँ तब-तब हुक उठती है—हाय, वह अवधृत आज कही है ?

isthi

्रप्रमुत्व-जबर अस्पताल विद्यानिवास निध

सचमुण जिसे संयोग कहते हैं वह यहा विचिन्न होता है। इसी संयोग के नाते सब मभी-फभी मूठ से भी अधिक अजनवी मनार हमारे सामने का जाता है। राजाजी ने जब अप्रेची के हिमार्गितयों को कांग्लेस अप्रेची भी मांग्लेस अप्रेची भी पहें तो सामने का समय उसी नगर से उन्योची को मांग्लेस होगी और यदि होगी भी तो दोनों भी रिपोर्ट एक साथ अखबारों में छपेंगी। एक में यह कहा जायेगा कि अप्रेची को भारत की राजमापा माननेवाले सीग पातल हैं और इसरे में इस पर दुःख प्रकट किया जायेगा कि करें से स्वत्यी हुई नये पातलों से संस्था के अनुवात से उनकी चिक्तिस की अवस्था नहीं है। इसी तरह, पता नहीं हैदराबाद से पहले मिनस्टरों के अवस्था नहीं है। इसी तरह, पता नहीं हैदराबाद से पहले मिनस्टरों के

बंगले बने या उसी जगह पहले प्रमुख-जबर अस्पताल खुना, पर दोनों का मुखद संवोग सब होने हुए भी मानी गी कहानी की तरह दिवबस्य है। मैंने जब यह साइनवों है वहा तो मुले लगा कि भारत-पर से कहा कहों मुल-बूझ के लोग मंति-पद पर हैं तो आंग्र में, उन्हें अपने रोग की भी सही परव है और उस रोग में मुन्ति पाने के लिए उन्हें ऐसी मिंता है कि निकड़ अपने ही मुहन्ते में उन्होंने रोग का अस्पताल खोल रखा है। बैंसे उत्तर प्रदेश में भी आध्यासिम स्तर पर इस अबर की चितित्सा के लिए जो नगी वस्ती मंतियों के पढ़ोज में बागवी गयी है उसका नाम-मरण है गीतमण्दली। गीतम बुद, मुना जाता है, चहत बड़े भिया हर

है। उत्तर प्रदेश में ज्ञायट भौतिक स्तर के रोग नहीं होते — भगवान के अवतारों का प्रदेश हैं, यहाँ रोग भी ऊँचे किस्म के होते हैं। मैंने प्रमुख-ज्वर अस्पताल के कीतर जाकर पता लगाने की कीविश को पता चला कि यहाँ संशासक ज्वरों की विकित्सा की जाती है

हैं, जिन्होंने अपना जीवन ही भव-रोग के रोगियों की परिचर्या में विताया

और रोग का प्रसार रोकने के लिए रोगी को चिकिरसालय मे एक तरह से रहने के लिए विवय कर दिया जाता है। सही बात है, प्रमुख का ज्वर बहुत संवामक होता है और संक्रमण में यह उत्तरोत्तर बढ़ता ही चला जाता है। मती से अधिक ज्वर सनके निजी सहायक को, उनके निजी सहायन से अधिक ज्वर जुनके चपरासी को, उनके चपरासी से अधिक तीव ज्वर उनके <u>फरील</u> को। इसी तरह सीडी-दर-सीडी नीचे उतरते जाइए पहले साहब को बगर १० और ११ के बीच से ज्वर चढता है तो बडे बाबू को १० बजे से साढे ५ वजे तक ज्वर चढा रहता है। ऑफिस में मेरे एव मिल को यह जबर कभी-कभी २४ घटे चढा रहता था और वे अपनी पत्नी को भी, जब वे एकाछ दिन के लिए अपने मायके जाने के लिए कहती तो निदिष्ट प्रकार के आवेदन-पन्न पर छुट्टी के क्षधिकार के ठीक ठीक विवरण और प्रमाण के साथ प्रार्थना के लिए बहुते । उनकी दफ्तरी मापा को बेचारी परनी क्या समझ पाती, हाँ दो-तीन बार इस प्रकार क व्यवहार से आतिकत होकर उन्होंने मुझ जैसे दो-बार अपने पति के हितैपिया से एकात मे सलाह जरूर शी कि फही कुछ हो तो नही गया है जह, सुबह शाम बाह्मी देने की बाबश्यकता तो नहीं है ? मैंने उन्हें तद बताया था कि यह एक विस्म का प्रभुत्व ज्वर है जिसकी दवा सिवाय आपके प्रभुत्व के और कुछ नहीं हो सकती! मेरी नेक सलाह मानकर उन्होंने एक दो बार ऑडिटर पति को कसा तो उनकी हेकडी भूल गयी और वे अपना खुमार अपने सहकारियो पर धिक उतारने समें। हिंदुस्तान मे प्रमुख-ज्वर बड़ी तेजी स् फैस रहा है। हो सकता है शी अधिक उतारने लगे।

हिंदुस्तान में प्रमुख्य वर बड़ा तथा चूं फल रहा है। हा बहती हूं कुछ दिशाण पवन चा प्रभाव हो, या ज्यां साथ 'कॉल' करने तैयार की गयी पुरानी नौकरवाही वो कलम के मदमाने फलो का बालस साने वाला नता हो। जो फुछ भी कारण हो, प्रमुख-ज्यर बढ़ती गर है। व्या मुक्तिन तो गह है कि जिसे एन बार पर ज्यार पारे, फिर वह बिलकुत बेकार-सा हो जाता है। ने केवल वह जिदगी के मानि-मौत के राग के प्रति बहा और सरपम के विविध स्वरो के प्रति बहरा हो जाता है। वस है विविध स्वरो के प्राति-मौत के राग के प्रति बहा और सरपम के विविध स्वरो के प्रति बहरा हो जाता है विल हएएक माने मंद्र हा विद्वित, मावहीन और प्राणहीन हो जाता है, दिवाब इसके नि जनने चिना ज्वर के प्रधान में जिस नये ससार वी रचना कर लेती है उस ससार में और विस्तार देने म यह शीर जामक्व हो जाता है। विवाद इसके नि जनने चिना ज्वर हो पितार देने म यह शीर जामक्व हो जाता है। उस ससार में केवल एक हो सीमित

३० / गरा विविधाः

सत्य है शक्ति यो आत्म-समर्पण से पाना; उस सत्तार नी एम ही निया है : त्रिया मा निषेध । जितना ही जो त्रिया से बचता है जतना ही वह अधिव संक्रिय वहा जाता है, और जितना ही जो बाम बढाता जाता है उतना ही अधिव नामचीर यह मिना जाता है। उस ससार मे एव ही सुल है: अपने अधीनस्य लोगों के प्राणमूल उँगलियों में बाँध रखने की तिन्त । उस ससार मे एव ही स्थिति है : बुरसी, और एक ही गति है : मेज । ब्रसी की सलामती और मेज पर से कागजो का हटाना, इसी मनौती मे प्रमुख-ज्वर के रोगी की उम्र सिरा जाती है। उस ससार मे मजिलें तो अनेक हैं, पर रास्ता एक भी नहीं । कैसे लोग इन मजिली पर पहुंचते हैं, यही एक रहस्य है। यौन-सी यमान, कौन-सी रेशम डोरी, कीन-सा रुजुनुषं, कीन-सी बल्लानुदान, एकदम मजिल पर पहुंचा देती है—इसका पता न तो मजिल पर पहुँचनेवाली की हीता है और न मजिल के लिए कोशिश करनेवाली नो । यहाँ की भाषा में केवल एक ही पूरप है, एक ही बचन है, और एक ही लिंग । पुरुप केवल अत्य; लिंग फैबल, म स्थी न पूरुप, सामान्य, और वचन, न एव न दि, केवल बहु। इस ससार में उत्तम पुरुष, एक बचन और पुल्लिंग के व्यवहार के जपर प्रतिबध है, इसीलिए दर्द नही होता है, पीर कही और होती है, गलती कोई करता है, सजा कोई और पाता है। नाम कोई करता है, श्रेय कोई भीर पाता है। इस ससार में सबसे महुँया है अहुबार और सबसे सस्ती सदभावना । एक तरह से वहा जाये तो इस ससार का हरएक रास्ता सदमावनाओं की वकरीट की कुटाई से बना है। इस ससार में धादमी अपना सब-कुछ देकर केवल भार तेता है, पर इस भार से उसे ऐसा मोह होता है वि इसे उतारने मे जब तक कि और भी वजनदार भार उसके क्षे पर पहले से रख न दिया जाये, उसे प्राणातक कट होता है। ऐसे विचित्र ससार मे रहते-रहते मनुष्य पराया हो ही जाता है। कहने की उसकी बब्दि बस्तुनिष्ठ हो जाती है पर सही बात है कि उसमे आत्मा ही नहीं रहती, आत्मनिष्टता वहाँ से आयेगी ? जितना ही अधिक जो पराया होता है उतना ही निधक उसके दूसरे साथियों को उसके भाग्य से स्पृहा होती है। यह जरूर है कि निव नी दुनिया, प्रेमी नी दुनिया, साधक की दुनिया और पागल की दुनिया से इस दुनिया का फैलाव अधिक जीवन-

च्यापी होता है, इसीलिए वे सभी <u>दाणिक</u> मूल्य रखती हैं, जब कि इस दुनिया का शाश्वत मूल्य है। साहित्य-शास्त्र की भाषा में फहें तो

'क्लासिक' मूल्य है।

पर केवल संसार-रचना ही इस ज्वर का कार्य नही है। यह ज्वर मन में सिक्षिय होने के पहले तन और वचन में सिक्षिय होता है। सबसे पहले बोली बदलती है। जब मरहठों ने उत्तर भारत पर आधिपत्य जमाया तो उत्तर भारत के प्रभुताप्रस्तों की बोली बदली और सभी शायद यह मुहाबरा हिंदी में आया कि 'देशी कीआ मरहठी बोल' । हिंदुस्तान मे तो यह बोली विलक्त बदल गयी है और प्रभुता का ज्वर जिनके ऊपर बहुत सिंघक चढ़ा हुआ है वे यह मूल गये है कि उनकी बोली कभी कुछ इसरी थी और अभी भी ज्वरमुक्तों की अनेती इसरी ही है। जन्हें यह आशंका हो गयी है कि बोली <u>तजतें</u> ही उनकी रोगी की सत्ता समाप्त हो जायेगी। देशी बोली में चाय पीना भी उनके लिए दुश्वार है। उनके लड़के देशी बोली के मुक्त वातावरण से दूर रखे जाते हैं, ताकि घर मे विरस वातावरण न उपस्थित हो। मेरे एक रोगी मिल को हिंदी से सबसे बड़ी शिकायत यही थी कि और तो ठीक है पर 'ऐट-होम' का निमंत्रण हिंदी में कैसे छपवाया जा सकता है। अंग्रेजी मुहाबरे के बिना थोड़ी देर के लिए आप वाय भी पी लें, पर डिनर तो जिलकुल बदमजा हो जाता है। मैं ऐसे लोगों को क्या जवाब दूँ। हाँ, मन में यह जरूर समझता हूँ कि यदि हमें इन रोगियों से अधिक इनके रोगों की रक्षा करनी है तो इनके 'डिनर' को बदमजा नहीं होने देना है। डिनर का मजा बरकरार रहे, बीलियाँ तो बनती-विगड़ती रहती ही है ! नये भाषा-विज्ञान का तो यह पहला उसूल है कि भाषा मनुष्य के बाग्यंत पर आरोपित न्यापार है, उसका सहजात न्यापार नहीं । इसीलिए इस ज्वर का रोगी चूंकि एक बहुत सीमित दायरे में रहता है और उसके आंख-कान धीरे-धीरे एक ऐसी जजनवी भाषा में सबते चले जाते हैं कि इस भाषा के बाहर से संसार का भी अस्तित्व नहीं दिखाई देता, वह धीरे-धीरे इस आत्म-सम्मीहन का शिकार हो जाता है कि यदि सचमुच प्रभुता या अपना अस्तित्व कायम रखना है तो उसे प्रमुता के लपेटवाली भाषा भी कायम रखनी होगी । इसीलिए बाहरी बवाब के कारण जब स्वस्य अनेनी की ३० / गद्य विविधा

भाषा को अपनाने पर वल दिया भमा तो इन रोगियों के सामने समस्या

खडी हो गयों वि इसका मुकाविला कैसे किया जाये। इन्होंने पृब सीवसमझनर यह चाल सामने रखी कि प्रभुता की भाषा के जितने भी छत

हो सकते हैं उनके लिए आप तामानियत जनभाषा के प्रतिवास्द रें, और

यह चाल काम कर गयों। लोग हिंदी में अग्नेजी ये वालय-दन करते

लगे, जिसका परिणाम यह हुआ कि वह हिंदी भी अग्नेजी पढ़े-तिखों में

भाषा हो गयी। कीन समझायें कि एक भाषा दूसरी भाषा को नजर से

जब देखने लगती हैं लें उसकी सुरत ही बिगड जाती है। शामद जनता

की भाषा में सोचने-तमभवी की प्रभृति के बहुत-से छन-छटो को अपनी

सामाई में दिलकुत भूत जाती। बहुत-के छन-छटो को अपनी

सामाई में दिलकुत भूत जाती। बहुत-के नियम जो सिक्त किसी भी काम

को मुमाबदार बनाने के लिए अगाये आते हैं, अपने-आप केकार हो जाते

अपने-आप समाप्त कर देती या दुरान के बहुत में छन-छड़ो को अपनी सिद्याई में विलकुल भूल जाती। बहुत-से नियम जो सिर्फ किसी भी काम को सुमायदार बनाने ने लिए बनाये जाते हैं, अपने-आप केजर हो जाते यदि उन नियमों के अनुस्थ पेचीदी भाषा नहीं रखी जाती। बोलों से अधिक लिखी जानेवाती भाषा ना महत्व है, और इन होगों में सामकरस न रफना ही अमुता की खास निज्ञानी है। बोलते समय जनताहित, पर लिखते रामय सामताही हो जाना बहुत जरूरी हो जाता है। इस असामअस्य का अमाव बहुत जरूरी हो धरीर पर पड़ने कानता है।

बल देए रिनिक लगा ना निर्माण क्यार पाने में ही अपने अक्षार पे मा नहीं ने पेर छून ना अववर पाने में ही अपने यो बहुत गोरवान्तित मानत हैं — यही वन कि होशी-वैत त्योहार है दिन, जब कि क्षित्रों से रिविच के स्वीत्रों में रिविच के स्वीत्रों में रिविच पर एव-दूबरे से गले मिलता है, हमारे ये अमृताहरत वयु अपने यहे अपनारों के पेर छूने की होड़ लगा देते हैं। मजा वी यह है नि जो मुनता है और जिनके सामने सुना जाता है, दोगों ही इस सुवाय वा असली ममें मामान है, पर दोनों की आदतें प्रीरेक्शोरे ऐंगी यन गयी हैं ति जिना

3/12/1/29/02/11 प्रमत्व-ज्वर अस्पताल / ३३

ম ন

मुके और बिना झुकवाये उन्हे रस मे कुछ कमी-सी महसूस होती है। लेकिन इस नमनशीलता से किसी को यह घोखा नही होना चाहिए कि प्रभुता का जबर सचमुच ही देह में लचीलापन लानेवाला होता है।

स्तृत नमनशीलताभी स्नायु-प्रवियो का एक विशिष्ट प्रकार का तनाय है, जो अपने से अधिक तनाववाले शरीर के समुख यदि ढीली न पडें तो ट्रंट

जायें। वैसे हाथ-पर इस ज्यर मे ऐसे कड़े हो जाते है कि एक हाथ के फासले पर भी रखी हुई चीज हटाने की सामध्यें नहीं रह जाती है और १० गज की दूरी भी सवारी के लिए विवश कर देती है। निश्चेण्टता

की यह स्थिति जब पराकाष्टा को पहुँच जाये ती समझना चाहिए, रोग असाध्य है। मुझे एक घटना मालूम है कि एक जेल के अधिकारी ने उस जेल से एक डाक के भाग जाने के बाद यह रिपोर्ट लिखी थी कि मेरे पास

इसके सिवा कोई चारा नहीं या कि मैं दवात में कलम बोरू और मुख्य कार्यालय को पत्र लिखुं कि केंद्री करार हो गया और मैंने अपना कर्तव्य निभाया । सो कलम-नवीसी कर्तव्य-निर्वाह की जहाँ एकमात्र साधन हो वहां शारीरिक चेप्टा पगुन हो जाये तो क्या हो ? हाँ, रसना की चेप्टा करूर बहुत बढ जासी है। चाय, लच, डिनर, वृक्ते (वृषभ-शैली का भोज), प्रीतिभोज आदि विविध प्रकार के आयोजनो मे प्रतिदिन विविध

प्रकार के रसी के प्रति ग्रहणशील होने के कारण रसना वही तेज हो जाती है। मही नहीं, कभी-कभी इन भोजों से अधिक मध्र और सभी प्रकार के पेवी से अधिक मदिर स्वाद वाले प्रमुपद-पत्लवों के श्तास्वादन मे जो तृत्ति मिलती है वह रसना को सबसे अधिक स्कृति प्रदान करती है। यह तो रसना के द्वारा जादान का विस्तार हुआ। प्रदान में वह कम विशद नहीं होती। रीति-नीति की भीतरी से भीतरी सिलवटो

हो जाती है। लगता यह है कि इस ज्वर का प्रभाव सबसे अधिक दायें यह सी रोग के सामान्य लक्षण की बात हुई। जब मैंने अस्पताल मे

प्रकार का है ' एक स्थायी, एक अस्थायी । सोकसेवा आयोग के द्वारा बाढ़े गमें रोगी स्यामी रोग के जिवार होते हैं और लोकमतायोग के

हाथ की उंगलियों पर और रसना पर होता है। जांचा इस रोग का उपचार क्या है, तो मुझे पता चला कि यह रोग दो

यो उपेडने से लेकर अभिया की स्यूल से स्यूल माजा देने मे रसना उदार

द्वारा चुने गये अस्थायी रोग के शिकार होते हैं। अस्पताल मे विकित्ता केवल अस्थायी रोगियो की होती है, स्थायी रोगी तो अपने रोग के प्रति इतने अधिक आसनत हो जाते हैं कि इलाज ब राने से ही वे निद्रोह करते हैं और कोशिश यह करते हैं कि उनकी बदक्तिमती से जो उनके सिर पर अस्थायी रोगी आ गये हैं वे उनको भी अपनी छूत से स्यापी बना डालें। अस्थायी रोगियो की मुसीवत यह है कि उन्हें अपने मरीज परिचारती की सावधानी के बावजूद भी कभी न कभी चगे लोगों के बीच गुजरना ही पडता है, उस समय उनका बुखार एक-दो स्वस्य हवा के झोंको से अपने आप उतर जाता है। कभी कभी लोकसभाओं में, लोकसभाओं के भानदार भवनो मे, देहाती वैद्यों की अजवाइन की ध्कनी से उन्हें जब स्वेदन कराया जाता है तो युखार कुछ हत्का हो जाता है। कभी-कभी हजार-हजार जबरोत्तेजक पदार्थों ने सेवन के बीच मजलिसी में एकाध बौडम प्राकृतिक चिकिरसक ऐसे भी पहुँच जाते हैं जो जबरदस्ती उनके सिर और छाती पर मिट्टी का लेप कर देते हैं। उससे भी उनको क्षणिक राहत मिल जाती है, पर यह राहत तभी मिलती है जब कि उनके दावें बावें कोई स्पामी रोगी न हो। स्थामी रोगी न हो यह तभी समव होता है जब कि वे बिलकुल ही असावधान हो जायें। चाहे सारी दुनिया असावधान क्यों न हो, वे अपने रोग के पालने से कभी भी असावधान नहीं होते । इसीलिए विरले ही ऐसे स्थामी रोगी मिलेंगे जी रोग की अवधि के बीच म स्वास्थ्य के क्षण प्राप्त कर सकें। तब सवाल यह है नि अस्पताल क्यो खुला ? और हैदराबाद म क्यो खुला ? दक्षिण की दिल्ली मे बयो पुला ? समूचे भारत की दिल्ली में क्यो नहीं खुला ? अस्यापी रोगियों के लिए क्यों छुता ? स्पायी रोगिया के लिए वयी

दिल्ली मे बसी पूला ? समूचे भारत की दिल्ली में बसी नही खूला ? सम्यागी रोगियो के लिए क्यो खुता ? स्मायी रोगिया के लिए क्यो खुता ? स्मायी रोगिया के लिए क्यो नहीं खुता ? — इन सवाली का जमाव देना खडा मुक्कित है । स्वाने रोगी अच्छे हो न हों, नये रोगियो के लिए जनके अभिमावक की एक छुटकारे का मरोता तो हो गया ! रोग के क्योटामूमों ले जब हवा के भी हयाय गुम हो तो छोटी-सी बदला की पड़ी के क्योटामूमों ले जब हवा के भी हयाय गुम हो तो छोटी-सी बदला की पड़ी के क्योटामूमों ले जब हवा के भी हयाय गुम हो तो छोटी-सी बदला की पड़ी के क्योटामूमों ले जब हवा के भी हयाय गुम हो तो है। यह अस्पताल स्माहे सरकार की मतती है ही क्यों न खुता हो और चाह एवं ताती से ही इसका मही नाम दे दिया गया हो, चाहे इस नाम के बावजूद भी चही चित्रिता,

की कोई भी व्यवस्था न हो, पर यह सही है कि मान्न यह नाम जन-भन को बहुत दिलामा देता है, क्योंकि रोग से अधिक लोग रोगियों से परेकान हो रहे हैं क्योंकि ये रोगी हरएक खिक्कों के शांकिने की कोशिश कर रहे हैं हरएक हेंसी चुकी में चौरती में बादले की पटा बनकर छाने को हैं, और हरएच शिल्प और हर एक रचना पर अपनी मोहर नागाने के लिए च्यानुल हैं। यह अस्पताल खुला इससे बढी पनन को मुनित की आशा बंधी, अवगुठन में मुस्तित प्रतिभाशों को सूपम्पस्था होने चा सपना दिखा राजसाग पर मोटरों की दौड धुप के बीच पैदल खलनेवाल सरस को निवाध गति से आसे बढ़ने कर साहत्य मिला, अपने हीर मारे से बहरी हाधीनता को अपने पास ही बहनेवाली जीवन-मौतिहित्तनी के क्लकत निनाद की हात्वन मिली और सुतो हाया माध्यों की जल अस-कार से सहमी हुई कल कृकिनी को कठ खोलने की उत्कात मिली। इस प्रमुख जबर अस्पताल के पीछे भारत की जन पावना है और इसकी समलता के तिए हमारी गुमकामनाएँ।

हिष्पियो का 'हैवन'–वाराणसी

शियप्रसाद सिंह उलझे हुए बये के पुरित की तरह बाल, कमर के नीचे तक बिलकुल नान, कपरी भाग में बेडब मिनी ब्लाउज या लवा फीता जो स्तनी यो बीध सवे, वाणी यी सडको पर चलनेवाली इस नयी तीर्थ यात्री का नाम है 'हिप्पत'। बनारसवाने पापाण सम्यता वे दिगो से या यो वहे विश्वियन युग से यानी जब से दिमगी आवार वा जानवर जी बाद में मनुष्य बना, समुद्री दलदल में रहता था, तब से कभी भी आधुनिक या प्राचीन सम्पता के आवरण के पूजव नहीं बने। लाल गाउटी ममर वे ऊपर, लाल गाउटी कमर के नीचे, एक पचक का पान मुँह मे दवाये सारे विश्व को अपनी 'बद-बद' आवाज से इचका देने के अभिमानी ये बनारसी भी अब हिप्पी या हिप्पिन की पोत्राक या पोशाकहीनता से परेशान होने सगे तो सोचना पडा वि वही बनारस बदल सो नही रहा है।

'काशी में साले हिप्पी-हिष्पिन भर गये हैं, सामान उठाकर देखत हैं, धीरे से पाकेट में रखनर चल देन हैं।" विश्वनाय गली के लाला जेटामल

गमगीन भाव से कहते हैं। ान नाम क्षण र । गकाहे को इस कदर बिफरते ही लाला ^{। ॥} बगल से नवयुवय दुकान∽ दार बोलता है- वार आने की माला गयी। नक्ली रुद्राक्ष की ही तो थी, बदले में कितना बड़ा सतीप मिला।"

' सतोप किस बात का रे, तू सखा हिप्पिन पर बांख लगाये झाटक

साध रहा था। तुझे मिला होगा सतोण वतोष । अपनी तो नाक मे अब भी गीजे की दुर्गंध भरी है।'

"मतीप वा कारण पूछ रहे हो लाला, तो सुनो" नवगुवक बीला-''सबत बड़ा कारण यह है कि गार भी मिखारी होते हैं। सारी दुनिया मे हिंदुस्तान यो जहालत और गरीवी ने ये ढँढोरची निवसन साहब अपने देश के इन लायो भिलममो ना इतजाम क्यो नहीं वरते ? जहाँ जाओ

एय-न-एक जोडा फटेहाल घूम रहा है। शाखिर अमरीवा तो सतार या सबसे बडना देश है, लोग बहते हैं, वहाँ घी-दूघ नी नदियाँ बहती हैं, फिर वहाँ ये ये तलछेंट हिंदुस्तान मे क्या वरने वा रहे हैं ?"

"हाँ, हो सकता है कि इसमे घोडा-सा सतोप मिल जायेगा कि हम से भी दिख और लोग हैं, पर चाई, इन सबी की बेहमाई बडी सुरी बीज है 15 हुनुषी देखा-देखीं, अपने बहर या मुल्क के कहीं, लोंडे सुरी सरह शोहरें होते जा रहे हैं।"

उपर्युवत किस्म वी बातचीत आप विश्वनाय गली के अलावा और भी जमहों में, चायघरों में, मुहल्लों के नुककड पर, पान की दुवानों के

सामने सुन सकते है।

क्तिग-बाल इन विदेशियों को सिर्फ एक नाम से पुनारते हैं, वह है हिली। पर इन लोगों के रहन-सहन के तौर-सरीके, रस्म रिवान, व्यान-प्रारणा और सत-मान्यता का यदि लेखा-लोखा किया जाये तो पता पत्रेगा कि इसमें कोन दन हैं, अनेक मुट हैं। प्राचीन भाषा में कहे तो अनेक सम्रवान हैं।

हम जिन्हें हिस्सी बहते हैं, वे बस्तुत नाना प्रकार की परिस्थितियों और मान्यताओं के विरोध में सब्दे लड़ते टूटे हुए सोगों के अतर्राष्ट्रीय समुदास हैं। इन्होंने कभी अपनी परिस्थितियों का खुलेखान इवहार नहीं किया जिनके कारण इन्ह अपना परवार छोड़कर इस तरह उखडे हुए सीगों का जीवन स्वीवार वरना पड़ा । इनमें बहुतेर अमरीवन हैं जो पियतनाम युद्ध म जबदेंस्ती भरती निये जाने के बर से मागे। अनेक परिवसी सम्प्रता के दिखायदीपन और ब्यक्ति की स्वतनता को कुचलने जाजी व्यवस्था से विरोध करके कार्य हैं। अनेक वहीं के समाज में अपने को फिट म कर सक्ने की मजदूरी के बारण गह-स्वागों वने।

ये जैसे भी, जिन बारलों से निर्वासित हुए या यो कहिए स्वयक्त निर्वासन को स्वीनार दिया, इनने जहर एक विचित्र प्रकार को रहत्या-रमक प्रवृत्ति की प्रधानता दिखायों देती है। हम हिंदुस्तानियों से लिए 'रहस्य' की बात करना पोगापधी लगता है बगीन हम परपरा से संबर और उसके इदें गिर विवास कुने की तरह जमा तिदांतों से इतने आफांत रहे हैं कि उस मलने भी चर्चा मात्र हो हमें परेणान परने लगानी हैं, महुत्य, हम आधुनिकता के डोव से, परिषमी सस्वृति के आप्तिमक से इतने आजात हैं है कि उस मलने हों के सार्वास के स्वता अपने से इतने आजात हैं कि नियास बहात को देतने बीर उसके भीतर विवासन अद्भुत (हस्यासकता के प्रति संवेत होने को हो लवगू व

मानने लगे हैं। यह एक दूसरे तरह की प्रतित्रिया है, पर है और ईसे जीवन का लक्षण नही माना जा सकता । एक बार मुप्रसिद्ध वैज्ञानिक आइसटाइन ने कहा था- "जो सर्वाधिक सुदर और गमीर भावना हम अनुभव कर सकते हैं वह रहस्य की अनुभृति है। यही सभी यथाये विज्ञानो का मूल है। वह व्यक्ति जो इस भावना से अनभिज्ञ है और जी इसके नारण विस्मय और कौतूहल में नहीं पडता, मृतन के समान है। वह चीज वस्तुत नया है, जिसकी थाह हम नहीं पाते और जो अपने में

उच्चतम बुद्धिमत्ता और परम सुदरता की जिसे हुमारी इदियाँ उसके मूल स्वरूप में ही ग्रहण बर सकती हैं, समाहित किये हुए है वह झान, धह अनुमृति ही सच्ची धार्मिकता का केंद्र-विदु है। मेरा धर्म इस अनत शवित के प्रति श्रदा है।"

आपको आइसटाइन के इन कथनों की सत्यता पर विश्वास न ही तो कृपा करके लिकन बार्नेट की पुस्तक 'द यूनिवस एड डॉक्टर झाइस-टाइन' का अतिम अध्याय अवश्य देख लें । आँख नहीं भी युने तो कोई हुजं नहीं, आदि खोलकर उसे पढ जाने से बोई नुकसान नहीं होगा। में इन हिप्पियों की जिस बुल् से सुर्वुधिक प्रभावित हुआ वह है,

इनकी रहस्य को जानने की अदिग्ये इच्छा । यह कभी-मभी यहा माबिस हम से सेती है, यह सही है, पर वहाँ विराद संशीला है, इससे इनकार नही किया जा सनता। बस्सी मुहल्ले मे एक हिप्पी परिवार है जो रामनामी चादर पहनता-

थोदता है। उनका एव चार साल का किफोर बालक है, खूद गुदगुदा, गीलमटील, आवर्षक। वह पीले रग की बछनी पहने था। और सिर पर पीले रग ने फीते से मयूरपध बाँधे था। गोरे चेहरे पर ललाट के बीचोबीच लगा चदन का तिलक खूब कव रहा या। वह अपनी हिप्पिन माँ वे साय पान की दुवान पर आया। माँ ने चार पान सगवाये। वहे-

बडे जगन्नामी पत्ते, मीठे । सहवे ने दो बीडे, जो एक छोटे मूँह के लिए काफी भारी थे, होंठों में दबा लिये। उसकी भी मुसकरायों। सहके ने नाजी भारी थे, होठा म दथा 1004 । 2001 मा वाजा विकास सिंही में में मोशिश की हो पीली करूनी को दागदार थना निवास आसी | के दो-चार हमजस सहको ने उसे युद्धा मारा। बहु माम चला 1 उसको मो उसका हाम पबके सहक पर चल दो 1 सहके ही-हो करके हिंसते रहे। मैं उन मन्दिर को उसी तरह मुसकराते हुए सडक पर जाते देखता रहा। 'खॉर्ग-कोई बोजा। पर मुक्ते वहीं स्वीप नहीं नजर जाया। मुझे सुरदात चुरो तरह झिझोड रहे थे और मैं मन ही मन दुहरा रहा था: अर्थि के क्षेत्र में मन ही मन दुहरा रहा था:

मुट्टर रूप अनूप छवीली सर्वाहिनि के मन मायत । घरन खीरि काछनी काछे बेनु स्वाह बजावत ॥ बांसुरी की बात आ गयी तो काशी हिंदू विश्वविद्यालय के मुख्य तोरण के सम्मुख घटित एक घटना बाद आ गयी , बुद्धभी हिण्मी था । खुद स्वस्य, नीजवान । गते से नाता गरी के <u>गरियों</u> की सस्ती मालाएँ पहने था। सफेंद्र खादी का पायजामा और फुरता उसके घरे-भरे गोरे बदन पर ध्वव सीहिते थे। बेद हाथ मे बौत भी बौगुरी लिये या जिसे बेसुरे डम से बजा रहा था। पीछे-पीछे एक कोडी देशी बच्चे तालियों बजा-बजाकर छसे चिंदा रहे थे। बच्चे जब बहुत पास आ आते तो मह बाँगुरी हाथ मे किक्त खाही जाता और उनकी ओर मुडकर बदर भी तरह यो-खो करता। सडके भागकर पीछे हट जाते। पर उनकी कर-लालिका बैसे ही बजकातीर एकती।

बस्सी के ही एक मित्र ने मुझसे कहा, "बाहए, ब्राप्से परिचय कराजें।" सामने एक हिप्पी दम्पति खदे थे। उन्हें देखकर हिप्पी ने पैर छुए। मित्र कोले — "खे हैं गा<u>टन मेंनू को</u>र में हैं जनको <u>मेंग्सी।</u>" लडकी मुसकरायी। मैंने गार्टन को देखा, तो देखता रहा। मुनहले करे बालों को उसने जित्र ने जटाजूट को तरह बाँध रखा था। उसके साम को हिप्पिन साल रंग की साबी पहने थी। मैंने मित्र से पूछा। आपसे इनका परिचय कैसे हुआ। बोले — "थे मेरे यहाँ प्रतिदिन सरकृत पढ़ने आते हैं।"

मुझे तभी गिषवर्ग की बाद आभी जिन्होंने अमरीकी क्यहरी में गींज पर से प्रतिवध हटाने की मींग की थी बयोंकि श्रेष होने के कारण गांजा पीना उनके धामिक जीवन का जब है। हर-हर-यब-यब शकर में बया बात है। गिषवर्ग और पीटर बीटीनक हैं, हिप्पी नहीं। गार्टन हिप्पी हैं, बीटीनक नहीं, पर दोनों भींव हैं हमसे परेंद्र नहीं। कहीं रामनासी जारर हैं, मयूरपब हैं, कहीं गांज की वितम हैं, जटाजूट हैं, कहीं बांसुरी, क्रिक्ट

है, गले मे मनियाँ हैं, कही हरे रामा हरे कुटणा दल है, कही

íì

वही कुछ।

में इन हिप्पियी पर सोचता है तो एक अजीव किस्म के चकार में फरेंस जाता है। मैंने सोचा कि ये सबके सब दिखावटी व्यवहार में पड़ चालू विस्म के चट हैं, जो गाँजा पीते हैं, नगीले पदायों का सेवन करते हैं, स्वतन कामाचार और यौन-सबग्र इनके लिए दिनचर्या है, ये सब प्रकार से उठाईगीर, निकस्मे और उरफट्ट, लोग है जो यहाँ आकर एमारी सस्कृति और सम्यता नो नष्ट करने पर तुले हुए हैं। बनारस विश्व का सबसे पुराना गहर है न, इसीलिए इसके कुछ मुहल्लो मे ऐसी गली-दर-गलियाँ हैं कि बहाँ पुलिस भी नहीं पहुँचसकती। ऐसी ही गलियों में पुराने मदिर की सीढियो पर, दूटी हुई दीवालोवाले खडहरों में, गगापाट के पास सीडियों की आड में बने भुइघरों में ये छिपे रहते हैं। लबा, गड़ा, दाढीबाला हिप्पी और उसवी बगल में अधनगी, गोरी पिडलियाँ अल-नाती मचन-मचनकर चलती हिप्पिन गुगल-याला ऐसे ही चलती रहती है कि एक दिन लोग देखते हैं कि हिल्पिन की गोद मे एक बालक आ गया है। मैं पूछता है और जानना चाहता है कि बालक माने के बाद में बैप्णव होते हैं या पहले । कही ऐसा तो नहीं कि शैव और बैट्जब के बीच मे बालक ही विभाजक रेखा बन जाता है ?...

हुरे कुटमा, बंब-बद घानर, रविधानर के विद्यारित, तल के प्रेमी, क्षोपड कीर महेल थीगी के चेल बोटनत और बीटनित्त और स्मालकों और स्पाईल काने दिनते सिरोह हैं, वितने सारपार हैं, नितने टेन्ट्रण हैं, नितने टोटके हैं, वितने चोले हैं, नितने टोले हैं। पोई बहुता है कि हिप्पिन पडनेपाले मौजवान छोगरों को छुलताड़ी हैं और पैसे सुदरतो हैं, नोई नहुता है कि परपाल हैं, सडी-माली पीडो पर भी टूट पहते हैं और वितनी बार तो विना पैसे दिये भाग खड़े होते हैं।

प्रधानमती ने इनकी प्रशसा में दो याक्य वह दिये तो कुट्राम सच गया।

अस्सी चौराहे पर एक हिप्पी प्रधानमधी को भला-बुरा कह रहा या। दो-चार नोजवारों ने टोका तो और धर्माया और धर्मयोका के गेहूँ पर पननेवाले हिंदुस्पानियों को सलकार उठा। नतीजा यह हुआ कि / भीड बड़ गयों। खासी भीड । उन दो-चार मीजवानो और हिप्पी को पर कर भीड यों बड़ी थीं कि जैसे आज ही क्ले (मुहम्मद अली) और फेजर की मुक्केबाजी की चैरियनशिय का फैसला होने को है। हिप्पी तना हुआ था, नोजवान भी अकड़े थे कि दोनों और से पूरेशाजी शुरू हो गयी। मानना पड़ेगा कि हिप्पी क्यादा सक्रा मुक्केबाज था। भीड़ मे से सो-बार और आ गये तब कही यह जमीन पर मिरा। निरते ही चिरलाया, 'पुलिस, पुलिस ।' उसको मिरा देख भीड़ छँटने छागी। चौराहे पर एक पुलिसवाला खड़ा था। हिप्पी चिरलाये जा रहा था— 'पुलिस, पुलिस।' पुलिसवाल को याद पड़ा कि कही से पुलिस है है। वह सीघ पट्ट

पुलिसवाले को याद पढ़ी कि कही सं मुह्ता हुई है। वह सीध पट्ट पढ़े हिप्पी के पास पहुँचा, उसे देखकर हिप्पी ने साहस के साथ कहा— पुलिस' और उठने की कोशिया की। पुलिसवाले ने दो इडे उसकी कांचा पर वह दिये। "लाले, गाली दो प्राइम क्लिस्टर को—चलो भाने।" हिप्पी पुलिसवाले की यह न्यायप्रिय मुद्रा देखकर सटके से उठा और गया नदी की ओर भाग चला। लोग हुँसते-हुँसते लोट-पीट हो गये।

दुर्गा मदिर के सामने पानवाले ने भेरे सामने एक मोटा-सा लिकाका रख दिया। मैंने उन्नर-जुनतकर देखा। विकाशना समरीका से आया था। उस पर के लिकोनिया थो गुहर भी थी। लिकाका खुना था। वुक्योस्ट। भीतर एक पुलिस था। काफी बारीक साइनलेस्टाइन लिखानट मे डेर-सी इवारत थी। पता लिखा था—पुर्गा टेपन, युर्गुणुक्षी, कृडिया। मैंने पढ़ना कुछ किया। भीत अक्षा कि हिरी तुम्मी कुछ इस करर होगा—'नमस्ते देवि कुगें, तू सक्स पृथियों को नियता है, भी है, सहारिणी है, याशी है, तु चुकों, कुछ कुछ सम्म कर सिंगी है, याशी है, तु चुकों, कुछ कुछ स्व कुछ स्व विकास है, भी है, सहारिणी है, याशी है, तु क्रिया है, विकास के सिंगी है, या सामरा है, तु सैंदस है, तु सेंस है जितके हाथों में जीवों के जीवन है सिंग जो की विवास है। युद्ध सामन यो वेवी है, तु जी देवी युद्धावती है, तु सुगें, तारा है, युद्ध सामन यो वेवी है, तु जी देवी युद्धावती है, तु सुगें, तारा है, युद्ध सामन यो वेवी है, तु जी देवी युद्धावती है, तु स्व स्तर्य है। ""

में पेकरा गया, अभी तक श्रेव, बेल्पव, लोघड, अवधृत यहो दिखायी पड़े थे। यह गास्त भी आ गया। मैंने यह लिखाड़ा ले लिया ले में सुनिश्चित भाव से पढ़ने लगा। मुखे लगा कि यह गोई है जो मदाम ब्लेबातस्वी के 'आइसिस अन्वेस्ड' से लेपर

४२ / गद्य विविधा

एरिंग न्यूमन के 'गाँड-मदर खार्केटाइप' तक की विवास परपरा ना पूरा हिसाब जानता है, जिसके बानों मे निवेदिता की 'बाली : द मदर' मी पनितर्मा गुँबती रहती हैं। वितनी मेहनत के साथ उसने आधा जीवनी शक्ति वे रहस्यों को जानने की इतनी विशाल कोशिश की है। मेरा मन सुदूर वैलिफोनिया में बैठे उस अमरीवी के प्रति श्रद्धा से भर

गया, जिसने अपनी महीनो की महनत से लिखी इस 'नूतन शक्ति स्तोत-रत्नायली' नो विश्व के मानु मदिरों के नाम अधित किया । नीचे नहीं भोई नाम नहीं था। मुझे नहीं शालूम कि वह अमरीकी पलावर जेन-रेशन' से सबद है या 'पॉप जेनरेशन' से । मुझे नहीं मालूम वह हिप्पी है कि बीटनिक, पर मैं इतना जवस्य वह सकता हूँ कि उसके इस प्रमत्त

की स्वांग नहीं कहा जा सकता । उसके पास साधनी का अभाव ही सकता है, वह जॉन युटरफ नही बन सकता, परतु उसकी निष्ठा में सदेह करना अनुवित ही नही, अपराध होगा ।

मुझे हिस्पियों से सहानुमृति नहीं है। बयो ? यह पूछने की चरूरत नहीं । नहीं है बस । पर मैं उनके भीतर विद्यमान रहस्य को जानने की

श्रयाध अभीप्सा से बहुत प्रभावित हूँ । कितने हैं हमारे यहाँ ऐसे लोग जो घर-परिवार की सुख-सुविधा छोडकर अपने को निर्वासित कर लें ? किसने हैं ऐसे लोग जो अपने शारीर की अदरूनी शनितयी का अनुसब बारते के लिए मारक नशीली दवाओं का अपने ऊपर ही प्रयोग करें ?

कितने हैं ऐसे लोग जो अपनी सम्यता और सस्कृति को मुमूर्य देखकर एक नयी जीवत सस्कृति की खोज में इस तरहदर-दर की ठोकर खाते किरें?

आप कहेंगे कि यह गुलीज़ को महान् बनान की मिय्या नोशिश है। जो हो, बुराई ने भीतर छिपी अच्छाई से बांल मूंद लेना भविष्यत् मान-बता की आचार सहिता को स्वीकार्य नहीं होगा। आप इस पर खले मन से सोचें, बस ।

ठिठुरता हुआ गणतंत्र हरिशकर परसाई

चार बार में गणतल दिवस का जलसा दिल्ली में देख घुका है। पौचवीं बार देखने का साहस नहीं। आखिर यह गया बात है कि हर बार जब मैं गणनस समारोह देखता, तब मीसम बड़ा कूर रहता। १६ जनवरी में पहले कपर बक्त पता है। भीत-सहर आंती है, बादल छा जाते हैं। क्षेत-सहर आंती है, बादल छा जाते हैं, बूदाबंदी होती है और सूर्य छिप जाता है। अंसे दिल्ली की अपनी अधंनीति नहीं है, वेसे ही अपना भीसम भी नहीं है। अपनीति जैसे बालर, पौड़, स्प्या, असरांद्रीय मुदाबंग्य या भारत सहायठा मलब से तम होती है, वंसे ही दिल्ली या मीसम कम्मीर, सिनिकम, राजस्थान आदि सम

इतना वेबकूफ भी नहीं हूँ कि मान जूँ, जिस साल मैं समारोह देखता है, जसी साल ऐसा मौसम रहता है। हर साल देखनेवाले बताते हैं कि हर गणतन दिवस पर मौसम ऐसा ही धुपहीन ठिट्टरनवाला होता है।

आखिर बात नगा है ? रहस्य नगा है ?

जब काग्रेस टूटी नहीं थी, तब मैंने एक कांग्रेसी मजी से पूछा था कि यह गया बात है कि हर गणतज्ञ दिवस को सूर्य छिवा रहता है? सूर्य भी किरणों के तले हम उस्तव बयो नहीं मना सकत ? उन्होंने कहा—"ज्यरा धीरज रखिए। हम कोशिया में लगे हैं कि सूर्य बाहर आ जाये। पर हतने बड़े सूर्य को बाहर तिकालना आसान नहीं है। बक्त लगेगा। हमें सत्ता के कम-से-कम सी वर्ष तो बीजिए!"

दिये । सूर्यं को बाहर निकालने के लिए सौ वर्षं दिये, मगर हर साल उसका कोई छोटा काना निकलता तो दिखना चाहिए । सूर्यं कोई बच्चा तो है नहीं जो अतरिक्ष की कोष्य में अटका है, जिसे आप एक दिन

थॉपरेशन करके निकाल देंगे।

इधर जब काग्रेस के दो हिस्से हो गये वब मैंने एक इडिकेटी काग्रेसी से पूछा। उसने कहा—"हम हर बार मूर्य को बादनों से बाहर निवासने को कोशिया नदते थे, पर हर बार सिंडिकेटवाले अबगा डाल देते थे, क्रा अब हम बादा करते हैं कि बगसे गणवा दिवस पर मूर्य को निव दिखायेंगे।"

एक शिक्किटी पास खडा सून रहा था। यह बोल पटा—"यह तेडी (प्रधानमंत्री) कम्युनिस्टो के चनकर में बा गयी है। यही उसे उनसा रहे हैं कि सूर्य भी निवासो। उन्हें उम्मीद है, बादतों के पीछे से उनसा प्यारा प्याल सूर्य निवसेशा। हम बहते हैं कि सूर्य की निवासने की प्यारा प्याल सूर्य निवसेशा। हम बहते हैं कि सूर्य की निवासने की प्या जरूरत है ? क्या बादलों को हटाने से काम नहीं चल सकता ?"

में ससोपाई माई ने पूछता हूँ। यह बहुवा है—"सूर्य गैर-कांग्रेसवाद पर अमल कर रहा है। उसने डॉक्टर लोहिया के बहुने से हमारी पार्टी का फार्म भर दिया था। बाग्नेयी प्रधानमंत्री को सन्तामी लेते वह कंसे देख सकता है। किसी गैर-बायेसी को प्रधानमंत्री बना दो, तो सूर्म क्या, उसके यक्के भी निकल पढ़िं।"

जनसपी भाई से भी मैंने पूछा । उसने साफ बहा—"सूर्य सेन्युलर होता सो इस सरकार की परेड से निकल आता। इस सरनार से आता मद करो कि वह पपयान अनुमासी वो निकास सकेगी। हमारे राज्य में ही सूर्य निवन्तेगा।"

साम्यवादी ने मुझसे साफ वहा-"यह सब सी० आई० ए० का

पहरात है। सातर्वे बेडे से बादल दिल्ली भेने जाते हैं।"

पड्यत है। सातव यह स बादल उदल्ला भग जात है। स्वतन पार्टी के नेता ने वहा---"रूस वा पिछलागू यनने का और बया नतीजा होगा।"

प्रसोपा के भाई ने अनमने ढग से वहा-- "सयान पेचोदा है। नेशनल कौरित भी अवली धैटक में इसका फीसला होया, तब बनाऊरा।"

राजानी से मैं मिल नहीं सर्ग । मिलता, तो वह इसने निवा क्या

बहते वि इस राज में सारे निवसते हैं, यही सुनीमत है।

र्म इतबार पर्स्या, जब भी मूर्य निकते ।

स्वत्रवता-दिवस भी तो भरी वरतात में होता है। अग्रेज बहुत बातात हैं। भरी बरतात में स्वनत करने पते गरें। उस क्षरों प्रेमी की तरह भागे, जो मैंमिना का ताता भी से जायें। बहु वेचारी भीगती समन्देंद्र जाती हैं, वो उसे सेमी की नहीं, छाता-भोर की बाद ताताती है। स्वत्रवा-दिवस भीगता है और क्षतक-दिवस ट्रिट्टा है।

में कोवरकोट में हाम दाने बरेड देखता है। प्रधानमंत्री किमी

विदेशी मेहमान के साथ पूली वाटी में निवसती हैं। रेडियो टिप्पणीवार बहुता है—'धोर बरतल-ध्विन हो रही है।" में देख रहा हूँ, नहीं हो रही है। हम सब तो बोट में हाथ डाले बैठे हैं। बाहर निवालने वा जी नहीं होता। हाथ अवड जायेंगे।

लेकिन हम नही बजा रहे हैं, फिर भी तालियों बज रही हैं। मैदान मे जमीन पर बैठे वे लोग बजा रहे हैं, जिनके पास हाघ गरमाने के लिए काट नहीं है। सपता है, गणतन ठिट्टते हुए हायो नी तालियों पर टिका है। गणतत्र को उन्हीं हायों भी ताली मिनती है, जिनके मालिन के पास हाथ डियाने के लिए गर्म कराडा नहीं है।

पर कुछ लोग कहते हैं--"गरीबी मिटनी चाहिए ।" तभी दूसरे बहते हैं--"एसा बहनवाले प्रजानक के लिए खतरा पदा कर रहे हैं।"

गणतत्र समारोह में हर राज्य की झाँकी निकलती है। ये अपने राज्य का सही प्रतिनिधित्व नही करती। 'सत्यमेष जयने' हमारा मोटो है। मगर शांकियां झठ योलती हैं। इनमे विवास-कार्य, जनजीवन, इतिहास कादि रहते हैं। असल मे हर राज्य को उस विशिष्ट बात की यहाँ प्रदर्शित करना चाहिए जिसके कारण पिछले साल वह राज्य मशहूर हुआ। गुज-रात की झाँकी में इस साल दंगे का दृश्य होना चाहिए, जलता हुआ घर सीर आग में झीके जाते बच्ने । पिछले साल मैंने उम्भीद की थी कि आध की झाँकी म हरिजन जलाते हुए दिखाये जायेंग। मगर एसा नही दिखा। यह वितना बड़ा भठ है कि कोई राज्य दगे के कारण अतराष्ट्रीय ख्याति पाये, लेकिन झाँकी सजाये लघु उद्योगों की । दंगे से अच्छा गृह-उद्योग तो इस देश म दूसरा है नहीं । मेरे मध्यप्रदेश नेदो साल पहले सत्य ने नजदीक पहुँचने की कोशिश की थी। झाँकी मे स्रकाल-राहत कार्य बतलाये गर्म थे। पर सत्य अधूरा रह गया था। मध्यप्रदेश उस साल राहत नायों के कारण नही, राहत कार्यों में घपले के कारण मशहर हुआ था। मेरा मुझाव माना जाता तो मैं झाँकी म झुठे मस्टर-रोल भरते दिखाता फुकारा करने वाले का अँगूठा हजारी मुखी के नाम के सागे लगवाता, नेता, अफसर, ठेकेदार के बीच लेत-देन का दृश्य दिखाता। उस झाँवी मे वह बात नहीं आयी । पिछले साल स्कूलो की 'टाट-पटटी बाड से हमारा राज्य मशहूर हुआ। मैं पिछले साल की झाँकी मे यह

इसी

दृष्प दिखाता—मनी, अफसर वर्गरह खडे हैं और टाटपट्टी छा रहे हैं। जो हाल झौंकियो का, वही घोषणाओं का । हर साल घोषणा की

जाती है कि समाजवाद आ रहा है। पर अभी तक नही आया। वहीं अटक गया ? लगभग सभी दल समाजवाद लाने का बादा करते हैं, लेकिन

यह नहीं आ रहा।

में एक सपना देखता हूँ। समाजवाद आ गया है और बस्ती के बाहर दीले पर खडा है। बस्ती के सोग आरती सजाभर उसका स्वागत करने को तैयार छहे है। पर टीले को घरे छहे हैं कई तरह के समाजवादी। उनमें से हरेन लोगों से कहकर आया है कि समाजवाद को हाथ पकडकर मैं ही साजरा।

समाजवाद टीले से चिल्लाता है—"मुद्री बस्ती में ले चली।" मगर टीले को घेरे समाजवादी कहते हैं—"पहले यह तम होगा कि

कौत तेरा हाय पकडकर से जायेगा । "

कात तरि हो। प्रकार के जाना माना समाजवाद की देश हैं। ससीपा-प्रसोपा बाले जम-समाजवाद की देशदरी कर रखी हैं। ससीपा-प्रसोपा बाले जम-साप्रिक समाजवादी हैं, पीपूल्स डेमोर्कसी और नेशनल डेमोर्कसी वाले साम्ययादी हैं, दोनो तरह के कांग्रेसी हैं, सोगाजिस्ट ग्रुनिटी सेंटर बाले हैं। त्रातिकारी समाजवादी हैं। हरेक समाजवाद का हाप पकड़नर उसे वस्सी से ले जावर सोगी से कहना चाहता है—"सो, मैं समाजवाद के

समाजवाद परेणान है। उधर जनता भी परेणान है। समाजवाद आने को तैयार वहा है, मगर समाजवादियों से आपस में घोल-छप्पा हो रहा है। समाजवाद एन सरफ उत्तरना चाहता है कि उस पर परपर पर स्वाते हैं। "सबस्दार, उधर से मत जाना।" एन समाजवादी उत्तरन एक हाथ पनस्ता है, जो दूसरा, दूसरा हाथ पनस्कार उसे छोचता है। सब सानी समाजवाद धैना-बपदी गरने हाथ छुड़ा देते हैं। सह नुहान समाजवाद दोने पर खड़ा है।

स्त देव में जो जिसके लिए प्रतिबंद है, बही उसे नष्ट पर रहा है। मैछनीय स्वतंत्रता में लिए प्रतिबंद सोग ही सेखक भी स्वतंत्रता छीन रहे हैं। सहमारिता में लिए प्रतिबंद इस ब्यारोजन में सोग ही सहमारिता मो नष्ट मर रहे हैं। सहमारिता तो एम स्पिटि है। सब मितनर सहकारितापूर्वक खाने लगते हैं और आदीलन को नष्ट बार देते हैं। समाज-बाद को समाजवादी ही रोके हुए हैं।

यो प्रधानमती ने घोषणा वरदी है कि अब समाजवाद ला ही रहा है।

में एक कल्पना कर रहा है।

दिल्ली मे फरमान जारी हो जायेगा-"समाजवाद सारे देश के दौरे पर निकल रहा है। उसे सब जगह पहुँचाया जाये। उसके स्वागत और सुरक्षा का पूरा बदीबस्त किया जाये।"

एक सचिव दूसरे सचिव से कहेगा- 'लो, ये एक और बी०आई०पी०

था रहे हैं। अब इनका इतजाम करो। नाक मे दम है।

वलेक्टरी को हुक्म चला जायेगा। वलेक्टर एस० डी॰ ओ० वी निखंगा, एस० डी॰ ओ॰ तहसीलदार को ।

पुलिस दफ्तरों में फरमान पहुँचेंगे- 'समाजवाद की सुरक्षा की

सैपारी करो ।'

दपतरों मे बड़े बाबू छोटे बाबू से कहेंगे- फाहे हो तिबारी बाबू, प्र कोई समाजवाद वाला कागज आया या त ! जरा निकाली 1'

तिथारी बाब कापज निवालकर देंगे। बडे बायू फिर से कहेगे-'अरे वह समाजवाद तो परसो ही निकल गया। मोई लेने नहीं गया स्टेपान ? तिवारी बाव, तम कागज दवाकर रख लेते हो। यही खराब भादत है तुम्हारी।

तमाम अफसर लोग चीफ सेक टरी से कहेंगे-'सर, समाजवाद बाद मे नहीं वा सनता ? बात यह है कि हम उसकी सुरक्षा का इतजाम नहीं कर सकेंगे। दशहरा आ रहा है। दंगे के आसार है। पूरा फोर्स दंगे से निपटने में लगा है।"

मुख्य सचिव दिल्ली लिख देशा—'हम समाजवाद की सुरक्षा का इतजाम वरने मे असमर्थ हैं। उसका काना क्षत्री मुल्तवी किया जाये।'

जिस शासन-व्यवस्था मे समाजवाद के आगमन के कागज दब जावें और जो उसनी मुरक्षा की व्यवस्था न करे, उसने भरोसे समाजवाद साना है तो से आओ । मुद्रे खास ऐतराज भी नहीं है। जनता के न आकर बगर समाजवाद दक्तरों के द्वारा था गया तो एक 🕻 पटना हो जाएगी।

दक्षिणी सवलगढ़ का घायल शेर

उस दिन दक्षिणी सबलपढ मे विकार खेलने का इतजाम हुआ था।
राजा साहव साहनपुर और उनके दोनो भाई भी आये थे। राजा
राजा साहव साहनपुर और उनके दोनो भाई भी आये थे। राजा
असजीतिसह भी साथ मे थे और हम सब एक खुली जीप मे शाम वा
प्रताप देखकर पश्च लगाते हुए चिडियाघर विश्वामगृह की और तीट
इतजाम देखकर पश्च लगाते हुए चिडियाघर विश्वामगृह की और वीट
रहे थे। हल्ला-सा खुटपुटा हो चला था चित्त अभी जीप वी रोजनी
जलाने वा बबत नहीं हुआ या। हम धीर-धीरे बात करते हुए चल रहे
थे। हमारी आवाज इतनी धीगी थी कि जीप वी घरीहट मे दूबी रहती
थी। आसपात वालों के लिए केवत जीप के चलने वी आयाज ही

सहदन यो जीप पुर पीट पुरे हुए बराबर हुए बात की ताकीड करदन यो जीप पुर पीट पुरे हुए बराबर हुए बात की ताकीड करद जा रहे थे कि 'गुलदार ने निकतने का एन वेबत हो रहा है, जीप सुनायी देती थी। जरा धीरे चलामी जाये। हम उनवा मजाक उड़ावे मे समे थे। पर यह मजान उस दिन महैंगा पड गया। सड्डन खो ने सहसा योडी दूर पर पडी एक वाली चीज को दिखाते हुए वहा, 'तीतर'। जसजीवसिंह की हुनाली 'वांचल' यतपत् जेंस चूमी और उससे निवले हुए बारनूस के पुराता सम्बन्ध निर्माण करते हैं उद्योगित सातुम हुआ वह सोवर छरों ने उस मानी भीड ने फाहे उद्योगित सातुम हुआ वह सोवर मा। क्रिक्य या, हम सब बसबीठियह साहब या मजान धनाने मे पिस पड़े और सड्डन गाँ अपने रसवाद पर मन-ही-मन गर्व बरने लगे। हम सब विश्रामगृह से सगमग दो मील रह गये वे वि दाहिनी और से रूप पर प्रमाणक मुल्दार दिखायी पडा । वह इतने परीज से और धीरे-धीर गुजर रहा या कि मेरी २६५ मैनलिकर भूनर अपने-आप उसकी तरफ सीघी हो गयी। गोसी उसके अवसे हिस्से में सभी और वह साफ वित्त होता हुआ बटी-वटी पान में हुब गया। हमने जीप रोंड दी 19त राता दूना प्रशास के यह । किर दुनामी बद्दम से एक झूठा नायर करके उम ट्वड की जोर बड़े जियमें यह गिरा था। हन्यी-मी छानबीन भी । इतन में बेंधेरा हो चना या । यायन गुनदार वहा धतर-पत्र होता है, अब वहाँ एक निवान बनाकर हम खुबी-खुबी विश्वामगृह लौट आमे। ख्याल यह या कि दूसरे दिन सबेरे हायी से उसे दूंढ लेंगे। चनाचे सबेरे की प्रतीक्षा बढ़ी बेसबी के साम होने लगी। लड़कर खाँ की दूहरी काममात्री मिली थी। एव तो राजा जसजीतसिंह वो बेयक्फ जुर .. जनाने मे और इसरी युलदार के निकलने का 'ऐन वक्त' बताकर गुलदार पर गोली चलवा देने मे। अत वह दूर भी लेने लगे थे। निसी तरह सबेरा हुआ और हम झटपट नाश्ता करके हाथियों पर बैठ उस ट्कडे की ओर खाना हो गये। सारा टुकडा शैद डाला। घने पेडो के नीचे कुछ झाडियाँ भी थी। खून के दाग उस ओर गये थे। अदाज मह हुआ कि मलदार इन्हों झाडियों में मरा पड़ा होगा। फिर भी उनमें बरीक-टोक जाना न मुमकिन या और न उचित । हमने वह स्यान दो तरफ से लाबियों से घर लिया और एक तरफ दूसरे पेड पर अपने शिकारी लड्डन सी की बैठा दिया। पेड पर चढते ही लड्डन खाँ की गुलदार दिखायी दे गया और वह एक पेड की जड की और इशारा करने लगे। उनके इस इशारे से यकीन हो गया था कि गलदार जरूर वहाँ दबा हुआ है। यह निश्चय नहीं हो रहा था कि वह भर गया है अथवा अधमरा है। अत बद्रको से फायर करते हुए हम धीरे घीरे उन झाडियो की तरफ बढ रहे थे। जब हम बिल्कल करीव आ गये और हमारी बद्रको की आवाज के बावजूद गुलदार नहीं निकला, तो यह विक्वास होने लगा कि बह मर गया है। कोई होर्द्सी ने हो, अत हम बडी साबबानी वरत रहे चे । पर इतनी साववानी के बावजूद एक हादसा हो ही गया। इस रींदा रोंदी मे एक हाथी वा अगला गांव, जिस पर राजा साहब के छोटे भाई कुँबर गिरिराजींसह बैठे थे, एक ऐसे गड़डे में चला गया जो ऊपर से भरा-भरा मालूम होता था नितु था गहरा । खैर यह हुई कि हाथी गिरा नही, लटककर रह गया। फिर भी इससे उस पर बैठे हुए लोगो का आसन ढीला हो गया। यहाँ तक कि कुँवर गिरिराजींसह अपनी राइफल लिए हुए नीचे बा गिरे। उन्हें हल्की-सी चोट जरूर बायी लेकिन चनकी बदूब से गोली नहीं छूटी, बरना जाने कहाँ लगती और क्या होता। हम फिर सेंभलकर उन झाडियों को रौंदते हुए उस पेड तक पहुँच गये के किन गुनदार तो क्या उसका प्रेत तक भी वहाँ दिखायी नहीं पढा। क्षमने अपना सारा गुस्सा लड्डन खाँ पर जतारा, जिन्हे दूर से पेड पर ५० / गय विविधा

बैठते ही गुलदार दिलायी पडने समा था। जब गुस्सा बात हुआ तो वीं
साह्य का फिर मजाक ननाया जाने लगा। खी साह्य कुनु में आदमी थे
और जैसा बार-बार कह चुका हूँ कि बड़े ही अनुभवी शिकारी थे। उनके
अनुभव की साख दूर-दूर तक थी। वह केवल हम लोगों के बिकारी ही
नहीं थे बिल्क एक घर के जैसे आदमी भी थे और बड़ा दोसता था।
इसिलए हम लोग गुस्सा या मजाक एक हर तक ही करते थे और वह भी
हर चीज को खुशी-खुशी भी जाते थे। बराबर हसते रहना और हर चीज
का अपनी तरफ से माकुल जैबाब देना जनका फर्ज था। तो कुछ भी हो,
उस दिन सारा दिन इसी शोर-मुत मे तबाह हो गया। कोई काम की
वात नहीं हुई और न ही कोई शिकार।

सगी । दूतरा दिन हुआ । जहां-जहां कटरे बेंग्रे थे, बहां से धीरे-शीरे एक-एक कर घवरें बाते लगी । जब दिन छ कटरे बेंग्रे थे। लेकिन पांच जगहों से यह खबर आयी वि कोई कटरा नहीं मारा गया । अब सारी उन्मीनें हिमटकर छठे नटरे पर सग गयी । जहां दैर हुई, आया और निराक्षा के झूले तेज होने सगे। सगम ग्यारह बजे यह एवर मिली नि छठा कटरा मारा गया। किर क्या था, यूजी का नौई दिनाना नहीं रहा। सब जन्दी से राना खानर ती सरे पहर चल पडे। हाथियों को पहले से ही रवाना कर दिया भा गया। से कर हम हम उस जाह की सुंदि से हम उस लाह सुंदि से हम सुंद से सारा या। से बजे दिन हम उस जाह की

नियमानुसार दूसरे दिन के जिकार का इतजाम तो होना ही था। अत जस शाम भी कटरे बांधे गये और दूसरे दिन नी प्रतीक्षा होने

पहुँचे जहाँ से जीप छोड़ कर मरे हुए कर रे की छोज करनी थी। आगे आगे ममान, रसंत और दर्गति निये हुए कबर और जिनारी मगन और पीछ हाथियो पर हम लोग भेंचे लो पसीट देखते हुए क्ले जा रहे थे। पीछ हाथियो पर हम लोग भेंचे लो पसीट देखते हुए क्ले जा रहे थे। मात्रीर पर गोर भंगा मारते वे बाद बहुत दूर वह उसे नही पसीटता। मार भी जगह थे पास जहीं भी उसे मुर्चित्त स्थान मिलता है, छिपाकर रच लेता है और प्राय मुछ हिस्सा धाने वे बाटु-पूब्द, भी बहुत दूर नहीं जाता। पर गेर के आवरण है वारे में इट्सियम् बात काल तक नहीं कहां गोरी। इसे आवर्ष हो रहा या हि करने वो पसीट एव पर्यास भी। यो अपने सिंह कर भी भेंग ला पता नहीं पता। चूँनि यह करना नहीं स्वार । चूँनि यह साम पता नहीं स्वार। चूँनि यह करना नहीं स्वार। चूँनि यह अनुसान

हो रहा या नि यह शेर बहुत बढा और भयानक होगा। हम धीरे धीरे उसे देखते हुए एक सूखे नाले के किनारे जा पहुँचे। किंतु अभी हैरानी और परेशानिया का अत नहीं होने बाला था। हमने नाले के किनारे तक घसीट देखी और देखा कि सूखे बाल में बालू होने के बावजूद उस घसीट का आगे कोई पता नहीं था। हाथियों पर बैठे हम लोग स्तमित थे। भूपचाप सोच रहे थे कि हो क्या सकता है। एक ही बात बार-बार दिल में आती कि कही ऐसा तो नहीं कि शेर फिर उसे धसीटकर वापस ले गया हो। इतने म यकायक नाले की दूसरी और दीवार से कुछ मिट्टी िससकी हुई दिखायी दी । यह मानने को जी नही चाहता था कि शेर इस भेंसे को लिए छलाँग मारकर उस पार गया होगा । कितना भी ताकत-घर धेर क्यों न हो. कटरे को लेकर उस नाले को पार करना आसान बात माल्म नहीं होती। चिक मिट्टी जिसकी हुई थी इसलिए ऐसा भी लगता था कि शेर कटरे की लेकर उस पार पहुँच गया है। जब देर सक हम नाले के इसी पार खोज करते रहे और फिर भी कोई उम्मीद नजर नहीं आगी तो हार यक्कर नाले में उतर आये। नाले के उस पार का विनारा ऊँचा और खड़ा या। इसलिए हाथी उस पार बढ नहीं सनता था। हम लीग धीरे घीरे ऐसी जगह खोजने लगे जहाँ से हाथी की आसानी से नाले की दूसरी ओर चढा लिया जाये। थोडी दूर जाने पर नाले की दीवार नीची होने लगी और एक जगह से हाथी को पदाना सभव हो गया । हम फिर ऊपर आकर उसी ओर चलने लगे जहाँ से दीवार की मिट्टी खिसकी हुई थी। तीसरे पहर की घुप झटक रही थी। जगल मे मौत का-सा सन्ताटा हो रहा था। पेडो से छनकर आती हुई हवा के अलावा केवल साँस चल रही थी आकी सब चुप। हाथी दवे पाँव महावत के इशारे पर आगे बढता जा रहा था। शेर की उप-स्थिति बताने वाले जानवर भी दम रोके हुए थे। कही कुछ पता नही चन रहा था। हम प्राय उस स्थान पर पहुँच चुत्रे ये जहाँ से शेर के ऊपर आने का अदाज लगाया था। हाथी एक गया था। हम अपनी नजर इधर दौड़ा रहे थे कि यकायक मेरे आगे एक वहत वड़ा शेर उठ खड़ा हुआ। उसने बिना आवाज निये ही शोध से मूँह खोला था नि मेरी ३७५ मेगनम और राजा साहव की ४७६ चल पडी। दोनो गोलियाँ साय चली थी और मायद उसके अगले दाहिने भंधे पर लगी थी। गुर्गें हट के साथ 'धव' की अवाज आधी और फिर सब मांत। हम कुछ देर तो चुप खड़े रहे, पर उससे क्या होता। आगे बढ़कर देखना तो मा ही। हम दी-चार कदम ही आगे गये थे कि मँग्रले भाई साहब ने, जो हायी पर पीछे बंठे थे, पुछा कि हम लोगों ने भी किसी आदमी की चीकार सुनी ? मैंने नहीं सुनी थी। राजा साहब ने भी नहीं सुनी थी। पर गर्थ चीकार हुई भी होती तो हम फिर से तो चीकार सुन नहीं सकते थे। अदकल जरूर सगाने संगे। अद मेरे मन में एक अजीव किस्म ना भय समा गया था। मुझ

बार-बार ऐसा लगता था जैसे मैंने कोई बहुत बडा अपराध किया हो। मेरे सामने एक ऐसा काल्पनिक इत्य उपहिथत हो रहा था जिससे रोगटे खडे हो रहे थे। यह मैं पहले ही कह चुका हूँ कि जिस समय हम लोग मरे हुए कटरे को खोजने निकले थे तो आगे-आगे मगन नाम का शिकारी और दो कजर रस्से और दरांती तथा मचान का सारा सामान लिये हुए चल रहे थे। नाले के पास घसीट खरम हो गयी थी और हम नाले के उस पार खिसकी हुई मिट्टी देखकर सुविधाजनक स्थान से पार करने के लिए चल पडे थे तो भगन और उसके साथी मचान के साथ बही नाले में बैठ गये थे। नाले के उस पार आकर हायी पर बैठे हुए जब मैंने शेर पर गोली चलाधी थी और गोली की चोट खाकर सडप के साथ धर उनटा या तो 'धव' की आवाज तो मैंने सूनी थी। राजा साहव ने धारं उत्तदा थाता अब का कानाच का गण पुता चार का पाइन का जब चीरकार की बात कही तो मेरी बत्यमा मुझे यह मानने के लिए आग्रह करने लगी कि घायल घर उत्तदकर नाले में यिरा या और वही मगन को बैठा हुआ पाकर उसने उस पर हमला कर दिया। यह मगन की चीरकार थी। इसी कल्पना से में बाध्यापत हो रहा था। मृगया बोर आखेट सदा से मनोरंजन साने बसे हैं । यदि सेरे मनोरजन से निसी एक व्यक्ति की जान चली गयी है तो इससे बढकर और क्या पाप हो . विकता था ? मैं उसे एक बहुत बड़ा दुष्कर्म मानता, यदि यह बात सब निकलती। इसीलिए में राजा साहव और भाई जसजीतसिंह के आवह हरने पर भी घायल घेर को नाले के ऊपर खोजने वी तजबीज को ामजूर कर पुन. नाले में उत्तर सगन को खोजने के लिए आतुर हो

उठा। निदान हम फिर उतरने के लिए आसान रास्ते की तलाश कर नाले मे उतर आये और हायी को तेजी से चलाकर उस जगह पहुँचे जहाँ मगन और उसके साथियो का छोडा था। किंतुन तो वहाँ मगन था और न उसके दूसरे साथी। मनान का सामान वही नाले में ज्या-का-त्यो पडा हुआ था। अब मुझे इस बात का निश्चय करने मे तनिक भी सदेह नहीं रहा कि उन तीनो आदिमयों में से किसी एक को घेर जरूर मारकर घसीट ले गया। मैं दूसरे कजरो के नाम तो जानता नहीं था इसलिए हाथी पर बैठे हुए बडे जोर से 'मगन' चिल्लाने लगा। किंतु मगन हो तब तो बोले। जिस तरफ कुछ पाँव के निशान दिखायी पडे हाथी भी हमने उसी ओर बढाया । योडी दूर जाने पर और फिर 'मगन मगन' की आवाज देने पर देखता हूँ कि बाई और नाले की दीवार से मगन विपका हुआ पड़ा है। मगन को देख लेने पर क्षव यह ध्याल फोर पकडने लगा कि शेर ने किसी दूसरे कजर को मार लिया था। इस लोगों ने मगन को नाले की दीवार से उतरने के लिए आवाज दी लेकिन मगन ने कराहते हुए कहा, ' मैं नीचे नहीं उतर सनता। मेरा एक पाँव शेर खा गया है। " हम सोगो ने गौर से देखा तो उसके दोना पाँव सुरक्षित थे। अत हम दोनों ने उसे विश्वास दिलाने के लिए फिर फोर से कहा-- "तुम्हारे दोनो पाँव ज्यो-के त्यो हैं, तुम नीचे उत्तर आओ।" सेक्नि मगन को तनिक भी विश्वास नहीं हो रहा या। आदिरकार हम लोगो ने आगे बढकर उसे उतारा और उससे उसका हालभाल पूछने सग। हम सोगो को देखकर और अपने को जिदा पाकर वह बिलखने लगा। पिर क्लबर उसने कहा-"हुजूर, मेरा पाँव शेर खा गया है, और मेहोश हो गया। हम लोगो ने उसने सारे शरीर को देखा। एक पाँव का जुता गायव था और उसके पाँव से खून निकल रहा था। जाहिर या नि उसमे शेर का पजा चुका हुआ था। भवप्रस्त बेहोश मगन न गरीर में शेर के पजे का जहर तेजी से न फैल जाये इसलिए हम सोगो ने यह मुनासिय समझा नि' उसे जीप पर शादकर नजीवाबाद अस्पताल मेज दिया जाये । उसे भजीबादाद भेजकर और एटोटिटेनस वे इजेनशन आदि लगान का बादेश देकर उसकी ओर से हम लोग ब म-से-कम इतने निश्चित तो अवश्य हो यथे थे कि सगन न तो मार्स

५४ / गद्य विविधा

और न इतनी चोट से मरेगा।

मगर यह कहाती यही खरम नहीं होती। इसका दूबरा हिस्सा और भी दिलास्य है। मगन को रवाना करके हम जब बायस उस जगह आये जहाँ हमने अपनी जीम छोड़ी भी तो हमने कुछ और ही हाल पाया। यह कहना में भूल ही यथा था कि मेरे साथ जीप मे मेरी पतानी भी भी और जब हम लोग हाथी पर सवार होकर शिकार के लिए चले थे तो पत्नी को ड्राइवर और पुराने तथा अनुभवी शिकारी भी लड़का सां साह वी देव-रेख मे छोड़ दिया था। लड़का सो शास ४०० एनसप्रेस की हुनाली राइकल थी और वे सब प्रकार से इत लोगो की रक्षा करने से समर्थ थे। लेकिन यहां वापस आने पर देखता हूँ कि न तो लड़का खी हैं और न हमारा ब्राइवर। मेरी पत्नी को बीनी जीप पर सहमी हुई बैठी हैं। उन्हें खकेला देखकर मेरे कोध का पारावार न रहा और में पूछा, अपके स्वक्त वीव विवास को पारावार न रहा और मैं पूछा, अपके स्वक्त वीव विवास को पारावार न रहा और मैं पूछा, अपके स्वक्त वीव विवास को पारावार न रहा और मैं पूछा,

हिण गये। इन लोगों की अयातुर आवाज सुनकर लड्डन लों और इत्दर भी यही कही भागकर पेड पर चई गये हैं। मैं हैरान था कि यह बया बात हुई कि जिस स्थानित को रक्षा के विष एँ मैं इतन था कि यह बया बात हुई कि जिस स्थानित को रक्षा के विष एँ मैं इतन अप का यह भी गयि का स्थानित को लोगा था और जिसके पास इतना शनितासी हिथियार था, यह भी गयि घवराकर भाग जाये हो कि रक्ता की क्षा पर भरोसा रखा जा सकता है। इस बात का स्थाल खाते ही कि इन दोनों के भाग काने पर यदि शेर ने मेरी पत्नी पर हमसा कर दिया होता तो खाज मैं अपने इस मनोरजन में सब प्रकार कि लुट गया होता, मैं सिहर जा। जीप जानती सटक पर खडी थी। इस लोग हाथी पर सवार थे, जत अब यह भी मुनासिव न समझा गया कि पत्नी को जीप से उतारकर हाथी

दोनो कजर 'शोर-शोर' कहते हुए उसी ओर से आये थे और जगल मे

पर बैठा जिया जाये। अब धायल खेर को खोजने का इरादा भी नहीं था। अब तो तहड़न खों को खोजकर उनकी अस्तेंना ही हमारा प्रधान सक्य हो गया था। अत पत्नी को खोग पर ही छोडकर हम उसी सक पर अभी दस करन ही आगे चले होंगे कि बाई और पेट के उनर से सहकन खों को बाबाब बायी—"हुजूर, आगे न बढिये, वहीं साल के भीने पायल शेर बैठा है।" सहड़न खों की आवाब सुनते ही मेरा शोध खिपा पडा था। जब हमने पहली बार पेड़ की दूसरी ओर से गोनी चलाभी थी तो कारतूछ के छर शाल के तने पर ही विवक्कर रह पि ये जौर बहुत की आवाज सुन लेने के बावजूद घर ने नहीं के हटना मुनाबिब न समझा था। चूंकि उसका अगला पैर बहुत हुट चूका गा, इसिलए ऐसा करना उसके लिए मुमिकन भी न था। विकिन जब हमने दूसरी ओर से उस पर गोली चलामी और छर उसके शरीर मे चेते गये तो भावन और 'परता क्या न करता' की स्थिति में पहुंच ग्या था। प्रतिमोत्त की आधारी भावना से उसने हम पर हमला करना ही आधिरी कर्मोंड समझा था।

इस सन्नाटे के बाद अब दो बीजें और भी स्पष्ट हो गयी-एक हो यह कि लड़दन खाँ की बात सही थी और दूसरी यह कि शेर पहली बार में केंद्रल घायल हुआ था, और हमारे हाथी पर हमला करने के पहले तक जीवित था। सेकिन प्रश्न यह था कि इस बार हमारी गोलियाँ चलने के बाद उसका क्या हुआ ? हम कदम-कदम सँभल-सँभलकर अपने हाथी की उस और बढा रहे ये जिस और पास में पायल शेर ग्रायक हमा था । बीस-पच्चीस गजजाने पर एक पतली होती हुई 'दैड' दिखायी पत्री । 'देड' उन छोटे मालो को कहते हैं जो पानी के बहाब की बटान से बनते है और उनका बहुत-सा हिस्सा जभीन के नीचे-नीचे ही जाता है। इसरे शब्दों में यह एक प्रकार की नैसर्गिक सरग होती है जो बरसात के दिनों में पानी की निकासी का काम करती है। बरसात समान्त होते के बाद वे सुख जाती हैं और उनमे अवसर जगली पण अपना आवास बनाते हैं। बड़ी छोज के बाद भी जब शेर नहीं मिला तो हम लोगों ने हार-चक्कर यह निश्वास नर निया कि दूसरी बार भी हाथी पर सपटने के बाद ग्रेर गरा नहीं था और आगे बदकर उसी प्राष्ट्रतिक स्रम रूपी नाते में पूरा गया। इतना ती विश्वास ही रहा था कि दूसरी बार की गोलियां भी सपी थी और उसका जीवित रहना संभव न था। लेकिन जगत में घायल घेर को छोडकर आना भी शिकारी के लिए उचित नहीं। सम्या हो पुरी थी, दसलिए हम इससे अधिक मुख कर भी नहीं सकते थे ।

दूसरे दिन हमने फिर कई हाथियों को साथ लेकर पेरा डाल दिया

भौर उस टुकडे का एक-एक कोना छान बाला। वार-वार उसके खून के निशान उसी सुरम की ओर ले जात थे। अत यह विश्वास हुआ था कि शेर उसी सुरग मे जा घुसा है। हमने उस सुरग मे छोटे भैसे भी विठाये कि यदि वह जीवित हागा तो फिर आक्रमण करेगा। किंतु किसी भी प्रकार कामयावी हासिल न हुई। हम उस टुकडे में बहुत दिनी तुक तो रह नहीं सकते थे, इसलिए शिकारियों की तैनात कर तीसरे दिन

दक्षिणी सबसगढ का घायल घोर / ५७

हम स्रोग वापस चले आये। बाद में महीनो तक उस ओर दूसरे-तीसर दिन आते-जाते रहे लेकिन सबलगढ़ का घायल शेर न मिला और न बह स्यान जहाँ उसने अपनी जीवनलीला समाप्त की थी। लेकिन जब बहुत दिन तक उस इलाक से न तो किसी पशुऔर न ही किसी आदमी के मारे

जाने की खबर मिली, क्योंकि धायल शर अवसर आदमखोर हो जाते हैं, तो यह विश्वास करता पड़ा कि वह भर गया। लेकिन आज भी हम

लोगों के लिए वह सवलगढ़ का घायल शर ही है, क्योंकि हमने उसे मरा हुआ नहीं पाया 1

कलकत्ता कितना अमीर, कितना ग़रीव 'सिद्धेस' जनस्या के सिहाज से पूरे विश्व में कतकत्ता का चौथा स्थान और

भारत मे प्रयम है। पिछले दिनों नहीं इस तरह का तस्पारमक वक्तव्य पदकर उत्तवा आरुक्य नहीं हुआ जितना यह जानकर हुआ था कि इसन तीस परसंट ही साक्षर है। याने कुछियो पर बंठकर ऑफिस में कान करने वाले से लेकर वेकार पटेलिस पुनकों की एक्टिइस हिस्सा ही है अपित सत्तार जत्तकथा का एकमात एक-दिहाई हिस्सा ही है बाकी सभी किटी-म-किसी भीचे स्तर वाले उर्वकें से जुढे हैं। इसने रिक्शेशाले, खोमचेवाले, बरबान, छोटे-भोटे दुकानदार और मजकूरों से लेकर कस्वों मे जीने वाले साधारण लोग हैं। यह दृष्टब्य है कि एक तरफ कहाँ बाईस तस्तेवाले मकानों में जीने वाले लोग है, सो बही छुट-पाम पर लाने-मोंने जोर मारने वाले भी। एक तरफ वडी-बडी हुकानं, म्योन लाइन में परकते हुए जितापन के नीचे चमकते सो-केस हैं, सो

तरफ जहाँ बाईस तत्वेवालं मकानों में भीने वाले तोग है, सो बही चुट-तरफ जहाँ बाईस तत्वेवालं मकानों में भीने वाले तोग है, सो बही चुट-पाम पर खाने-सोने और मरने वाले भी। एक तरफ बसी-बसी दूकानें, म्योन साइन में पमकते हुए बिजापन के नीचे चमकते सो-केस हैं, तो दूसरी तरफ चौरगी के पाकों के बसल-बयन चुट्यामी पर बिछे हुए वस्त्यायी हॉक्स भी हैं, जो पी पटते ही अपने वस्तों और टेस्ट समेत खमीन पर आकर विछ जाते हैं और रात के दस वजे तक उननी सारी दुनिया बही सिमट आती हैं। रात में उनके अस्तित्व के बारे में पता भी नहीं पनता। वे अपनी दुनिया समेत पता नहीं किन करराओं में आ

दुतिया वहा तिये कार्यो हु रिशा क्येत पता कही किन कर दाता से पता मा मही चला कर कार से पता मा मही चला कर दाता से कार्या हिण्यते हैं। बीचे इनमें के हुए हों हमें अपनी छाटी दुकान के बल पर अच्छा-दासा कमा लेते हैं, मगर उनको औकात परपरातुनत ही वनी देहें, नभी फुटपायों में उठकर बड़ी दुकानो वाले शो-केशो से सुन्ते की चेटा नहीं की। अधिक के अधिक हुआ तो फुटपाय को अस्तायी हॉकर-यांदी से उदरूप के लिए मोजना वाले दुकानदारों में आमिल हो। यें। ऊँचा पीड़ा विद्या तियां, जारी तरफ से टीन और कार मीजना वाले दुकानदारों में आमिल हो। यें। ऊँचा पीड़ा विद्या तियां, जारी तरफ से टीन और कार नी दुकान वना से और सारा सामार रोव डोकर ले जाने वाली एरीगांनी से वस यें। सगर उनका इतिहांल भी हुरत में बना हुआ पिछले इस वर्षों का है। बस्टी-वर्ध दुकानों और

मनानो की बात छोडिये, वे अपनी औकात और प्रेस्टिज के अनुसार पैड

पीटते हैं और प्रत्येक वर्ष दुवना वंक-बैंबेंस बढ़ा लेते हैं। इनके मकाना में एक तत्वा उत्पर और ऊँबा उठ बाता है या दुकानों के गो-केस में दुगमी बमक बढ़ जाती है। चाहे वह दुकान या मकान औरगी और पार्क स्ट्रीट जैसी व्यस्त जगहों पर हो या वासीयल-टालीयन जैसी निजंन जगहों पर हो।

क्षाज वर्षों से कितनी राजनीति, विचनी सरकार और वितना हगामा। मगर असमानता वाती यह खाई अब तक नही पटी और न पटेगी। इसी जसमानता वाले महानगरों में सबसे स्थादा व्यस्त, सस्त

और असबद भीड बाला महानगर कलकता है।

श्याम बाजार के हाथी बागान वाले मार्केट के अगल-बगल बैठने बाला बह फल-विकेता, बाज भी वैसे ही पिछले दस वर्षों से बैठा हुआ है, अब उसके बच्चो ने वह फुटपाथी दुकान सँमाल ली है, जिसकी टोकरी में पच्चीस से पचास क्पयों की लागत से खरीदा गया सामान ही रहा है। इससे न अधिक न कम, जबकि इस बीच बढाबाजार वाले, छाता वाले सेठ मा क्पडे वाले सेठ ने अपनी दुकान की कामा और मामा दुगनी बढा ली है। यहाँ यह सब मामुली बात रह गयी है। आदोलनो और , जुनुसी मे ये वार्ते खरम हो जाती हैं। मगर सेठ वी दुकान वैसी ही खूली रहती है। इधर यह हुआ कि काति के लिए फेंके गये बमी और पुलिस द्वारा छोडे गये अश्रु गैस से पूरा पुरुषाय घर गया है, लोग डरकर अपने-अपने घरों में दुवक गये हैं और फुटपाथी दुकानें खोली नहीं गयी हैं और युकानदार पेट पर हाथ रखकर पूरा दिन सोते रहे हैं। सुबह फिर वही हलचल, वही भाग-दौड । ट्राम-दसो का एक पर एक आना-जाना । ऑफिस के बाबू ट्राम और बसो के फुटबोर्ड पर लटके हुए जा रहे है। चनको इतनी चिंता एक्सीडेंट हो जाने की नहीं है, जितनी ठीक टाइम पर ऑफिस पहुँचने की है।

कम पूँचों में सभी हुई दुकानदारी और अब प्रकार का रोजाना काम काज यहाँ बहुत कुछ मीतम पर भी निर्भर करता है। जैसे बरसात में यहाँ की अधिकात बचहे वर्षों होते ही पानी ते घर जाती हैं। कर-कई जबहों पर तो पुटनों पानी बसा हो जाता है। उस समय बस-ट्राम का चलना तो वर हों ही जाता है, फुटपशी दुकानदारों भी उठ जाती है.

उधर ऑफिस से लौदने बाले या जाने वाले लोग भारी संख्या मे एक अगृह जमा हो जाते हैं। या तो वे पैदल घर आते हैं या टैक्सी-रिक्शा पर । उस समय हाय-रिक्शा ही अधिक उपयोगी सिद्ध होता है। जहाँ सखे मौसम मे रिक्शो का रेट तीस से पचास पैसे होता है, उसकी जगह रुपये से दो रुपये तक हो जाता है। रिक्शे वालो की बन आती है। टैक्सी भी सब बगह पानी से नहीं जा पाती, क्योंकि ज्यादा पानी में जाकर इजन बद हो जाने का उन्हें भी भय बना रहता है. तब ऐसे आड़े बक्त पानी में खड़े फुटपाथी छोकरे ही काम आते हैं। वे ठेलकर पानी से बाहर ले आते हैं। और इसके लिए वे पैसे कमा लेते है। कभी-कभी बरसात लगातार होने पर रोजाना कमाने-खाने वाले लोगों की शामत बा जाती है और वे ईश्वर की कृपा पर निर्भर हो जाते हैं। अत. यहाँ जहा-जब-जिसको मौका हाथ लगता है, वह उतना बना लेता है। इसलिए है अपने-अपने भाग्य और मौके के मालिक हो जाते हैं। अस. ये स्वार्थी अधिक होते हैं, इसरों के सूख-दूख से उनका कोई मतलब नहीं होता है। यह असमानता और सथ्यें दूसरी जगहों से यहाँ कही अधिक है। सक जगह माग-दौड, तिकडमबाजी, छीना-सपटी, मौके की तलाश, अस्था-यित्व बहुत स्थादा है ।

बने-बन्ने फर्म बाले ऑफिस और लाथो रुपयो का रोज बारा-यारा इनहोंनी हनामर में होता है। बही पर एक गली में स्टॉक-एससॉब इनहोंनी हनामर में होता है। बही पर एक गली में स्टॉक-एससॉब हैं, बने-बने मेंतर-होरवर्स, पार्टमसं, विजनेसमंत (यो बंधी-बन्ने फैनरियो और आवतों के मालिक हैं) इहिया एक्सचेन, मकेन्ट्रास्त विव्हिंग आदि के ऊपे-ऊंचे फ्लोर पर बेह्तरीन आरामदेह थेम्बर में बैठते हैं, जिसके अदर पूरे साल एक ही मोलम महसूस किया जा सकता है। पता नहीं पत्ता ति विश्वों के माला के बीचों के पार बाहुर कीन-सा मोसम है ? बोर उन विव्हिंग में की निष्के कुटगायों पर गर्मी से सुनति हुए, वर्षों में भीवते हुए और सर्दी में ठिट्रते हुए वर्षन बेचने बाले, पुरा-पुछरे सामान बेचने याने, स्वीमें बाले, बात बाले, पान वाले सप्ती बेटे रहते हैं। ऑफिस के सुटरे पत्न के साठ-आठ तक बतती रहती है। अपिक सार भी इनकी बुट्टी एत के साठ-आठ तक बतती रहती है। उनकि सात की हुटरी एता के साठ-आठ तक बतती रहती है। उनकि सात की हुटरी एता के साठ-आठ तक बतती रहती है।

और टोकरियों में बोंधकर कथे पर रखें चलते रहते हैं। उनमें से ही अगर कुछ पुलिस की दया के पात्र बन गये तो समक्षिए दा-तीन दिन तक उन्हें नहीं देखा जा सकता है। यदािण अब ऐसा नहीं होता, अव बिना साइसेंस के भी दस स्वयों से पदास रुपयों तक के इन मालिकों का भी पेट भरता है और लाखों-करोडों रुपयों के मालिक का पेट भरकर भी

पसें भी उधर मामूली जाने लगती हैं, सारी वसी-ट्रामोका रुख चौरगी की तरफ हो जाता है, तब भी फुटपाथी अपने सारे सामान को वक्सी

लाइस्त के भी दस रुपया संच्यात क्या त्या के मालिक का पेट भरकर भी येट भरता है और लाखो-करोडो रुपयों के मालिक का पेट भरकर भी छाली रह ज्याता है। कैंनिंग स्ट्रीट से होते हुए बडाबाजार की तरक आइसे तो विजनेत पूरे स्टॉक के साथ होते हुए देखा जा सकता है। गिंहुओ पर तुँठने बाहे,

स्टॉक के साथ होते हुए देखा जा सकता है। गहियों पर कैंडने वाले, अधिकतर मोटी तोद वाले भावतिये ही होते हैं, जो कवन वेचने से लेकर आलू और प्याज तक भी वेचते हैं। भीर मुनाका कमाकर वालीगज या गोलपार्स जैसी बेहतरीन जगहो पर मकान खरीदते हैं, बनवाते है। जपने यच्चों को किसी इंग्लिस स्कूल में पढ़ाते हैं, उन्हें विदेश सेजने का स्वप्त देखते हैं और खुर मुनीम के विजा कामज-कलम ती दूर रहा, पेपर छूने

चच्चा का किया द्वाराव स्कूत में पड़ात है, उन्हें विदर्ध में अन का स्वच्य चेयत हैं और खुद मुनीम के बिना कामज-कलम तो दूर रहा, पेपर छूने तक की हिम्मत नहीं रखते । मगर उनके बटे-बीटबी खूकिंध्यकर जासूबी उपन्यात और तेवती पित्रकाएँ पढ़ते हुए पाये जाते हैं। घन्हीं पुढ़सायों पर दलाल हमर स चमर भागते-बोहते हुए नवर आते हैं, मगर इनकी नीयत बड़ी दीनाती होती हैं। पूरा बहायावार गरंभी स भगा होता है, और गासी-मित्रमों कीचक और धूल से सभी रहती है—अधिकत्व सोगों

कार एसतमालया कायक आर धूल स समार रहता ह—जायकवर सामा के चेहरो पर ममहूता और वहहवासी छायी रहती है, उनके चदम स पत्तीन की वहनू और मूँह से बासी गया मिलती है। वहाँ के अधिकतर सोग जाय भीर पान पर ही दिन काट देते हैं। दलालों की जियमी फुछ और है तो यहाँ के फुटगाव पर जीने वाले लोग भी विचित्र होते हैं। पान को दुकान के नीचे दबवेनुमा जयह बनाकर रहते ही हैं, साम ही खोमचे माने, सौंक वाले, दलाल किस्स के सींग, रिकाश साल याने सभी तरह के निम्मदरीय लोग रात होते ही बद दुकानों के बाहर फंली हुने एटिया पर सोते रहते हैं, जहाँ करतट बदलने तक की अगहर फंली होती। सुबह होते ही फुटगाय में बबो से निक्तनों वाले पत्ति पान से महात है और पाप सिम्मुट में भूरा दिन बाट लेते हैं। अगर अच्छी जामदनी हुई तो सिम्मुट में भूरा दिन बाट लेते हैं। अगर अच्छी जामदनी हुई तो

रात को ठीक से किसी सस्ते होटल में जाकर खा-पी लिया, नहीं तो बह भी नदारद। इस तरह के लोग जिंदभी के बीसों वरस काटते आये हैं। तब्दीसी

कोई नहीं हुई। ये इसी तरह जीने के प्रति अपने को 'कमिटेड' मानते हैं। इसी में खुगहाल हैं, किसी के प्रति कोई थिकवा-शिकायत नहीं। केवल जुलूसों या नारों में दो-तीन गालियाँ सरकार पर उछाल देते हैं। बस इनका आंदोलन यही तक सीमित है।

पिछले पांच वर्षों में इनमें यूनियन ने कुछ रहो-वदल किया, तभी ये सभी एक जूलूस और एक संडे के नीचे जा गये। और अब इननी भी एक यूनियन बन गयी है। वे लोग भी सेठों और मातिकों के खिलाफ एक साथ हडतालें करते हैं, अपनी-अपनी मींग मनवाने के लिए नारे लगाते हैं, इस कूट एहताल के साथ कि कभी कुछ बबनने बाला नहीं है।

दूसरी तरफ बस्ती वाले लोग हैं। चाहे वह बस्ती दर्जीपाड़ा में ही या श्याम वाजार, भवानीपुर की हो, यह बस्ती हर मुहल्ले में फैली हुई है। एक तरफ 'वेल डेकोरेटेड' फ्लेटनुमा मकान खडे हैं तो उसके आस-पास कोई न कोई वस्ती की टुकड़ियाँ अवश्य हैं। इन वस्तियो मे अधिक-तर विस्थापित लोग हैं या वे अशिक्षित लोग हैं, जिनका मूल रूप से जन्मस्यान यह नहीं है, ये कहीं से भागकर आये हुए लोग ही हैं, जो दस बपों या उससे भी आगे से रहते आ रहे हैं। उनके देशे बाल-बच्चे इन्हीं बस्तियों मे पलकर वड़े हो रहे हैं, जिनका दिन-दोशहर निवास मुहल्ले के मकानों के ओटे हैं या फुटपाय हैं। रात में भी अधिकतर (बरसात छोड़कर) आसपास के वरामदाँ या फटपायों पर सोते हैं। ओदने के लिए आकाश और उठने-बैठने के लिए फूटपाय। इनके बच्चे किसी भी शिक्षा के मोहताज नहीं होते । वचपन से ही सड़कों पर दौड़ते-घूमते हुए, नंग-धडंग बड़े-बड़े पेट लेकर लोगों को गालिया बकते हुए या गोली, गुल्ली-डंडा खेलते हुए वड़े होते हैं। इनमे से अधिकतर बड़े हो गये हैं और अब ये राजनीतिज्ञों के काम आ रहे हैं। झंडा और पोस्टर उठाने से लेकर नारा लगाने और जरूरत पड़ी ती वम फ़ेंकने, हंगामा करने में मामिल हो गये हैं। इनका अविष्य अनिश्चित है, ये माल जीना चाहते हैं और जीने के लिए जितनी तिकड़मवाजी की जरूरत है, वह सभी करते

। आजरुल बस्तियों के तौजवातों को अलग-अलग मुहुल्लों के अनुसार अलग-अलग गुमों में बीटकर 'बेस्ट्रेनिटक एलिमेट्स' के कामी में लाया ता रहा है, जिसके लिए इनको रोजाना मेहनताने से लेकर हर प्रकार की लावस्वक-अनावस्यक मुनिया भी मुद्देगा कर दी आती है, जो ये नाहते है। और इनके पास वाले मकानों में रहने वाले मम्पनित परिवारों की स्थित केंद्रियों जैसी है या अध्यों को तरह की है, जो हर काण इनकी छाया से वचना चाहते हैं। अर्थे इसमें स्थान सेना दो बाहते हैं, अत सब्ध भी बनामें रहते हैं। आसपास रहते हुए भी ये दोनों दो छठों के साझी-अन्ति हों। किसी भी मौके पर इनका मिलना देखा नहीं जा सकता। वाई पटने के बजाय दिन पर दिन बढी होती जा रही है।

अब सिवालदह और हावडा स्टेशनो तक आर्थे तो पता चलेगा कि हजारों की सख्या म रोज लोग आते-जाते हैं। स्टेशकों के प्लेटफामी व आसमान के नीचे फुटपायो पर हजारी की सख्या म विश्वापित लोग परिवार सहित रह रहे हैं। खासकर सियालदह स्टेशन तो इन विस्थापितो से पूरा पट गया है। बल्कि नजदीक के गाँवी से भागकर आसे हुए ग्रामीण, तरकारी, भावल और फल बेचने वालों की कतार शाम होते ही आसपास के फुटपायो पर लग जाती है, किर तो यात्रियों का बलता-फिरना भी इक सा जाता है। यहाँ तक कि हावडा बिज पर भी यह खरीद-फरोब्त चलता है। पुलिस या सरकार इनका भी कुछ नही बिगाड सकती नयोकि इनकी तादाद इतनी अधिक है कि कई-कई वार नियम और कानून के अतर्गत इन्हें फुटपायों से हटाने की जिह नजरअदाज कर देना मुश्किल है। हर बार सरकार पलटी है और हर बार इनका काया-पलट होता रहता है। इसका प्रभाव अब इन पर भी नहीं पडता। अब तो इनके समयंन में सारी जनता भी शामिल हो गयी है और इस प्रकार का आदोलन किमी राजनीति के अतर्गत नहीं, पेट के लिए किया गया नियम-भग आदोलन मान लिया गया है।

बातीगज और टासीगज में नयी स्कीम के अवगंत नपे-से-नपे बनने बाते मकानो की कदार है और उनम रहने बाते सभी ऑफिसर टाइप के बादमी हैं, साथ ही वे सेठ किस्म के आदमी भी हैं, जिनकी कही-न-

मानसरोवर की लहरों में हरिवंश वेदालंकार

मेपाच्छन्न आकारा में, दर्द-भरा गीव गांत सोन-पक्षी हिमालय पार करते के लिए यब रहे से और हमारा दल भी सदमू और रिवड नदी के साथ-साम पुमाव के बाद पुमाव पार करता भयानक-रमणीय वनों से होता, उधर ही बढ़ता था रहा था। सात दिन चलकर मनस्यारी पहेंथे।

सायंकाल मेथ-महित पर्वती भी और हुए देख रहे हैं। सहसाहमारी सामने एक ऊँचा विकास क्षेत कुंकूट प्रकट हुआ। वह कुंकुट निर्वती क्षेत बादल का एक टुक्का-माल प्रतिक हुआ। मनस्वारी के बृद्ध जाने के कहा—"यही हिमाचय पर्वत है।" हमने कहा—"कभी नहीं, यह ती निक्चय ही एक मैथ-खड है। कही इतना ऊँचा भी कोई पहांच ही सकता है ? बीखए, नहती हमारे सिर पर कुंका चला आ रहा है। यदि

पहाड होता तो टूट न पडता ?" इतने मे वह कक्द फिर बादलों मे छिप गया। थोड़ी देर बाद, बादल

तेजी से छंटने तो । पर्दा हटा और ऑव-िमबौनी के बाद, हिमालय अपने उसी शाक्तत-उज्ज्वस दिराट् रूप में प्रकट हुआ । विर महान् हिमालय अपने मानो हमारी नादानी पर चिक्रचिकाकर हुँस रहा था, "बच्ची ! सुमने सो मुने पहुचाना ही नहीं ?" हम बड़े विज्यत हुए । युग-युग से अपने महान् रक्षक पिता को न पहुचानकर हमने उसे छोटा बयो समझ विद्या था ।

ाल्या या ! भौरीमगा के किनारे-किनारे भारत के अतिम गाँव मीलम की और चले । मान बढी ळॅंचाई से जा रहा था और नीचे बढी गहराई मे गींगी

चले। मार्ग बड़ी हॉचाई से जा रहा था और तीचे बड़ी गहराई में गीरी नदी वह रही थी। नदी पर रहसे का एक पूत था, जिस पर मीलम के अच्चे उछतते-कूरते, नायते-माते पार आन्या रहे थे। किसी को गिरी का तीनक डर न पा।

रात को निश्चित सोये थे कि एकाएक तोपो के छूटने का भयानक सब्द सुनायो पड़ा। "क्या हम किसी वडे युद्धस्यत के पास आ पहुँचे हैं?" तक वहीं के सोगो ने बताया कि ये भौरी के <u>स्नैतिव</u>र फट रहे हैं और

पहाड टूट-टूटकर गिर रहे हैं। मीलम के लोग निशियर को 'गल' या

मानसरोवर की लहरों में / ६७

'बामक' कहते हैं। सबेरे उठते ही गौरीगगा के उस ग्लेशियर को देखने चले। वह ग्लिशयर तीन मील लवा और आध मील चौडा था। हिम-णिलाओं की मोटाई कही ढेढ सौ फुट और कही पचास फुट थी, जिनम दो दो फुट घोडी, सैकडो फुट लवा दरारें, अजगरो-मगरमच्छो की तरह मूँह खोले हमें निगलने के लिए वैयार थी। यदि कोई उसमें गिरकर नीच पहुँच गया तो आज के समृद्ध वैज्ञानिक युग मे भी किसी में इतनी शनित नहीं कि उसकी रक्षा कर सके। दो दिन बाद उन्हीं गगनभेदी हिमशिखरों को पार करने के लिए लाग बढ़े, जिनकी एक झलक हमें मनस्यारी में मिली थी। उन शिखरों के पास में जाती हुई चैवर गायें, चीटियों में भी छोटी-छोटी दिवायी पड रही थी। बकरियाँ और मेडें तो दीखती ही नहीं थी। हम धीरे-धीरे जाने बढ़ते लगे। हवा इतनी अधिक पतली हो गयी थी कि फेफडो में सौंस आ नहीं रही थी। दो गज ऊँचाई चढ़तू में ही हुन फूल जाता था। स्वेत रेता की C तरह दूर-दूर तक <u>तुपार रा</u>शि फैली थी और उसकी समाप्ति का कही कोई सक्षण नहीं दीख रहा था। दोपहरी के चमकते सूर्य की किरणो द्वारा, जजती वर्फ से इतनी चकाचोंध उठ रही थी कि कुछ भी स्पष्ट दिखायी नहीं पडता था। प्रखिं अधी-सी हो गयी थी। ठीक दिखायी न पडने के कारण एक साथी वर्फ पर फिसला और खाई की ओर सुडक चला, किंतु प्रमु छ्या से किसी प्रकार बच गया। हिमान्छना ऊँटा छरा और जबती शिखरो को पार कर, कुगरी विवरी की घाटी ने सीये।

बगले दिन प्रभाव नेला में हिमालय के ऊँचे गगनचुंबो मिखर पर पढ़कर सामने का जो दूबर देखा, उससे बांखें परितृष्य हो गयी। हृदय गद्गद हो गया। पहुंचानते देर न लंधी कि हिमालय पर्वताता। हे सो मील दूर, सबसे जलग, सबसे निराला, सबसे कब्य बाईस हजार कुट मील दूर, सबसे जलग, सबसे निराला, सबसे कब्य बाईस हजार कुट का यह जो पबत सबा है, यही कैलाल पर्वत है। रनेत तुपार की शारियों से तबा, प्रकृति हारा निमित्त, परीवदर का दिन्य, कलासक कीर विशाल मदिर। यह दुनहरी दूप म कैसा चमक द्वा था? मानो विव ही धैल-क्ष धारण कर चारों बोर शान से निहार रहे हो। साता-सरण के स्वीविहीन और अवि स्वच्छ होने के कारण, कैलाल कितना निकट प्रतीत हो रहाया। भारत में अनेक बडे-बडे मदिर देखें थे, किंतु सब मदिरों की रचना के लिए आदर्श मदिर तो एक यही था।

हमारा दल सोत्साह कैतास की ओर वह बता। न कही कोई पर-इडी थी और न कोई मार्स। पद्रह हजार फुट ऊँचाई का वह पठार, देव दो फुट ऊँची थेलू नामक वनीयधियों से भरा था। चीड की तरह, भीतर तेल का असा होने के कारण यह थेलू पूटी हरी-मरी ही यूव अच्छी जलती है और रोटिंग सेंकने पर उन्हें सुगधित भी वना दती है। इन्ही साइयों में कहीं-कही कहनूरी-मून भी दौड लगा रहे थे। शायद वे अपनी कहनी पाछ जन्ही बुटियों में खीजते किर रह थे।

कस्तुरा का गयं उन्हां बुद्धा में बाजज । कर रह थे।
हमारी बाई मत की मोजन-सामगी, जुन, दिस्तर आदि तरा
बैंतों पर हमारी बाई मात की मोजन-सामगी, जुन, दिस्तर आदि तरा
था। दो बैंत सवारी के लिए बाली थं। एक मोड पार करते ही देवा
कि सतर-अस्सी प्यापवर्ण वगती थोड़े, हमारी ओर कान मगाने स्तब्ध
खडे हैं। उनके स्परीरो पर जेवरी की सुदर शारियां थी। एकाएक
थांग कहें। उन सबका एकसाय भागना बड़ा मनोहारी प्रतीत हुआ।
सबसे पीछे बाली पोडी के साथ एक नवजात चछरा भी था। हम उसे
पकडने के लिए दौड़े। एक दीखे पत्थर से मेरा पैर बुरी तरह कट गया।
भार दिशों तक मुझे तज जबर चड़ा रहा, जिसके नारण कुछ दिन बाद
केलाव भी बतील भीच की परिकाम करते हुए, महादेव भी भीति कई
दिन तक जैंव की महारा करनी प्रती।

चन हिम-मबती पर लाबे का क्या किकाना । यद्यपि सर्दियों में पहुं मने के सभी गर्म बस्त हम अपने साथ ले मये थे, तथापि सीत से सारे दिन दांत निटक्तिटात रहते थे। लाचारी म आठ विस्तरों को जोडकर चार बिस्तर बनाये गये और दो-दो साथी मितकर सोये। मैंने और भाई नियात्रत न विस्तर मिलाकर एक किया, परतु ठिटुरते रात बीती।

दुहरें की धूष छा जान के कारण अपना दिन और भी ठहा ही यया, किंतु सायकाल तक भरमाधुर नी ढेरी पहुँच गये और उस शार्व ज्वालामुखी के ऊपर तचू बाढ़ दिया। भूमि खूव धर्म थी, अतः बडा सुख अनुभव हुआ।

लंद हम कैलाश पवत की उपत्यक्त में महत्त चुके थे, जहाँ जाकर

खहकार, लोम काम बादि मनोविकार स्वयमेव नष्ट हो जाते है। देवाधिदेव महादेव के मित्र और महोते के राजा कुनेर की प्राचीन राज-यानी बलकापुरी यही पर थी। कैलाब से उत्तरकर चद्रमीलि शिल, जब कभी इस देव नपरी के बाहर के उद्यान में बा विराजते थे, तब उनक सस्तक पर शोभित चद्रमा की चौदनी से अलकापुरी के सभी भवन उज्ज्यल हो उठते थे। किंतु अलकापुरी का यह पुराना वैभव, आज एक दूसरे ही रूप म हुनारी आंखों के सामने जा रहा था। चारी ओर असीन, अखड शून्य शांति विराज रही थी। अकाल में क्योदेशी का निर्मल चद्र हुँत रहा व्या। किताब के सबत शिखर से प्रतिक्षित्त होकर चौदनी, दूर दूर तक दूध बरसा रही थी। प्रात काल कैलाय की परिक्रमा प्रारण कर दी। जब हम अठारह हुजार फुट से अधिक ठेवाई पर पहुँचे, अचानक देखा कि सामने से सकर क्षेर पार्वती चते या रहे हैं। यह कहीं हुनारी अधि का प्रम सो नही

हमने उनसे कैनाव की कराओं में रहने वाले योगियों और लिडों के सबस में पूछा । हमारी बात को ने कठिनाई से समस पाये । उन्होंने बात कि एक वर्ष पूज हमस भी अधिक निशाल देह्यारी, तीन योगी यहाँ गास की गुका म रहते थे, किंतु अब ने मानवरोवर के तर पर स्थित माझाता पत्त की करराओं में चले गये हैं। अब भी एक सिद स्ती कैतान त्रियर के तीच हिम गुहा म रहते हैं, परतु कोई भी सासा- रिक मनुष्य उन वगम्य कदराओ तक नही पहुच सकता।

दो दिनो में कैलाश की परिक्रमा पूर्ण कर, राक्षस ताल के किनारे-किनारे मानसरोबर की ओर चले। पद्रह भील चलने के बाद जब हम

सत्तर मील मेरे वाले मानसरोवर के तट पर पहुँचे, पूर्णिमा का पद्रोदय हो रहा था। चद्र-दशन से बार्ह्मिदित समुद्र के समान, ३६४ फुट गहरे मानसरोवर म आठ-आठ फूट ऊँबी सहरें उठ रही थी। तट पर बैठ हस भी मानसरोबर की उस तरियत शोभा को निहार रहे थे। अनव

महिमा से निमुखत उस सरोवर को देखकर हमने अपने को धन्य माना । रात के बारह बजे तक हम आकाश में मुस्कराते चद्रमा को और भीचे अस्तील करते जल को देखते गरे। अखराति के बाद सभी सो गये, किंतु मुझे नीद नहीं भा रही थी।

ज्बर चढ़ा हजा था। मन वडा चितित था कि इस दुर्गम पाला की सनियनत कठिनाइयो को शलते हुए यहाँ तक आकर भी मानसरीवर में स्नान न कर पाऊँगा। शीतल जल से कही निमोनिया हो गया तो 7 हाय । मेरी तो यह सारी याता ही व्यथ गयी।

मत मे एक के बाद एक तर्क-बितर्क उठ रहे थे। अचानक भीतर से किसी ने कहा- एक दिन ही मरना है ही। यदि अब भी यहाँ गोता न लगामा और नौट गये तो इसका पछतावा जीवन-भर रहेगा । दैवी-सयीग से उपस्थित इस श्रीय को किसी दर से छोड़ना कदापि उचित

मही। गोता लगाओ। जो जुछ होगा, देखा जायेगा।

हृदय के सभी समय कट गये। उसके बाब- निश्चित सोया। वहें सबेरे उठा और मानसरीवर की उस शांत निस्तर्य छवि की देर तक देखता रहा । सूर्योदय होते ही सब-कृछ जगमगा उठा । हल्की नीलिमा से रजित माधाता पर्वत के हिम शिखर कितने अद्भुत, कितने भव्य और मनोहर लग रहे ये। उस सपूर्ण माधाता पवत की परछाई जब

मानसरोबर के जल म पहती थी, तब उसकी शोभा का बाणी अधवा लेखनी द्वारा वणन किसी प्रकार समव नही। थोडी ही देर मे सात-आठ जातियों के हसी की महलियाँ जल के तल पर उतरने लगी और जल कीढा में सतम्त हो गयी। ऐसा प्रतीत होने लगा कि माधाता पवत की गुकाओं के योगीजन और मानसरोवर के आस-पास के सिंद

जन ही हस-रूप धरकर निर्मल जल मे किल्लोल कर रहे हो।

मैंने कपडे उतारे और आगे बढकर सबसे पहले मानसरोवर मे छनौग लगा दी। अत्यत सुखद जल मे स्नान कर, हृदय को अपार हर्ष हुआ। आश्चर्य कि तत्काल भेरा ज्वर उतर गया और बहुत दिनों से परेशान करने वाला पैर का वह गहरा घाव भी भर चला।

इधर मैं मानस-स्नान से आनदित हो रहा था और उधर मेरे अन्य सहाष्पायी बधु मानसरोवर में स्नान के पश्चातु हरी घास में कवड़ी खेलने सने और उस सरोवर के पश्चिमी तट से निकलने वाली पजाब की महानदी सतल्ज को, कुछ देर अपनी शारीरिक शक्ति से रोकने के मस्ती-भरे प्रयास मे जुट गये। वहाँ पर सतलुज की चीडाई दो गज और गहराई डेढ़ फुट थी। नदी के आधे भाग में एक और मनोहर और कृष्णचद्र लेटे हुए थे और शेष दूसरे भाग में क्षितीश और विद्यारत्न । इन पारी ने सतल्य के तेज प्रवाह को घटे-भर तक रोके रखा।

हुमारी चिर-काक्षित कैलाश-मानसरीवर-दर्शन की मनोकामना पूर्ण हुई, इते हमने अपना अहोभाग्य माना । अब हम बापस लौट चले । शुछ मित्रों ने सहाख और कश्मीर की ओर से लौटने की बात कही, परतु हमारी ढाई मास की भोजन-सामग्री समाप्त हो चली थी, अत अन्य छोटे मार्प से सौटे । मातभिन-दर्शन की प्यास ऐसी तीवता से जगी कि हमारे

पाँच स्वय उधर भागत लगे ।

भव हमारा दल तेजी से बत्यत केंचे नीति-शिखर की ओर बढ़ता भा रहा था। अकस्मात् बादल थिरे और बर्फीले तुफान ने जोर पराइना गुरू विया। वह अधड हुने अवस्तीरने और धकेलने लगा। उन विवट केंचे जिखरो पर हुवा के झोको मे न जाने केंसी प्रवल शनित आ गयी यों कि गई सायों उन सप्ताओं से धकेले जाकर खाइयों में गिरते-गिरते बचे। वई के सिरो के साथ चमडे के फीतो से कसे हैट उपहरर पूर धदर्स में जा गिरे, जिन्ह उठाकर लाने की हिम्मत विधी में नहीं थी।

हम सोगो ने मुकबर दोनों हायों से मृगि का सहारा सिया और भोपायों की तरह चलकर पवन के झीनों के पपेड़े सहत हुए घोटी थीं 🗠

बड़ चने। अब हम निरतर विजयी होते जा रहे थे। प्रवस संधर्म

७२ / गद्य विविधा

रहा था।

हुए अत में नीति शिखर के उत्पर जा पहुँचे। पवन एकाएक स्क गया, मानो वह अब तक हमारी शनिव और धँय की ही परीक्षा कर रहा था। इस विजय से हमारे हृदयों में छिया स्वदेशानुराग मुखरित हो उठा और 'सारे जहाँ से अच्छा दिवास्ता हमारा', 'बदे मातरम्, सुजलाम् सुफलाम्' गीतो से दूर-दूर तक का हिमाचल का अचल गूंज उठा। सामने की

पर्वतमाला के बत में दीका वाली भारतभूमि हमें समेग निमावत कर रही थी और पीछे तिब्बत का विस्तृत निर्जन मैदान हमें सादर विदाई दे रहा था। तभी हमारी इंग्टिंग बहुत हूर झकती विद्यु और ब्रह्मुन की पाटियों पर पड़ी। हिमालय का धारत-भूमि के प्रति कितना प्रगाठ अनुराग है, इसकी एक अस्पत स्पट्ट सत्क तब हमें मिसी। अपने दक्षिणी भाग सें

निकलने वाली सभी नदियों का सारा का सारा जल हिमालय भारत को

देता ही है, इसके साथ ही उत्तर की ओर से इबिन होनेवाला सारा हिम-जस भी एक-एक बूंद करके विद्यु और ब्रह्मपुत्र मे पहुँचता है और इस प्रकार भारत को ही; प्राप्त होता है। बन-सम्पदा और खिनक इक्ष्य के रूप से तो हिमालय सदेव भारत को अनत रत्न प्रदान करता ही रहता है। इसी कारण विद्यु और ब्रह्मपुत्र श्रद्धा से हिमालय के कठ में पुप्पहार-सी पहनाती हुई मैदानों में उत्तरती हैं। जन हिम-शिवरों पर विश्वाम करते हुए अधिक समय बिताना खदरें से खाली नहीं था, जब बड़ीनाय पहुँचने का सदय बनाकर हमने मान-सरोवर और कैलाश को नमस्कार किया और मतारों की ओर उत्तरने लगे। जब मतारों पूर्वेच, बस्ताचल का मूर्वे सुव्यं चाटी पर सोना विवर्ष

मतारी के चारों बोर बगार नंसिंग्क मुपमा देवकर हृदय गुड़िन्छ हों उठा । कैसी सुमावनी धी बही की बनवरी ! एक बोर देवदार के सम्म मानन सद्दार हैं दे बोर दूबरों को देवियाचा की निमंस नीती धार गभोर गीत गावी बहु रही थी । यहाँ वे बनो में सबंत दिव्य जही बृदियों में प्रमुखा थी । हमने यही पर पहलो बार बेंग्रें से म्यमने वाली बह सूटी देयों भी, सिज्ञ रोजन चर्चा महानचि काविदास ने अपने नुमार-समब, रपूबन बादि वास्त्री में बनक च्यागिंक प्रसर्गों में बो है। सबी- बती बुदी भी यही कही बवस्य होंगी । एक प्रामवायी ने अघटूटे पर्वत की ओर सकेत करके कहा—"हनुमान सक्षम के लिए इसी पहाड़ का शिवर उखाडकर से गये थे।" मतारीवासियो से हमने सजीवनी के सबस्र में पूछा किंतु ने निश्चित रूप से कुछ न बता सके।

मलारों से बड़ीनाथ पहुंचे और वहाँ से हरिद्वार की ओर खले । अवकनवा के साथ-वाथ सुदर सार्य था। न मालूम हमारे शरीर में इतनी सिंत कहाँ से आ एयी थी कि प्रतिदिन लगभग चालीस मील चल चयने

पर भी तन और मन उत्साह से परिपूर्ण रहता था।

अनकनदा की गर्म पाटी, कहीं घूप के कारण हमें व्यक्ति कर रही भी। प्यास बढ़ती चली जा रही थी, किंतु पानी बड़ी गहराई में बहु रहा या। वहां तक चड़ी चट्टानी से उतरान क्याबटु था। देवप्रमाग में जब मगीरयो गगा और अलकनदा का मगीरम संगम देखा, तब मन स्नान के लिए मचनने लगा। यौनन के उनमाद में अलकनदा तट की ठाँची शिला पर चंदा और वहां से चालीस कुट गहरे जल में 'गुडम'।

परतु, यह कैसी दुर्जुद्ध मुझ पर सवार हो गयी कि मैं जीच किये बिना ही बसात प्रवाह से कूद एका। जवानी भी गर्मी तो हिम-बीतज जल को छुते ही ठठी रव मूठी थी। मेंबर से परकर पनकर पर परकर खोने तागा। नदी का सारा जल श्रयानक रूप से घोल रहा था। गयी विर तीने तो गींच ऊगर और पाँच तीने तो शिर ऊगर। ऐसा लगा कि कोई मुने चर्ची पर चक्रकर वस्कर पर चक्कर दिखा रहा है। तैरने वा धच्छा अप्यास रहते पर भी इस उबतते जल से अपने गरीर पर गुष्ठ बच्चा भीर सहा दुवी तरह दम पूटा जा रहा था। गयी से भागा। प्रति भी भागा। दिया और वह बीतल्ड प्रवाह चट्टानो पर चुड़वोड मारता मुसे में भागा। ऐसा प्रतीद हुआ कि जब मेरी जविन जल-समाधि पगरे ही साथी है।

राजस्थानी कला और साहित्य की गौरवपूर्ण परंपरा

अगरचद नाहटा

राजस्थान एक विद्याल और भौरवधाली प्रदेश है। स्वतवता-प्राप्ति के दूर्व यह प्रदेश कई राज्यों में विभव्त था। उन राज्यों या प्रदेशों की सीमा भी सदा एक-सी नहीं रही। प्राचीनकाव में राजस्थान के विभिन्न भागों के अलग-अलग कई नाम ये जिनमें जागत, सपादसक्ष, मस्या, मेदपार, बागढ, मह, माड, पूर्वरता आदि कई नाम तो काफी प्रसिद्ध हैं। ओजा जी में इनके अविरिस्त कुछ, सुरसेन, राजन्य, शिंव, प्राप्तार, अर्थुद, वस्य, सवणी, मातव नाम भी बरावाये हैं। अग्रेजों ने इन राज्यों के समूह का नाम 'राजपूराना' रखा। बार्ज टॉमस ने अपने मिलिट्टी मेमीयस में राजस्थान' शब्द का प्रयोग सवत् १९४७ में किया। तदनतर वेमस ननत टाड ने राज्यों के सामुह का नाम 'राजस्थान' प्रयु के स्थान पाज्यों के सामुह का नाम 'राजस्थान' प्रयु के स्वत्या नाम का प्रयोग साम का स्वाद्य के साम का नाम 'राजस्थान' प्रयुक्त किया गया। टाड के 'राजस्थान का इतिहास' नामक प्रथ से रेस और विदेश में इस प्रदेश की भीरव गाया विशेष स्थ से प्रसिद्ध म आर्थी।

राजस्थान का प्राचीन इतिहास बहुत ही सरस एव महस्वपूर्ण है। सिंघु सम्पता से भी पहले से यहाँ का इतिहास प्रारम होता है। राज-स्थान के कई स्थानों में इधर कुछ वर्षों में घुदाई हुई है और उससे यहाँ की प्राथीन सस्कृति पर कमूत्रपूर्व प्रकाश वहा है। पुरातल की ब्रॉटर स राजस्थान बहुत समूद है, क्योंकि अन्य प्रस्तों की अपेशा मुतनमानी साम्राज्य के समय भी यह अधिक मुर्तावत रहा। प्राचीन मिरिरो स मूर्विया, शिलालेको एव हस्तानिकित प्रची की नितनी अधिर पाती राजस्थान म है, उतनी अन्यत सायद हो हो।

राहित्य, सगीत और बना के होत म भी राजस्थान वा स्थान उत्तेयानीय है। यहाँ वे बीरो, सतो, सतियो, साहित्यवारों एव कता-वारों की परसरा अवसंतीय है। वास्तुतना, मूर्तितमा और विजयसा भी दृष्टि स भी यहाँ वा इतिहास बहुत सवन्त रहा है और सत्सवधी पर्याप्त सामग्री क्षाज भी यहाँ सुरक्षित है। जैसलमेर, रणकपुर, देलवाडा और पारानगर बादि स्थानो के मदिर अपनी वास्तुकला एव मृतिकला के लिए जगत्प्रसिद्ध हैं और यहाँ की कलाप्रियता एव कलाममजता का यशोगान कर रहे हैं। बास्तविकता तो यह है कि राजस्थान का प्रत्येक कोना देवलो एवं मदिरो से भरा पड़ा है और आज अपनी जर्जरित दशा मे अपने उद्घार एव सरक्षण की बाट जोह रहा है। राजस्थानी चित्रकला भी भारतीय चित्रकला की महत्त्वपूर्ण कहियों में से एक है। नि सदेह भजता एव एलोरा की अद्वितीय कला-परपरा को वहन करने का श्रय राजस्थानी चित्रकला को ही है। राजस्थानी चित्रकला का उदभव और विकास राजस्थान प्रात में ही हुआ तथा यह अन्य भारतीय शैलियों से प्रभावित होती हुई अपना स्वतव विकास करती रही । इसके विकास एव सबदन मे राजस्थान की भौगोलिक रचना और यहाँ के इतिहास का प्रमुख योग रहा है। बीर राजपूती की बीर भूमि के कण-कण में उनके शीर्यं की गाथाएँ, लोक-कथाएँ, सक्यता एव संस्कृति के पदचिह्न काव्य, वितकता, स्थापरय आदि के रूप में यत-तत प्रचुर परिणाम में विखरे पड़े हैं।

विज्ञुद्ध राजस्थानी चिन्नकला का प्रारम ११वी सदी के उत्तरार्द्ध से १६वी सदी के बीच १४०० ई॰ के त्यापय पाना जाता है। तब से लेकर १६वी सदी के उत्तरार्द्ध तक राजस्थानी चिन्नकला अनेक शीलियों में पत्त्वित होती रही है। धार्मिक प्रतिक्वानों, किंपियों ने पत्त्वित होती रही है। धार्मिक प्रतिक्वानों, किंपियों ने पत्त्वित होती रही है। धार्मिक प्रतिक्वानों किंपियों ने पत्तिकला ने विभिन्न रियासती शीलियों को अन्य दिया, विक्रित्त किया जिस १७औ-१६वी सदी अपने चरमोत्त्वर्ध स्वस्थ सामने वारा । तस्त्राली किंपियों दिया ति विक्रानों ने निजनिवान सौरित काया। तस्त्राली किंपियों ति ति निर्माण में किया, स्थाना-पुष्ठार अपनी मौतिकता, भौगोतिक परिस्थितियों, तथा सामाजिक विग्रापता के कारण वहीं की चिन्नकली करियायिय हर प्रकार हिंपियों के स्वाप है कि राजस्थानी विन्नकला अनेक खैलियों का स्मिन्त्वर स्प है विनमें मेचाइ, किंग्रत्यन्थीं विन्नकला अनेक खैलियों का समिन्त्वत स्प है जिनमें मेचाइ, किंग्रत्यन्था, बूँदी, जयपुर, बीकानेर, मारवाड, कोटा, जलवर कादि बीलियों अपना प्रमुख स्थान रखती हैं। इन प्रीसियों में मेवाड,

किशनगढ और बूंदी तो विश्वप्रसिद्ध हैं।

राजस्थानी चित्रकला अनेक समकक्ष भीतियो से प्रभावित होने के बावजूद भी अपना मौतिक सविधान रखती है। निम्मलिखित कविषय विसेपताओं के आधार पर उसके सविधान को स्पष्ट किया जा सकता

विश्वपत् है •—-

है ·--(१) लोक-जीवन की निकटता---धित्त-चित्रण की परपरा में विकत्तित राजस्थानी चित्रकला लोक-जीवन से धनिष्ठ रूप में जुड़ी रही

है। विषय वस्तु के चुनाव में लोक-भावनाओं को श्रस्यधिक महत्त्व दियाँ गया है। बरवारी श्रस्कृति में पनपने वाली चित्रकला में भी यह तत्व विद्यमान हैं। धार्मिक एव सास्कृतिक स्थाते पर विकसित होनेनानी वित्रकला तो जन-वीवन की भावनाओं के बहुत हो निकट रही है। (२) भाव-प्रवणता को श्रधिकता—राजस्वाती चित्रकला रस-प्रधान

(१) भाव-प्रवाहता का कावकता — (विकास विकास क्षेत्र है। सिनंदा बीर है, बदा जर्मने सादो का मनोवैज्ञानिक विज्ञाकन हुआ है। सिनंदा बीर प्रवाह का विद्याप देवीया दर्वनीय है। राधा-हुक्या की आधुर्य भावना का विस्तुत एवं गहन विद्याप इस कता की अधुर्य विद्यापता है।

(३) विषयवस्तु एव रभो की विविधता—विषयवस्तु की राज्य के राजस्थानी चित्रकता की विविधता अभूतपूर्व है। राधा-कृष्ण की अनेक सीताओ, महामारत तथा भागवत प्राण, रामकृष, मायकनार्मिका भेर,

राग-रागिनी, बारह्मासा बादि बनेक विषयो पर राजस्थानी विश्वकता बाबारित है। कान्य का चित्रण तो इस सेनी की अपनी ही विशेषता है। (४) देशकान एव प्राइतिक परिवेश को अनुस्थान-राजपूत कालीन सम्पता और संस्कृति का तजीब चित्रण राजस्थानी विश्वकता म विशेष प्रस्कृत है। दुर्ग, प्राप्तार, मिन्दर, बरबार, हमेलियो म राजपूती

विशेष इप्टब्थ है। दुएँ, प्रासाद, मदिर, दरबार, हवेतियो म राजपूती वैभव को बारीको के साथ चित्रित किया गया है। साथ ही प्रकृति के बहुरगी परिवेश को भी राजस्थानी चित्रकता म चक्त सिम्प्यक्ति मिली है। वभवा से बायूरित सरोवर, मेथान्छन आकास मे सराकार विखुत-रुद्याएँ, उपवन, पेड-सींग्रे, कूल-पत्तियाँ, प्राती-गर विकुन, सिंह, हाथी सादि का मनोहारी अकन राजस्थानी चित्रकता का बचना वीसाय्य है।

साहित्य की दृष्टि से वा यह प्रदेश एक वयाह सागर है। हस्त-निधित प्रय-भवार यहाँ संकवो की सख्या में हैं, जिनम व्यमूल्य साहित्य

और कला की लाखो प्रतियाँ समृहीत है। यो दो राजस्थान के अनेक ग्राम नगरों में हस्तलिखित प्रतियों के सम्रह विखरे पड़े हैं, पर कुछेक संग्रह तो अत्यधिक प्रसिद्ध है। राजस्यान के ज्ञान भड़ारों में सर्वाधिक प्रसिद्धि जैसलमेर के बडे ज्ञान-मडार को मिली है। देश और विदेश के कई विद्वानो ने यहाँ पहुँचकर इस ज्ञान-भडार का निरीक्षण किया है और विवरण छपवाया है। वृहद् ज्ञान-भडार मे ४२६ ताडपतीय प्रतियाँ और २२४७ कागज पर लिखी हुई प्रतियाँ इतिहास और कला की दृष्टि से विशेष महत्त्व की हैं। जैसलमेर मे और भी अनेक प्रथ-भड़ार है जहाँ राजस्थान की धरोहर सुरक्षित है।

हस्तिविखित प्रतियों की सख्या की दृष्टि से वीकानेर के ज्ञान-भड़ार सबसे अधिक समृद्ध हैं। मैंने गत चालीत वयों में लगभग तील हजार से भी बाधक प्रतियाँ अभय जैन प्रयालय में सगृहीत की हैं। इसी तरह थी पूज्य जी, जयचद जी, मोतीचद खजाची आदि का सग्रह जो अब राजस्थान प्राच्य विद्या प्रतिष्ठान की बाकानेर शाखा में रखा गया है, वहाँ लगभग २० हजार प्रतियाँ सगृहीत हो चुकी है। अनूप सस्कृत

पुस्तकालम का नाम भी इस दृष्टि से कम महत्त्व नहीं रखता।

इस दिशा मे राजस्थान सरकार ने प्राच्यविद्या प्रतिष्ठान स्थापित कर महत्त्वपूर्णकार्यकिया है। इसका मुख्यकार्यालय जोधपुर में है। मुनि जिनविजयजी के तत्त्वावधान मे यहाँ लगभग ४० हजार प्रतिथो का सग्रह हो चुका है। जयपुर, टोक, अलवर, उदयपुर, चित्तीड, वीकानेर आदि स्थानो पर इसकी शाखाएँ हैं। समस्त शाखाओं को मिलाकर सगभग एक लाख प्रतियाँ इस सस्यान के पास होगी।

राजकीय संग्रहालयों मं सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण महाराजा जयपुर का पोथोखाना है जिसमे विविध विषयो की १८ हजार प्रतियाँ हैं। जयपुर के दिगवरशास्त्र भडारो मे करीज १५ हजार प्रतियाँ होगी। जोधपुर म प्राच्यविद्या प्रतिष्ठान के अतिरिक्त राजस्थानी शोध सस्थान, पुस्तक प्रकाश तथा अन्य संप्रहालयों से कई हजार प्रतियाँ है। उदयपुर के सरस्वती भवन, साहित्य सस्यान, दिगवर, श्वेतावर जैन भडारो म कूल मिलाकर १५ हजार प्रतियाँ होगी।

वास्तविकता ता यह है कि राजस्थान के साहित्य का सग्रह केवल

राजस्थान तक ही सीमित नहीं रहा, वह विभिन्न माध्यमी से देश और विदेशों के विभिन्त कोनों से पर्याप्त माता से पहुँच चुका है।

राजस्थान की साहित्यिक परपरा का प्रारंभ बहुत प्राचीन समय से होता है। राजस्थान के एक भाग में सरस्वती नदी बहती थी। कहते हैं यहाँ रहते हुए ऋषि-मृनियों ने वेदों की ऋचाएँ लिखी। यहाँ के अनेक तीर्थस्थल एव प्राचीन नगर साहित्य-सूजन के प्रमुख स्थान रहे हैं।

राजस्थान में अनेक भाषाओं और विषयों को लेकर लिखें गये ईस

साहित्य का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है-

१ मापाओं के मेद के अनुसार-प्राञ्चत, संस्कृत, अपन्न श, हिंदी भौर राजस्थानी इन पाँच भाषाओं में समय-समय पर साहित्य निर्माण होता रहा है। २ विषय वैविध्य की दृष्टि से-राजस्थान के साहित्य मे विषय

वैविध्य तो इतना अधिक रहा है कि यह कहना भी अत्युवित न होगा नि यहाँ के साहित्यकारों ने जीवनोपयोगी किसी भी विषय को अछता नहीं छोडा है।

 तीसरा वर्गीकरण रचयिताओं की भिन्नता को लेकर किया जा सकता है। जैसे-राजाओ और उनके वाश्वित विद्वातो और कवियों का साहित्य, ब्राह्मण आदि वैदिक या पौराणिक परपरा के विद्वानी द्वारा धर्मशास्त्र, तत-मत आदि विषयो का साहित्य, जैन आचायों द्वारा रवित जैन धर्म सबधी एवं सर्वजनोषयोगी साहित्य।

४ चौथे वर्गीकरण में सत एवं भवत कवियों का साहित्य रचा जा सनता है जिन्होंने अपने साहित्य की अजस धारा से न केवल राजस्थान वरन भारत के लन्य प्रातों को भी रसाप्तावित किया।

प्रविच्चे वर्गीकरण मे चारण-साहित्य और क्षोक-साहित्य को रखा जा सकता है। चारण जाति ने हजारो कवि दिये हैं और लोक-साहित्य के निर्माता तो बाज तक अज्ञात रहकर भी मुहुदयों के दिल की धड़कनो मे विराजमान हैं।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन द्वारा सक्षेप मे राजस्थानी कला और साहित्य की गौरवपूर्ण परपरा वा इस निवध में सबेतमात ही प्रस्तुत

जा सका है। साहित्य और बला के ममंत्र रसिकजन अपने अपक

"जिस राजस्थान की महिमा का पार चद्र और सूरजमल की

लेखनी भी पूरी तरह पा नहीं सकी, वहाँ के क्षालघमं का सपूर्ण चित्र

जन्मभूमि को आर्य सतान अब भी श्रद्धा के साथ प्रणाम करती है। भिनत-स्रोतस्विनी भीरावाई का स्मरण करके भारतीय महिलाओं के

मुखमडल आज भी प्रसन्तता से जनमगा उठते हैं।"

है।'''इसी राजस्थान मे विराट नगर था, जहाँ पाड्कुल के वशसतु की

विविच्छन्त रखने वाली उत्तराका जन्म हुआ था। यही दक्षिण मे महा-किव माथ को जन्मभूमि श्रीमाल नगरी है ''पश्चिनी और दुर्गावती की

सब्या में सनातन सतीत्व की रक्षा के लिए हँसते-खेलते आत्मविन शी

लैखनी को पवित्र करते रहेगे। यहाँ का प्रत्येक स्थान एक-न-एक वीर की कीर्तिगाया से सबद्ध है। यहाँ पद-पद पर आर्य नारियो ने सहस्रो की

के उदार परितो का गायन करके कविगण अनत काल तक अपनी

गर्भ से प्राप्त किया था । यहाँ के रण-बाँकुरे नर-पुगवो और आर्य-देवियो

विशेष प्रसाद से वीर-रस ने अपने निवास के लिए इस भूखड को सागर-

कौन खीच सकता है ? जब सरस्वती नदी समुद्र तक बहती थी, उस पुण्य युग मे यह मस्मृमि सलिलाणैन के नीचे छिपी हुई थी। विधाता के

वासुदेवशरण अग्रवास ने इसकी महिमा का वर्णन करते हुए लिखा है—

प्रयासो और विस्तृत बध्ययन द्वारा उनकी गहराई और विस्तार को और अधिक स्पष्ट कर सकते हैं। कहना न होगा कि राजस्थान की सास्कृतिक धरोहर असीम है और उसकी महिमा अभूतपूर्व। डॉ॰

राजस्थानी कला और साहित्य की गौरवपूर्ण परपरा / ७९

थत मे जहाँ तक लाँगा जा सका वहाँ तक ताँगे से, उसके उपरान कुछ दूर पैदल चलकर हम एक सफेद पुते हुए मकान के सामने पहुँचे जो अति साधारण और असाधारण के बीच की मध्यम स्थिति रखता था। कहलाया, प्रयाग से महादेवी बाबी हैं। सोवा बदि गृह-स्वामी प्रसादवी होगे तो मेरा नाम उनके लिए सबंबा अपरिचित न होगा और यदि कोई मुपनी साहु हो हैं वो शिष्टाचार के नावे ही बाहर आ जायेंगे।

प्रसादजी स्वय ही बाहर आये । जनका चित्र जन्हे अच्छा हुण्ट-पुष्ट स्यविर बना देता है, पर स्वय न वे उतने हुन्ट जान पडे और न उतने पुष्ट ही, न अधिक ऊँचा न नाटा, मझोता कद, न द्वले न स्यूल, छर-हरा शरीर, गौर वर्ण, माया ऊँवा और प्रशस्त, वाल न बहुत पने न विरल, कुछ भरापन लिये काले, चौडाई लिये मुख, मुख की तुलना में कुछ हुल्की मुडौल नासिका, आंखो मे उज्ज्वल दीप्ति, होठो पर अनायास आते वाली बहुत स्वच्छ हुँसी, सफेद खादी का धोती-करता । उनकी उपस्थिति में मुझे एक उज्जबल स्वच्छता की वैसी ही अनुमृति हुई जैसी उस कमरे में समय है जो सफेंद रम से पता और सफेद फलो से सजा हो।

उनकी स्थानर जैसी मूर्ति की कल्पना खडित हो जाने पर मुझे हैंसी शाना स्वाभाविक या । उस पर जब मैंने अनुभव किया कि प्रसादजी ही संघनी साह है तब हुसी ही रोकना असमय हो गया । उन दिनों में बहुत अधिक हुँसती थी और भेरे सबध में सबकी धारणा थी कि में विपाद की मूदा और डबडबायी अखि के साय आकाश की ओर दृष्टि निये हौते-होले चलती और बोलती हैं।

मेरी हुंसी देखकर या मुझे मेरे भारी-भरकम नाम से विपरीत देख कर प्रसादजी ने निष्छल हुँसी के साय कहा-'आप तो महादेवी जी नहीं जान पढती।' मैंने भी वैसे ही प्रश्न में उत्तर दिया-'आप ही कहाँ कवि प्रसाद सगते हैं जो चित्र मे बौद्ध मिक्षु जैसे हैं।"

जनकी बैठक मे ऐसा कुछ नही दिखायी दिया जिसे सजावट के अतर्गत रखा जा सके । कमरे में एक साधारण तथा और दो-तीन सादी कुर्सिया, दोवाल पर दो-तीन चित्र, अलमारी में नुछ पुस्तकों। यदि इतने महान् कवि के रहने के स्थान में मैंन कुछ असाधारणता पाने की कल्पना की होगी तो मेरे हाथ निराशा ही आयी।

जन दिनो वे कामायती ना दूसरा सम लिख रहे थे। क्या लिख रहे हैं, पूछे पर उन्होन प्रवस सम का कुछ अब पड़कर मुनाया। वेदो म अक गयानक बहुत नाटबीय हैं और उनम स किसी पर भी एक अच्छा महानाव्य तिवाब जा सक्ता या। उन्होंने एसा कथानक क्यो नुना जिसम कथामून बहुत मूडम हैं? ऐसी जिज्ञासाओं के उत्तर में उन्होंने कामायनी सबसी अपनी कल्पना की कुछ विस्तार से व्याख्या की।

उनकी घारणा थी कि अधिक नाटकीय कथाओं की रेखाएँ इतनी किंग हो गयी हैं कि उन्हें अपने दाश्वनिक निष्कप की ओर मोडना कठिन होगा। गुग की किसी समस्या को प्राचीन कलेवर में उतारना तभी उपन हो सकता है, जब प्राचीन मिट्टी सोचदार हो। जो प्राचीन कथा कठिन होकर एक रूप रेखा था लेती है, उत्तमें यह अपीसापन नहीं रहता जो नयी मूर्तिनस्ता के लिए आदश्यक है। इह का व्यक्तित्व उनकी दृष्टि में बहुत आकर्षक और रहस्यमय या, परतु उत्तकी नाटकीम और बहुत कुछ रुक कथावस्तु कामायनी के सदेश को बहुन करने में असमर्थ थी।

न्धार्यकाशीन वहण के अवितास की वहन करने में असमध्या में भी पहाने अपना विश्लेपण दिया। वैदिक साहित्य और भारतीय दशन मेरा प्रिय विषय रहा है, अत तस्सवधी बहुत सी जिज्ञासाएँ मेरे लिए स्वामाधिक थी। परतु सभी चर्चाओं में मेने अनुभव किया कि प्रसादणी सेनों के सबस में आधुनिकतम ज्ञान ही नहीं, अपनी विशय व्याख्या भी रखते हैं। वे कम शब्दों में अधिक कह सकने की पैसी क्षमता रखते थे, पैसी कम साहित्यकारों में मिलेगी।

उनके बहुश्रुत होने का प्रमाण तो स्वयं उनका साहित्य है, परतु रयन, इतिहास, साहित्य आदि के सबध में, इतने कम शब्दों में इतने सहब भाव से वे अपने निष्कर्ष उपस्थित कर सकते थे कि श्रोता का विस्मित हो जाना ही स्वाभाविक था।

लोटने का समय देख जब भैने थिदा शी दो ऐसा नही जान पड़ा कि मैं कुछ घटों की परिस्तित हूँ। प्रसादबी दोने तक पहुँचाने आये और हुमारे दृष्टि सं श्रीसन होने तक खडे रहे। अपने साहित्यक अप्रज को किर देवने का मुख सुयोग नहीं प्राप्त हो सका। वे कहीं आते-जाते नहीं य और मैंने एक प्रकार से क्षेत्र-सन्यास से लिया था। और उसी बीच प्रसादनी के बस्वस्थ होने का समाचार मिता, पर बहुत दिनो तक किसी को यह भी जात नहीं हो सका कि रोग वण है। अत में धाय की सूचना भी हिंदी-जगत के तिए चिता का कारण नहीं बन सकी। हमारे वैज्ञानिक ग्रुग में निवात साधनहोंन के तिए ही वह रोग मारक सिंद होता है। प्रसादनी के साथ साधनहोनता का कोई सब्ध किसी को जात नहीं था, इसी से जत तक सबको उनके स्वस्थ होने का विश्वास बना रहा।

जब कामायनी का प्रकाशन हो चुका था और हिंदी-जगत् एक प्रकार से हपोंत्सब मना रहा था, तब उनके महाप्रयाण की बेला भा वर्तुंबी।

में स्वय कई दिन से जयरप्रस्त थी। एक वयू ने भीतर सदैन भग कि ने अस्पत आवश्यक सूचना लाये हैं। किसी प्रकार उठकर में बाहर के दरवाने तक पहुँची ही थी कि सुना प्रसादनी नहीं रहें। कुछ क्षण जनके कथन का वर्ष समझने में नग गये और कुछ द्वार का सहारा लेकर अपने-आपको सेंग्रासने में।

बार-बार उनका अतिम दर्शन स्मरण आने लगा बीर साथ-ही साथ उस देवदार का, जिसे जल की शुद्र धारा ने तिल-तिल काटकर गिरा दिया।

प्रसाद का व्यक्तिगत जीवन अकेलेपन की जैसी अनुभूति देता है, भैसी हुमें किसी अन्य समसामयिक साहित्यकार के जीवन के अध्ययन से नहीं प्राप्त होती।

उन्हें एक शपन्त पर श्रृणंत्रस्त प्रतिस्थित परिवार म जन्म मिला स्नोर भाई-बहिनो म बनिष्ठ होने के कारण बुछ अधिक माता म स्नेद्ध-दुतार प्राप्त हो सका। विशोदावस्था में वे एवं और एसोरियर स्वास्थ्य के लिए यादाम पाते और बुनती नवत रहे और दूसरो और मानियन पिकास के तिए वई शिक्षनों स सहस्त, फाएडी, अवेजी आदि ना जान प्राप्त करते रहे। पर इमी किशोरावस्था म जह पारिवारिक पनह नो कहुता का अनुभव हुआ। । हाता ही नहीं, उनके निजोर कथा पर हो पारिवारिक एतरदायित, अध्यावस्था और श्रृण हा भार आ पता। एसा समता है मही दुवंह भार, सार दुतार, स्वास्थ्य और विद्या पा स्वानिय प्राप्त था।

तरणाई मही वे माता पिता, बडे भाई, दो पत्निया और इनलौत

सुपनी साह / ८४ पुत्र की वियोग-व्यवा झेल चुके थे। यह बचपन से तारुण्य के अत तक

फैली हुई विद्रोह की परपरा उनके भावुक मन पर कोई दुखनेवाली चोट नहीं छाड गयी थी, ऐसा कथन मनुष्य के स्वभाव के प्रति अन्याय होगा और यदि वह मनुष्य एक महान साहित्यकार हो तो इस अन्याय की माता और वधिक हो जाती है। बहुत सभव है कि सब प्रकार के अतरय बहिरय सम्पर्गे मे मानसिक

सतुलन बनाये राजने के प्रयास में ही उन्हें उस आनदवादी दक्षन की उपलब्पि हो गयी हो, जिसके भीतर करुणा भी अत सलिला प्रवाहित है।

चौंदनी में धुने ज्वालामुखी के समान ही उनके नीतर की चिंता जनके अस्तित्व को क्षार करती रही हो तो आश्चर्य नहीं। उनकी अत-र्मुखी वृत्तियाँ या रिजर्व भी इसी ओर सकेत करता है। पारिवारिक निरोध और प्रतिष्ठा की भावना के वातावरण में पलनेवाले प्राय

गोपनशील हो ही जाते है। उसके साथ यदि कोई गभीर उत्तरदायित्व हो तो यह सकोच उनके मनोभावो और बाह्य बातावरण के बीच में एक बालेय रेवा बीच देता है। कण वण कटती शिला के समान उनकी भीवनी शक्ति रिसती गयी और जब उन्होने जीवन के सब समपौं पर विजय प्राप्त कर ली, तब वे जीवन की बाजी हार गये, जिसमें हार जाने की सभावना भी उनके मन मे नहीं उठी थी। क्षय कोई आकृत्मिक रोग नहीं है, वह तो दीर्घ स्वास्थ्यहीनता की

घरम परिणति ही कहा जा सकता है। अस्वस्य रहते हुए भी वे एक ओर अपनी लौकिन स्थिति ठीक करने में सलम्न थे और दूसरी ओर कामायनी म अपने सपूण जीवन-दर्शन को भावारमक अवतार दे रहे थे। सभवत रोग के निदान ने उनके सामने दो विकल्प उपस्थित किय। ऐसी चिकित्सा प्रचुर व्यय-साध्य होती है और कभी-कभी रोग का अत रोगी के साथ होने पर परिरार को आत्मीय जन को वियोग व्यथा के

साय विपन्नता का भार भी वहन करना पडता है। जनके सामने अकेला विद्योर पुत्र या और अपने किशोर जीवन के संघर्षों की स्मृति थी। यह निष्कर्ष स्वाभाविक है कि वे अपने किशोर पुत्र के भविष्य पर किसी दुर्वेह भार की काली छाया डालकर अपने इतिहास की पुनरावृत्ति नहीं करना चाहते थे । तब दूसरा विकल्प यही

हो सकता या कि वे पतवार फूँवकर तरी समुद्र म इस प्रकार छोड़ रूँ कि वह दिशाहीन बहती हुई चोवन मरण के किसी भी तट पर तग गरे। उन्होंने इसी को स्वीकार किया और अपने अदम्य साहत और आस्मा ने मृत्यु की उत्तरोत्तर निकट आती पगवाग सनकर भी विचतित न हुए।

पर जीवन और मृत्यु के संघर्ष का यह रोमांचक पूष्ठ हमारे मन में एक जिज्ञासा की पुनरावृत्ति करता रहता है। क्या इतने बड़े कसावार का कोर्र ऐसा अवस्य मित्र नहीं था जो इस वियम हुद्द के बीच में छड़ा हो सबता।

सभवत पर में ऐसा कोई वडा व्यक्ति नहीं वा जिसका निषय निर्मियाद माय होता, समयत विद्यार पुत्र के लिए पिता के हठ पर विजय पाना कठिन था। पर क्या ऐसे आत्मीय वधु का भी उन्हें अभाव

या जो उनके दुराबह नो अपने सत्याप्रही विरोध से परास्त कर काव के चिकित्सा-केंद्रो तथा विवादको का सहयोग सुलम कर देता? कार्य से कारण को ओर चलें तो विवचाप करना होगा कि नहीं था।

सपन्न, मधुभाषी और हुँसमुख व्यक्ति के साथ आनदगोडी में बैटन हुँ हुँस सेना सबने सिए सहज हो सकता है, परतु किसी सकामक रोग में प्रस्त मित्र की तिएश खोखों से मुखु के सदेन में अधर पड़कर उर्वे अधान के तिए कोई बाजी तथाना कठिन हो जाता है।

बचाने के लिए कोई बाजी लयाना बठिन हो जाता है ! प्रसाद जैसे मनस्वी और सकोबी व्यक्ति के लिए क्सी से स्नह और स्वारक्षित की गामना भी समूज नहीं थी ! चनगान में सिन्सण के निस्त

प्रसाद जस भनरना आर सकावा व्यानत के लिए एनसा स स्नह आर सहानुभूति की याचना भी सभव नहीं थी। पश्चपुन्त म सिहरण के निम्न मन्दों में बहुत-बुछ प्रसाद के मन की बात भी हो हो वो वाश्चय नहीं

'अपन से बार-बार सहायता नरन के लिए नहने में मानव-स्थान विद्रोह करन समता है। यह बौहाद और विस्वाध था मूदर अभिमान है। उस समय मन चाहे अभिवय बरता हो सपन अपने नो प्रवाहन बीबन अपना सम्राम भया होकर सहता है। गहरा है—अपने नो प्रवाहना नहीं, मेरे जी मिल हो आयं और अपना प्रमाप हैं।'

सभव है बिंद प्रसाद का जीवन भी, जपना सवाम आ हावर लगा हो और उपन अपन-जापनी बचाने का नाई प्रसाद न निया हो। उन्हें विसी री प्रदीक्षा रही या नहीं इस आब कीन बता सरता है। स्यावहारिक जीवन म एन हिंद दूसरे के हिंद का दिशाशि भी हो सकता है। एस स्यावकारिक जीवन में प्रसाद सबसी स्मृति उननी जपनी सोटां की स्मृति षिक हो सकती है, प्रसाद की विशेषताओं की कम। भारतेंदु के उपरात प्रसाद की प्रतिभा ने साहित्य के अनेक क्षेत्रों

को एक साथ स्पर्ध किया है। कहण मधुर योत, अनुकात रचनाएँ, मुक्त छर, खड-काब्य, महाकाब्य सभी उनके काव्य के बहुमुखी प्रसार के अतमंत है। लघु कथा के वैचित्र्य से लबी कहानियों की विविधता तक उनका कथा-साहित्य फैसा है। ककाल उपन्यास के विषम नागरिक यथार्थ से तितली की भावासक प्रामीणता तक उनकी औषन्यासिक प्रतिभा का विस्तार है।

को भावासक ग्रामाणता तक उनकी ओपन्यासिक प्रतिभा का विस्तार है। एकांकी, प्रतीक रूपक, गीतिनाट्य, ऐतिहासिक नाटक आदि मे उन्होंने नाटकीय स्थितियों का सचयन किया है। उनका निवध-साहित्य

उन्होंने नाटकीय स्थितियों का सचयन किया है। उनका निवध-साहित्य किसी भी गभीर दार्शनिक चितक को गौरव देने मे समय है। साहित्यिक प्रतिमा के साथ उनकी व्यवहार युद्धि भी कुछ कम असा-धारण नहीं है। धूमिल नये युग के काव्य और विचार को आलोक की

पूळभूमि देने के लिए ही उन्होंने इंडु, जायरण जैसे पाली की कल्पना की मुते कर दिया। भारती भड़ार का जन्म भी उनकी उसी बुढ़ि का परिणाम है, जिससे मुग्न की प्रत्येक समावना की परवकर उसका उचित दिया से उपयोग निया। उनका जीवन उनके कार्य को देखते हुए घट म समूद्र का स्मरण दिनाता है।
युद्धि के आधिक्य से पीडिव हमारे युग को, प्रसाद का सबसे महस्त-

युद्धि के आधिक्य से पीडिव हमारे युग को, प्रसाद का सबसे महत्त्व-पूर्ण दान कामायनी है अपने काव्य-साँदर्य के कारण भी और अपने समन्वयारमक जीवन-दर्शन के कारण भी।

भाव और उपकी स्वामाविक यति से बनने वाले जीवन-दर्मन में सापेश सवध है। बहुती हुई नदी का जल बादि से बत तक उपर से कही तरमावृत, कही प्रधात-मधर जल ही दिखायी देता है, परतु वह तरतता किसी मृन्य पर प्रवाहित नहीं होती। बर्तुत उसके अतल-अपोर जल के नीचे भी भूमि की दिला वखड रहती है। इसी से आवास के मृन्य से उत्तरों वाले मेथ-जल को हम बीच में तटो स नहीं चौंध पाते, पर नदी के तट उसकी गति का स्वामाविक परिणाय हैं।

मान के सन्ध में भी यही सत्य है। जिसके वल म कोई सिन्तप्ट जीनन-दनन नहीं है उसे आकाण ना जल हो यहा जा सनता है। जीवन की तट देने के लिए, उसके जादि की इकाई को अब की ८८ / गद्य विविधा

असीमता देने के लिए ऐसे दिन की आवश्यकता रहती है जिस पर ध्रेय ने तरगायित होकर वह सुदर वन सके। यदि कोई भावधारा ऐसी सस्तिष्ट

दशन भूमि नहीं पाती तो उसके स्थायित्व का प्रश्न सदिग्ध हो जाता है।

यह दर्शन, महाकाव्य की रेखाओं से जिस विस्तार तक पिर सकता

है उस विस्तार तक गीत से नहीं । छायावाद युग में भाव के जिस ज्वार

ने जीवन को सब बोर से प्लाबित कर दिया था उसके तट और गतव्य

कामायनी ने दिया।

स्जन और लक्ष्य सभव नहीं।

उनमे अपनी प्रतिब्वनि पा नेती थी।

प्रेरणा है और वह निरतर असतोय का दूसरा नाम है।

'आनद अखड धना था' (कामायनी) विस्व-जीवन का घरम लक्ष्य हो सकता है, परतु उसे इस चरम सिद्धि तक पहुँचाने के लिए कवि को तो निरतर साधक ही बना रहना पडता है। सिवार यदि समरसता पा ले तो फिर सकार के जन्म का प्रश्न ही नहीं उठता, क्योंकि वह तो हर चोट के उत्तर में उठती है और सम-विषम स्वरों को एक विशेष कम मे रखकर दूसरों के निकट संगीत बना देती है। यदि आधात या आधात का अभाव दोनो एक मौन या एक स्वर वन गये हैं, तब फिर सगीत का

प्रसाद का जीवन, बौद्ध विचारधारा की ओर उनका झुकाव, चरम त्याग, विनदानवाले करण-कोमल पालो की सृष्टि, उनके साहित्य मे वार-बार अनुगुजित करणा का स्वर बादि प्रमाणित करेंगे कि उनके जीवन के तार इतने सधे हुए और विचे हुए थे कि हत्की-सी कपन भी

हमारे पुग की सर्माष्ट के हृदय और बुद्धि में जो भाव और विचार नीरव उमड-पुमड रहे थे, उन्ह कवि ने जागरण के स्वर देनर मुखरित पर जब 'हिमादि तुङ्क रहुङ्क' माँ भारती ने अपने इस स्वर-साधक । पुनारा तब बह अपनी बीणा रखकर मौन हो चना था।

के सबध म जिज्ञासा स्वामाविक थी और इस जिज्ञासा का उत्तर

प्रसाद को आनदवादी कहने की भी एक परंपरा बनती जा रही है। पर कोई महान् कवि विशुद्ध आनदवादी दर्शन नहीं स्वीकार करता बयोंकि अधिक और अधिक सामजस्य की पुकार ही उसके सूजन की

269 A

एक जा चला गय गोपालदार

मेरे तीन लडकियाँ हैं। कभी चार थां। एक चली गयी जो चली गयी उसका नाम था मधूलिका। हम उसे मधु पुकारते थे। जब वह गयी दस की भी नहीं हुई भी। उसका रम था, जैसे सबेरे की मीठी उजली धूप। बीली, जैसे अपना नाम सायक करती हो। और गुण जैसे पतजी ने उसे विद्या था—

अपने उर के मौरम से जगका आंगन घर जाओ।

में आज उसे क्यों याद करता हूँ? किंतु क्या में उसे कभी भूता हूँ। और रानी? उहोंने तो उस दिन से आज तक उस नाम की किसी लड़की वो नाम से कभी नहीं पुकारा है।

पत्री पान संक्षानहा पुकारा ह। जसे गये १= वर्ष हो गये। होली खेलकर हमे दहका गयी। तब से अवीर में ∄े स्वर साम के चन की जन्म की वै

बबीर में मैंने सबा राख के रग की समानता देखी है। बहु बयो चड़ी गयी ? कोई बयो चड़ा जाता है, और वह भी ऐसी आयु में ? यह तो जिसके सहस्र नाम हैं वही जातता है। मैं केवल इतना बहु सकता हैं, वह ऐसी दीप खिखा थी जिसकी लो_कभी मुद्दम् नही

कह करता है, वह ऐसी दीप विवा भी वित्तृत्ती को कभी <u>महा नहीं</u> हुई। वेल रीतता गया और वह चहीच होती गयी, और किर, एक बार भमककर, पना मुज् अधकार छोड़ गयी। यह सब होता रहा और हम, मैं और रानी, देखते रहे—वेबस,

विमकुल बेवस, और हेसते रहे, उसे हुँसाने के लिए जन कारिकारी से हीड ले रहे थे, जिसने अपना अधिन विस्वास जवाने के लिए, हाथ वीये की जवती सीपर रख दिया था। हाय जलता रहा था और उम्रने उफ नहीं की थी। करता केंसे ? बीर जो था। हम भी यहे बीर वने थे। केंसे सून के अनदेशे, अनमूटे ऑमुओ से उस यीरता का मूल्य चुकाया सूरी

पा? जन जन्म जन्म जन्म जानुका च वच नारवा का भूत्य पुकारा जन वह पत्ती गयी, तो मैंने बहुत चाहा कि घरत ने पित्रत मोशाय की तरह हर बातक में उसे देखूं और मन को दिलाला यूँ। किंतु पहित मोशाय तो नत्यना की उपन ये और मैं या हाड माल का ! यह दिन मुन्ते याद है। मैं उसे दियाने अस्पताल से गया या। कर्र दिन से उसकी अधि के घेरे गारी थे। पणोटो पर भी भारीपन था। हम समझे थे कि सर्दी का असर है, देर-स्वेर दूर हो जायगा। और कोर्र लक्षण नहीं था। हैस्ती-ब्येत्ती थी, स्कूल जाती थी। न किसी प्रकार की पीडा थी, न कल्ट।

अंतर पुराने परिवित थे, दूर के सबसी भी, रोग के निदान में बड़े निपुण । उन्होंने उसे ध्यान से देवा, कुछ सोचा, कुछ देर कुमें अपलक पूरा और फिर आंखें अका सी । मैं कुछ समझा मही । वे गूम- पुम बैठ गये, तेंठे रहे । मुसे आश्वयों हुआ । मैंने पूछा, "बमा बात है ?" कुन्ने लगा, उनके होंठ हर-के-से हिले, और तथा, मूर्जे किंदा हुई, उनके लिए, "बांदर साहब, आप ठीक तो है ?" कही दूर से आता उत्तर पुनायी दिया, "हों, में तो ठीक हूं ।" 'फिर ?" मोन । "फिर ?" मोन । "फिर ?" मोन । या पिर ?" केंद्र अवयव स्वर से वह आतिकत हो यथे थे। 'आप मेरे आय आइए।" वे होठों में फुतमुखाए । मैं पास के उनके छोटे कमरे में गया। "रोग असाहय है, प्राय असाहय । दवा दीजिए और हुआ कीजिए। रोगों में से किंदी का असर हो जाये. बायव !"

र्वे-पुकटम-पुछ नही कह अजा । वे-पहले-कबरे मे-लीट बावे। मैं पन्तवत् उनके पीछे हो-तिया। उन्होंने नुस्वा तिखा, सेवन की विधि बतायी, फिर मधु से बोले, 'जाओ वेटी, घर <u>जाकर वेनि। त</u>ुम बडी

प्यारी बच्ची हो !"-उनके बेहर पर अनदलके बाँसुओ से भीगी मुस्कान मी असफल

चेव्या थी।

में साइकिस पर घर तीट रहा था। वह आग बैटी थी। हंस रही थी। बील रही थी, 'शापा, उन डॉक्टर साहब क<u>ो बचा हो गया</u> था ? बीमार हैं क्या ? फिर अस्पताल क्यो आते हैं ? इ<u>लाज केत क</u>रेंगे ?"

गुभीर घाव व रनेवाले भोले प्रका

साइक्तित को आयाज मुननर रानीने पूछा, "ढॉक्टर ने न्या बहा ?" व चौके म थी १ सामान्य स्वर, जिसमे कोई चिता की ध्यति नहीं । ऐसे ही जैसे अद्या मोड से निक्तकर, सहस्रा महरे, हडफने नो मुँह

```
घाये कगार के सामने आने से पहले कोई सहज बात कर रहा हो ।
    मैं दूर से क्या उत्तर देता ?
   उन्होने फिर पूछा, "डॉवटर ने नया कहा ?"
    मैं चौके मे गया। उनके पास खडा हो गया, अब्यक्त।
   "डॉक्टर ने क्या कहा ?"
```

में चुप रहा।

"मैं पूछ रही हूँ, डॉक्टर ने क्या कहा ?"

मैं फिर भी चुप रहा।

"बोलते नही, डॉक्टर ने क्या कहा ? अरे, बोली न ! " खीज का स्थान बाशका ने ले लिया था।

"लडकी से हाय धो लो।"

"क्या ?"

एक अविश्वास जिस पर भय हावी हो रहा हो। "कह तो दिया।"

"नही, यह नहीं हो सकता । नही, नहीं ।"

विरोध खोखता या । भय ने अपनी सत्ता जमा ली थी ।

मैंने रानी को सक्षेप मे सव-कुछ बता दिया।

उस दिन मधु ने खाट पकडी,

कहने की.

लैक्नि उसका जो रूप उभरकर सामने आया, वह था मानो--

निर्झर का स्वप्त भग हो चुका हो।

खिल-खिल हँसता,

कल-कल गाताः

ताल-साल पर दुंगा ताल ।

मैं नहीं जानता उसे महासिधु का गान सुनायी पडता था या नहीं, शायद नही ।

मैं इतना जानवा हूँ।

उस दिन से हमारे घर मे मृत्यु की छाया में बराने लगी थी, किंतु यहाँ एक ही जीवत प्राणी था--जिसकी वह छाया थी।

जैसा मैंने कहा, जैसे-जैसे तेल रीतता गया, ली उहीप्त होती गयी।

उन दिनों के अनेक प्रसम हैं। क्या भूलूँ क्या याद करूँ, या गाद त करूँ, या फिर--वया-वया याद करूँ ?

उसे नमक वर्जित था। उसका खाना अलग बनता था। रानी वर्डे थम और लगन से बनाती थी, जिससे कि नमक का अभाव न खते। दो दिन से पालक का साम बना रही थी। उसे बहुत पसद था। पहले दिन वह नुप रही । दूसरे दिन उसने टोका ।

"ममी, तुमसे भूल हो गयी है।"

119277 7 11

"तुमने साग मे नमक डाल दिया है।" "नहीं वो।"

"हाँ, दाला है।"

"तुझे लग रहा है ?"

"हाँ t"

रानी समझ नही पा रही थी कि वे ऐसी भूल कैसे कर सकती हैं। अगले दिन फिर वही, "ममी, तुमसे बाज भी मूल हो गयी।"

''नही बेटी ।"

"हाँ, मैं कहती हैं, चख लो।" उन्होंने जीभ पर रखा, बिल्युल फीका था।

"इसम नमक कहाँ है, बेटी ।"

"तुम्हे नही संगेगा। तुम तेच खावी हो।"

ये बमा बहुती ? डॉक्टर आये। उनसे कहा। कुछ देर सीच मे

रहे । फिर उससे पूछा, "तुम्ह पालक अच्छा समता है ?"

उसने सिर हिला दिया। ' और बया अच्छा लगता है ?"

"सव ¹"

"पालक यद बर दें, तो कैसा लगेगा ?"

बहु कुछ स्वी, फिर उदासीन स्वर से बहा, "ठीक है।" डॉक्टर चले गये। पालक वद हो गया। उसने न फिर पूछा, न । कई दिन बाद रानी से बोली, "ममी ! "

' बया ?"

"यह पढ़ो।" उसकी बड़ी बहुन की पुस्तक थी। "क्या लिखा है, वेटी ?"

"इसमे लिखा है, पालक में अपना नमक होता है।"

"सच ?"

"तभी तो डॉक्टर ने मुझे मना किया है। तुम इतनाभी नहीं जानती ?"

और वह हुँस पड़ी, वही 'रिव-किरणो का हास लुटाती' निर्झर की उन्मुक्त हेंसी ।

रानी जानती थी। डॉक्टर बता गये थे। उससे क्या कहती? उस हुँसी ने उन्हें हिला दिया। काम के बहाने वे उठकर चली गयी।

उस पर सिखी अझेय की कविता ने पुत्री और माँ का कैसा मार्मिक चित्रण किया है:--

सीखा है तारे ने उमगना जैसे धुप ने विकसना हरी घास ने परो ने लोट-लोट

विछलना-विलसना, और सुमने—पगली बिटिया— हुँसना - हुँसना - हुँसना, सीखा है मेरे भी मन मे उमसना . मेरी आँखो ने वरसना

और मेरी भावना ने आशीर्वाव से सुवास-सा

तुम्हारे आसपास बसना ।

यह दस महीने बीमार रही, लेकिन न कभी रोई, न टूटो। उसने जाना केवल पढना और हँसना, आयु म वडी होती, तो में वहता, जीवन जीना जितना भी लिखा <u>या</u>।

बह बया न पढ़ती ? कहानी, उपन्यास, नाटक, निवध । हाँ, विनता नहीं। पतजी आते, उस दुनारते, उनसे खुनकर वार्ने करती। उनके काव्यमय रूप ने उसे आकृष्ट किया, कविता ने नही--उनकी या किसी मैं नहीं जानता, यह कितना समझती थी, <u>किंतु</u> उसे याद सब रहता। एक दिन बोली, 'पापा, फिर से मुनाना—श्री इसानो, बोल रहा हूँ ^{मैं,} किस नगर के चौराहे से ?"

> 'मुन्टि का आखिरी बादमी' की पन्तियाँ हैं— ओ इसानो, बो मनु राजा की सतानो, सुनो, बोर दुनो, बोल रहा हूँ मैं, भविषय के एक नगर के चौराते से

बोल रहा है।

पिछली रात रेडियो से असारित भारती के इस पय-नाटक में मैंने उद्भोपक का अभिनय किया था। उसने एकवित होकर सुना था। स्मेद्दी सतात थी। पिता की अभिनय-कला कैसी भी हो, उसे गर्व था। कैकिन न जाने क्यो, जो विस्तयों उसके मन में अटककर रह गयी थी, वे थी भी के के स्वर मे—

> वह चूहा था, भर गया, हम चूहे हैं, मर जायेंगे।

दिन भर उन्हें दुहराती रही। बीच में बोलती, जाया, उस दिन माली के पास <u>मरा हुआ उद पूहा यह हैन ? कैसा</u> उसका पेट फूल

मैं देखता, उसके शरीर पर मूजन वह गयी थी। कई दिन से पेशाब नहीं के बराबर हुआ था।

> वे चूहेथे, मर गये। बहु चूहाया, मर गया। उसे उनसे क्या?

थया ? बालकृष्ण राव आते, उमे यहानियाँ, पुटकुले सुनाते, पहेलियाँ बुझाते । यह हुँदती, विलिधनाती । विवसगलसिंह 'सुमन' ने उपमा दो थी---

तुम बहो, किनारों को हरियाती, निभरिणी। तुम विसो, जिस तरह विस वित वहती मीनसिरी।

राव साहब का एक पत्न आया। वे रेडियो से किसी कार्यंत्रम के लिए आमन्नित किये गये थे। रास्ते में मोटर ठप्प हो गयी। वेचारे उतरे, ड्राइवर उतरा, धवके दिये, लेकिन उनकी साँस फूल गयी, मोटर में सांस न पडी। उस अनुभव से प्रेरणा पाकर उन्होंने उसके लिए एक कविता लिख भेजी थी।

जैसे ही तांगा बुद्ध ने बाहर लाकर मोड़ा वीच सड्क पर खड़ा हो गया उसका अड़ियल घोड़ा। चावुक बरसाई वृद्ध ने, सारा हटर कोड़ा, कान उमेठे, इम को कस कर खींचा और मरोड़ा। इतने में हॅसकर मध्लिका बोली, 'बुद्ध खुश हो, सोच जरा, बाधी लाता, तो लाना पडता जोडा !!'

छुट्टी का दिन या, लगभग एक का समय, हम लोग भीतर के बरा-मदे में खाना खाने बैठे थे। रानी मध् की पहले ही खिला चुकी थी। वह अपने कमरे में लेटी हुई थी।

बदर से भावाज आगी, "हम सब देख रहे हैं। वह पापा का गिरास मुँह में गया। मनी पानी पी रही हैं। बडी वहनजी रोटी जठा रही

हमे आश्चर्य हुआ।

"हम जान गर्ये," मैंने कहा, "तुम विस्तर से उठ आयी हो, दरवाजे के पीछे से छिपकर झाँक रही हो।"

"नहीं, हम बिस्तरे पर लेटे हैं।"

"तो तुम अटकल लगा रही हो।"

"नही, हम सब देख रहे हैं।" "कसे ?"

"हमारे पास जादू है।"

वालक को मासूमियत से, अपने से बड़ो को छकाने मे जो आनद आता है, वह उसके स्वर मे फट रहा था। "कैसा जाद् है ?"

"यहाँ आओ, तो बतायेँ ।"

रानी उठकर उसके पास पयो। वह विस्तरे में ही लेटी थी। कमरें के दरवाजे में शीघे लगे हुए थे। एक दरवाजे की उसने इस तरह से उदीक रखा भा कि बरामदे में जो हो रहा था, उसका स्पष्ट प्रतिविद दीखता था। रानी से बोसी, "देखी, वह रहे पामा। इधर देख रहे हैं। वह छोटी वहन उटी। राज फल था रही है। देखा जादू? कैसा बनाया!"

और वहीं हुँसी, उन्मुक्त और अयाध । रानी ने उसे अक में भर चुम-चम लिया।

"मेरी सुनहरे बालोबाली जादुई शमूरी, मेरा हीरामन तीता।"

वे नोर-भरी दुख को बदली हो रही थो। लेकिन जैसे किसी साधक भवत के मन का---

आज घट गगता गरजा।

किसी को सुनायी नहीं दता है, वह बदली भीतर ही बरस रही थी । उस निगुनिया के शब्दों मे—

विन बूंबां जहां मेहा बरसे।

उसके न ट्टर्न की एक प्रदना नुझे बड़ा दीवती द्वी है। बीमारी से पहले की बात है। किसी कारण जुले उस पर कोध आ गया, और अपना पिता का अधिकार जदाते हुए, मैंने उसे बोने में <u>दीवार</u> की और मूंह करक पड़ा होने का जुलेक दिया <u>किर विसी</u> काम से बाहर चना भया। दोनीन पटे बाद सीटा। घर में कुछ घुटन की अनुभृति हुई। मैंने रानी स पूछा, "बग बात है?"

बोली, 'सुम मधुको कौन म खडा कर गये थे, तब से बही खडी है।"

"वयो ?" मुझे हैरत हुई।

"मैंन बहुत मनाया, समझाया—पापा ने एसे ही नह दिया था। वे तुरों इतना प्यार करते हैं। बितु नहीं, वह वो रमुपुल की रीत निभा रही है।"

ूप्त ए । भिने उसे बुलाया। वह बायी। भैंने कहा, "तुम बभी तक वही खडी धी ?"

. जसन नोई उत्तर नहीं दिया, उसके चेहरे पर कोई शिनायत नहीं थी। वह बिल्कुल सहज थी। यदि किसी भाव का किंचित् सकेत-मात्र था, तो एक मीठे स्वाभिमान का ।

एक दिन धर्मेदीर भारती घर बाये । उस दिन वह कुछ अधिक वेचैन रही थी। भारती अपने साथ 'अघायुग' की पाडुलिपि लाये थे। कुछ दिन पहले ही पूरा किया था। मैं उसके रेडियो प्रसारण के लिए ज्रत्युक **या। वहीं उसके कमरे में चले आये।** कुछ देर बैठें। वह बार्तें सुनती रही, स्वय अव्यक्त । उठने से पहले भारती उससे बोले— हे मध्लिका रानी.

नाच-कूव कर जल्बी से अच्छी हो जाओ,

मिटे सभी हैरानी। ^बह मुस्करायी। कभी भगवतशरण उपाध्याय ने उसे लिखकर दिया

किसी को देखो

तो मुस्कराओ—

र्घांदनी छिनक जायेगी।

लैकिन उस दिन चौदनी सहमी सहमी थी, उस पर घूमिल आवरण

ज्स रात, उसके सिरहाने बैठे मैं 'अधायुग' पढ गया। वह कभी श्रोंख खोलकर मुझे देख लेती, बोलती कुछ नहीं। जब मैं उठा, वह गहरी नीद मे थी। भेरे अपने भीतर एक तुफान गुजर चुका था। वह अस्वत्यामा का पात्र मुझे हिला गया था। लेकिन लगता था, कही कुछ रह गया है, उसकी पूर्ण परिणति नहीं हुई है। अगले कुछ दिनों मे मैंने 'अधायुग' कई बार पढा। मेरी धारणा

प्रवल होती गयी। हफ्ते-भर बाद भारती आये। सधु की तबीयत मे कोई सुधार नहीं हुआ। जब वे चलने लगे, हो मैं उन्हें छोडने फाटक तक गया। वे ठिठके। उन्हें लगा, मैं कुछ कहना चाहता है। अश्वत्यामा के बारे में मैंने अपनी राय व्यक्त की । उन्होंने पूछा, वयो ? मुझे प्रसग याद था। कृष्ण की हत्या के बाद अवत्थामा को कुछ और कहने को पा, जो नहीं कहा गया या और जिसे कहे बिना चरित्र म सपूर्णता

६= / गद्य विविधा

नहीं आती थी। भारती मानने भी तैयार नहीं थे। मैंने कहा, बाबर तुम नहीं जानते, पिछने सात दिन स तुम्हारा यह अश्वरयामा मैं अपने म जीता रहा है। उसकी पीडा से मेरी पीडा ने अभिव्यक्ति पानी है। मधु को देवकर, अश्वरयामा की बताह्या कहीं मेरे अपने भीतर क्याना रही है। रेडियी मुसारण में अश्वरयामा की भूमिका में स्वयं कुल्या। से चार दिन बाद, तुम् एक बार नाटक को फिर-ते अब, देली। शायर मधी बात से सदस्य हो।

भारती बले यथे। बाद मे उसी प्रसम म उन्होंने कुछ सवाद बोंड दिये। प्रसारण हुवा, बहुत सराहा गया। भारती ने कही तिवा है कि मेरे अपरावाम के अभिनय से एक दशन या, पूणा की व्याख्या में वह कत्तासकत विक्षोम का प्रणेता स्वावा था। क्या में, उन दिनों की अपनी मन स्थिति में, कोई और अधिव्यक्ति कर सकता था?

प्रसारण महु ने भी सुना। यद्यपि बहु लगभग दी घटे का या और रात के साढ़ ग्यारह तक बलता रहा था, फिर भी, उसने, आयोगात, वलित हो कर सुना। पहुंचे से रेकाड होने के कारण, मैं उसके पास बैठा था। समाप्ति पर वह हुए बोली नहीं सी गयी। शायद बहुत बक गमी थी या क्यान उसनी समझ के परे था। सबेरे उठते ही उसने मुझ बाबाद दी, पापा, बहुत बन्छा, बहुत ही बन्छा हुआ। आपने बहु सैंसे कहा था—

पता नहीं मैंने क्या किया, भावुल मेंने क्या किया ? क्या मैंने फुछ किया ?

बीर---

मातुल, सत्य मिल गया वर्जर अश्वत्यामा को

वयर अश्वत्यामा का और जाविर म वह क्या या,

हाथ मेरे नहीं थे थे,

धुदय मेरा नहीं था यह " अधायम नया हो गया था नस-नस म ?

मेरे अभिनय के अदाज मे यह पक्तियाँ बोलती जाती और खिल-षिताती जाती। उसका उन्मुक्त हास घर-भर मे वपनी आभा भरता

ऐसे अवसरों पर, घर में मॅंडरानेवाली वह काली छाया अपना मुंह छिपाने के लिए किसी अलग अँधेरे कोने को टटालती फिरती थी।

दिन वीतते जा रहे थे। वह सुय-किरण और प्रखर होती जा रही थी। उसके लिए विद्यावती कोकिल की पनित-

जीवन का रज मविरा मेरी

नित नये रूप में सार्थंक होती। मन में अमित गान और हपं-भरे उस निर्झर को कौन रोग बाँछ सकता था ? वोडोन्तोडोन्तोडो कारा

आघातो पर कर आघात ।

दीवाली आयी । मन मे घना अधकार था, उस ज्योतिपर्व को कौन मानता? उन दिनो तमतो मा ज्योतियमय की शरूपना से मैं बिल्कुल वैगानाहो गयाथा। न घर मे दीये आयेथे, न आतिशवाजी। लक्ष्मी-उपासना में मेरी आस्था न तब थी, न अब है। मैने उसकी सदा 'पुरुप पुरातन की वध्' के रूप म बल्पना की है। मधु ताड गयी। उसने नितात भानेपन से पूछा, 'पापा, हमारे घर

में दीवाली नहीं गनेगी क्या ?"

व्या इसका उत्तर नकार में हो सकता था ? कम-से-कम मुझमे ज्सको ताव न भी । मैने कहा, 'क्यो नहीं भनेगी ? खूब मनेगी।"

उत्फुल्लुता के विद्रुप का कैसा अभिनय था।

उस रात दीये जले, आतिशवाजी चली, लक्ष्मी-पूजन हुआ। बडी धूमधाम रही । मैं और रानी, सलीव पर चढे मुस्कराते रहे, हँसते रहे ।

२६ जनवरी १९४४।

वडी वेरी निरमल, उत्तर प्रदेश के स्कूलों के दल में, गणतन्न दिवस की परेड मे भाग लेने दिल्ली आयी हुई थी। रेडियो मधु के कमरे मे प्हताया। उस दिन सवेरे से ही तैयार होकर वह आँखादेखा हात सुनने बैठ गयी थी । राजेन बाबू की सवारी आयी । पडित नेहरू ने १०० / गद्य विविधा

जनका स्वागत किया। राष्ट्रीय धून बजी। तोपें दगी। राजेन बादू ने सलामी के स्थान पर आसन ग्रहण किया। सैनिक ट्रकडियाँ निकलने लगी । फिर आयी झाँकियाँ । उसकी उत्सकता बढ गयी । रेडियो ने कहा,

"अब स्क्लो की छाताएँ " ' मभी सुनो, लडकियों की टोलियाँ आ रही है । उठो नहीं, यहीं वैंगी

रहो। बहन जी था रही हैं। कैसी शान से चल रही होगी। लंपट राइट लैपट ।"

बह बिस्तरे में खड़ी ही गयी और कदम भरने लगी। परेड समाप्त हो गयी। वह कुछ देर मौन लेटने के बाद बोली,

"कभी मैं भी परेड में भाग लूंगी।" गिरिजाकुमार मायुर ने उन्हीं दिनो उसके लिए ये पंक्तियाँ लिखी-

तुम घर की मधलता चाँदनी तुम आंगन की फलो. खेलो. फैलो. तुम टिकुली चंदन की बेड सुम्हारी सोन धुप-सी सेहत पाये सरज घवा-सी भ असीस यह

मंगल गये उम्र-बीज पूनी तक वहुँचे विले तुम्हारी

सतिये-सी छाये पथ पर कामना हमारी।

और फिर आया राग-रग ना स्वौहार। उसकी इच्छा भी कि पर

में अभीर और गुलाल उहे, सो उड़ा और जगकर, वह भी रेंगी और भीगो । मिज-महती मिलने बापी । घर में हुडदय मचा, दिन-भर । हित् न जाने क्यों, मेरे मन में एक पुरानी होती की यह पन्ति बराबर गंजती छी---

अब के फाग पिया भूगे हैं बैरागी,

में बंठी बिस घोलें। 📆 🥕 ١, अनेक उतार-चढाव के बाद उसके रोग में सुधार तो नहीं हुआ था, एक ठहराव आ गया था। उसे स्वय कोई चिंता नहीं थी। लगता था, वह कबीर की गर्वोक्ति, 'हम न मरै मरिहै ससारा' का मूर्त रूप थी। उसके गुरें रोग-प्रस्त थे। कभी पेशाब रुक जाता, आँखें और चेहरा भारी हो जाते, कभी ठीक आता-सूजन पटक जाती । जब कम आता, बूंद-बूंद तक, तो गदा और कत्यई। यह शीशी उठाकर दिखाती और कहती, "आज छुट्टी" और हैंस पडती —जैसे रोगी वह नहीं कोई और हो। जब पर्याप्त और स्वच्छ आता, तो कहती, "देख लिया ? ठीक है न ?" जैसे अपने को नहीं, हमें आश्वस्त कर रही हो, कि क्यो जिता

वरसो दीत गये हैं। आज स्पष्ट स्मरण नहीं है कि होली ही के दिन, या उससे एक दिन पहले या बाद, मैंने सपना देखा ।

मैं, रानी और चारो लडकियाँ कही जाने के लिए किसी स्टेशन पर लड़े हैं और ट्रेन की प्रतीक्षा कर रहे हैं। मधु बिल्कुल सामान्य और स्वस्य है, सदा की अपनी प्रसन्त मुद्रा में । कोई रोग का विह्न नहीं है। देन आती है, जरासी देर ककती है। मधु लपककर उसमें चढ जाती है। हम वही वैंग्रे से, खड़े देखते रह जाते हैं। दून सून्य में विलीन हो

और वह भी शून्य में विलीन हो गयी।

उसके डॉक्टर एक पूजा-पाठी, विनीत और सज्जन व्यक्ति थे। अपने काम म जाने माने और अस्यत कुशल । बस, एक ही दीय था । समय को पावदी मे वे सर्वया अविषयासी थे, या कहूँ, उसकी उनकी अपनी अलग धारणा थी। सबेरे नौ बजे आने को कहे और आयें दिन के दो बने, दिन के चार कहे, तो आयें तारों की छांव में, और चेहरे पर कोई विकन नहीं, जैसे कुछ नहीं, ऐसा ही होता है। एक-दो बार दबी जबान से कहा भी। उत्तर मिला, "आप घडी क्यो देखते हैं ? यह मान लीजिए कि जिस समय हम आते हैं वह बही होता है जो हमने दिया होता है। वहीं बीज होती, आकोश होता, उबल पढ़ने को जी चाहता एकाझ

१०२ / गद्य विविधा

बार, जो शब्दो म नहीं कह सकता था, उसे हाव भाव से प्रकट करने की चेण्टा की, लेकिन सभ्य व्यवहार की सीमा बाँधकर उसने कहाँ तक सफल हो सकता था ?

सपने के दूसरे दिन किसी ने एक होम्योपैय की चर्चा की। उसने कई चमत्कारी इलाज किय थे। मुसे स्वय होम्योपैथी से एक बार ऐसा ही लाभ हुआ था। मधु की अवस्था मे ठहराव देखकर मैंने सोचा कुछ दिन के लिए इलाज बदल देखें। होम्योपैय के पास गया। उनकी बाठी ने यहा विश्वास जगाया। दवा लाकर मधुको दी। दूसरे दिन उसे बुखार हो गया, और पैशाब प्राय वद । होम्योपैय से जाकर वहां। उसने आश्वासन दिया, चिता न कीजिए, दवा कारगर हो रही है। इसस पहले रोग के लक्षण भडकते हैं।

तुलसीदास की कपनी- जाको प्रमु दारुण दुख देही' चरिताप हो रही थी।

गाम को अरक आये। कभी-कभार उसका हाल पूछने वा जाया करत थे। दर तक बैठत, अपनी धुमानदार वातों से उसका मन रमाते। एक दिन उससे पूछा था-

'बडी होकर नया बनोगी ? '

लेपका।"

• क्या लिसोसी ? कविता ।

छापेगा कौन ?

'आप ।

गह मात उत्तर था।

उस रात उसके कमरे म नहा गय । व्यर तंत्र था, हल्यी थी गफनत था। इस दिन पहुत अपन नाटक 'अबो दोदो' या मसौदा द गय थ । बाता-बातों म जानना चाहा, यदि मैंने पड़ लिया था । मैंन कहा, ! मैं का बीमार की भाग-दौड़ में ब्यस्त रहन के कारण नहां यह पाया है, वितु मध् र कल और बाज म तीन-चासीस पृष्ठ ववस्य पुत्र तिय हैं। वात बदुव धीम हो रही थी। किर भी, उस बद्धभवन अवस्था में पास क कमरे

एक जो चली गयी / १०३

से उसकी आवाज आयी, "नहीं पापा, मैंने सारा पढ लिया है।" े अस्क ने 'अजो दीदी' उसे ही समर्पित किया है।

अगले सनेरे भी जनर बना रहा। एक-दो वात से वाई का आभास लगा। 🗓 होस्पोर्षय के पास मागा। उन्हें अपनी दवा में अहकारी विश्वात था। "धीरज रिखए, इतना विचलित क्यो होते हैं ? कल, नही तो परतो तक, बेटी ठीक होने लगेगी। अभी जाकर यह पुडिया दे

दीजिए, ताप कम हो जायेगा।" री मुखे विश्वासी वन रहा। द्वारी, किंतु अकारण गयी। दोपहर को डाक्टर को टेलीफोन किया। विना उनकी अनुमति के होम्योपैय से

ब्लाज कराने की समा-याचना करते हुए, तत्काल आने की पार्यना की। उत्तर मिला, "दपतर का काम कर रहे हैं, यद होने पर आयेगे।" बहुत अनुनय-विनय की, वे टस से मस न हुए। शाम गहराते तक आये, दवा विजी और दग्नांच मिनद चैठकर चने गये। कुछ विशेष नहीं कहा। मैं वस्री काग्ज देखने लग गया । -दोली-

पुटे गते और भारी आँखो से रानी आयी। मुझे झकझोरते हुए "तुम्हे क्या हो गया है ? लडकी को आकर देखो। उसने कब से कुछ नहीं खाया है।"

मैं उठा। मधुके भाषे पर हाथ रखा। भट्ठी-साजल रहाथा। मैंने पूछा, "बेटा, कुछ खायोगी ?" "नहीं।"

'इध ?" "刊計」" "पानी ?" "नहीं।"

"पपीता ?" वह उसका प्रिय फल था।

"बच्छा।" ₋

रानी लपककर पपीता काटकर लायी, "ले बेटी, में ले आयी पपीता।" उसने बद बांबो, हाथ से इघर-उघर टटोला, "कहाँ है ?" हाथ

हवा में भटकता रहा, रानी तफ़्तरी उग्नर करती रही, पपीते का कोर्र दुकडा उसकी पकड मे नहीं बाया। उसने हाथ पटक दिया। रानी ने अपने हाथ से देना चाहा। उसने मुँह फैर सिया, "बब नहीं।"

-- पिताओं मुझसे पूछा करते थे, तुम पपीता क्यों नहीं खाते ही,

तुम्हारे पेट के लिए अच्छा है। मैं उनसे क्या कहता ?

योडी देर बाद बांख खोलकर राजी से कोली, "बहुनजी, दू नेरे पास बैटी है, ममी कहाँ हैं ?" दरवाजे के पास नीह खडी थी, उसे देखा।

"ममी, तुम इतनी दूर क्यों खडी हो, मेरे पास नहीं आओगी "

बह पूर्ण रूप से बाई में थी।

आधी रात तक हालत गभीर ही गयी। डॉक्टर से सपर्क किया। अविया मिला, अस्पताल से आइए। एम्बुलेंस के लिए फोन किया, इंडिस्त राईटर को लेकर जाव और अपनी गाडी में अस्पताल ले गये। सबेरे के साढे बार बने थे। प्राइव्ड चार्च पानी गाडी में अस्पताल ले गये। सबेरे के साढे बार बने थे। प्राइव्ड चार्च पानी गा, तिकत उसे औरतो के बनरत बाई के एक गढ़े दिस्तरे पर डालकर, डॉक्टर जाकर सो गये। चार पटे बाद, अपनी सुनिया और समय से, जब वे दोनों बाक्टर उसे देवने खाये, तब तक मालिक ने उसे अपने परणों में ले लिया था। विनयवती राजी को डाइस बंबाते हुए डाक्टर ते वहा, 'परमासा वी ऐसी ही इच्छा थी। फोशिंवा तो हमने पूरी में।''

ऐसा ऋद व्यास्य जीवन म मैंने कभी नहीं सुना। मृत गरीर पर पहुँचाने के लिए एम्बुलेंस का ब्राइवर इयुटी पर

उपस्यित या ।

उस पर लाये। वमरे म बिस्तरे स लगी थिइकी म 'पमेंथुन' के अको वा डेर रया था। कोने म पपीते के अनयाये ट्रकों की तस्तरी भी। यह मेरे हाथी से पिरते लगी थी कि मैंने अपने मो संमाला। उस ठकी प्रती पर लिटा दिया। एक बूड़ा ने सत्ताह यी—

"बभी बच्ची ही थी, वया म प्रवाह कर खाबो।" मरी खीवा क समने एक दस्य पूर्व गया।

एक जो चली गयी / १०५

सडक के किनारे किसी का शव पढ़ा था। उस पर वैठे गिद्ध आर्थि बौर बँतडियाँ नोच रहे थे, दूर मरियल, खाज-भरे, लार टपकाते कुत्ते ताक मे खडे थे। विदेशी पत्रकार चित्र खीच रहे थे। नया मध् भी ? यदि मेरी दृष्टि उस वृद्धा को मस्म कर सकती ती-

गगा के किनारे उसे अग्नि को समर्पित कर दिया । ज्बन अकित किया।

पड़ पर कुक्ते लगती है, क्रूके जाती है। मैंने वहाँ उसे पहले कभी नहीं

वैसे ही, जैसे हर रात उसके सो जाने पर करता था।

निता पर वह मो ही वो रही थी।

जुस रात मैंने सपना देखा।

उतका बिस्तरा खाली है। हवा का तेज झोका आता है और खिडकी

बना विसी नयी चिडिया ने बासा पाया था ?

में रखे धमंयून के अर्को को एक-एक करके विखेर देता है। में हरबराकर उठता है। मन व्याकुल है। में बाहर बरामदे मे

बाकर बैठ जाता है। भी फटनेवाली है। एक विदिया पासवाले आम के

याद रहा बचपन हरिवंशराय बच्चन

में अपने माता-पिता की छठी खंदान था। मेरा जन्म २७ नवबर, १६०० को हुआ। मेरा नाम हरिवशराय रखा गया, घर पर मुर्व वच्चन नाम से पुकारर आता। हरिवंश नाम रखने का एक वियो राम पा, ऐसा मुझे वच्चन नाम से पुकार आता। हरिवंश नाम रखने का एक वियो राम या, ऐसा मुझे वच्चन में बताया भया था। जब भगवान देई भिरी वडी बहिन) के बाद होने बाले दो बच्चे अल्पानु में ही चल वसे तब पडित रामचरण भूक्त ने प्रतापनारायण (मेरे पिताजी) को यह सलाह दी कि अब जब मेरी माता मर्यवती हो तब वे हिर्पण पुराम चुने। मुक्तजी को बात मेरे पिता के लिए बेदवानय होती थी। पिताजी की प्राताजन तो समय मिलता न या, वे बगैर साथै-पिये दपतर चले जाते, विनन्भर कत रखते, मेरी माताजी भी रखतो। जब सध्या को दपतर से चौटते— सुक्तजी ने उन्हें अपने देन-देन बाले अधित-सत्ता गांठ ओड़कर परिवार के दुरीहित के हिस्बत पुराण की कथा सुनते, 'पुत्रपय सतान गोपालनक' की दुशा करते—

'देवकी मुत गोविद वासुदेव जगत्मते

देहि मे तनमं कृष्ण त्वामह शरणं गत.'

श्लोक का १०० जाप करते और तत्ववचात् आधी रात को पारायण करते । पुरोहितजी ने क्या धुनाने और तुका कराने के लिए एक हवार एक स्पर्य की दिखाणा मीनी भी । जिताबी के पास इतना धन एक छाभ देने की समाधी नहीं भी । अनुष्ठान की समाधिन पर उन्होंने एक पुर्वी पर धनराति लियकर पुरोहितजी को समिषत कर दी और प्रतिमास दस स्तया जनने देते रहे । यब मैं आठ-मी वर्ष का हो गया तब जाकर पिताबी इस संकल्य-ऋष से उन्हान हुए ।

पिंदतों ने दानादि में कुछ एँठने की गरज से भेरे जन्म पर किंदित् चितित मुझ ननाकर पोपित किया कि सड़का दो मुख नशक में पैदा हुआ है। वहां जाता है कि मूल नशक में जन्मा पुत्र पिदा के लिए पातक होता । पिंदतों ने उस मुक्रमाल के निराकरण के उपाय भी निकास तिमें हैं। मेरे पिता ने अपने ज्योतिया के याँकि वित् ज्ञान से यह सिद्ध कर दिया कि मैं मूल नक्षल में नहीं पैदा हुआ। शायद हुआ हो हूँ। जन्म का विन्मुल निक्त में नहीं पैदा हुआ। शायद हुआ हो हूँ। जन्म का विन्मुल निक्त होना है। जिस होती हैं। पुत्त हैं हु छु पतों के अतर से भी ग्रहा में अतर पढ जाता है। लोकानुमय ने मूल नक्ष्म में अन्य ने मुल क्षम में अन्य से अहा में अतर पड जाता है। लोकानुमय ने मूल नक्ष्म में अन्य नहीं हैं — अप दु प्रति के अपने स्वा है कि वह जायद क्योतिय विद्या से तो होता है — अपद क्योतिय विद्या से तो निक्त हुआ है। पितृ पातक तो मैं नहीं हुआ, पर पुरता हु में कम नहीं की जोदन जाने किती बार मेरे नती दिस्तेवारों ने, आयद की ही, पुने पुरता कहा होगा। जब मुखे यब्दों की कुछ समझ आयी और मैं पोडा-बहुत जनते की कुछ करने नागा तो मैंने मूल का एक और ही अर्थ निकाल। हों, मैं 'सूल' नवा तम अवदय पैदा हुआ हूंगा, तभी तो जीवन और सुजन दोनो सेता में कुछ 'भीतिक' करने की आर मेरा आयह रहा है।

मै गाऊँ तो मेरा कठ--स्वर न बवे औरों के स्वर से

जीज सो मेरे जीवन की औरो से हो अलग रवानी

बतीत की बोर देखता हैं तो पाता हैं कि इस अर्थ में 'मूल' नक्षत्र का मुझ पर कम असर नहीं रहा । पिताजी नाहक परेमान थे। वहरकात मुझ पर कम असर नहीं रहा । पिताजी नाहक परेमान थे। वहरकात जिल्ला मुझ पर कम असर नहीं रहा । पिताजी नी हक परेमित में मुख देखते हैं तो उन्होंने दूसरा जनम्पल प्रस्तुत किया और उनमें मायद मेरे पिताजी को दूम करने ने लिए, कई उच्च मह बात दिये। मेरा जनम्पत्र है—मुझे ज्योतिय का क, ध, म भी नहीं मालूम—अच्छा-नुरा जैवा, उत्ते सम्पन्नस्त्रम मेरी माता, और अब मेरी पत्नी ज्योतियमों को दिखताकर शौर उनकी गणना के जनुसार प्रहत्या का प्रभाव मुनकर आधिका, आध्वस्त, सुतुष्ट अयवा प्रपुक्त होती रही हैं । बोतेह्तवाचा कभी-कभी मैंने भी उनकी मविष्याधियों शुनी हैं, कभी अर्द-संदेह से, अर्द वियवास थे, नयाकि कभी-कभी उनकी बतायी वार्ते निसी अस मे सब भी निकनी हैं। देशी जी (भैरी पत्नी) भेरे बारे में सब लच्छी वाता में विश्वास करने के लिए बड़ी कव्ही वीचार हो जाती हैं, पर सम सबस में भायद मेरी माताबी का दृष्टिकोण अधिक व्यावहारिक या।

वे कहती थीं, 'जब रानी का भाग अगता है तो उनको नौसखा हार मिसता है और जब नौकरानी का, तब उसे <u>तिलरी</u> मिसती है—कच्चे मोतियों की तीन सब की माला'।

भेरे होंगे और जीने के तिए भेरी माता ने और भी बहुत से वाय-जपाय टोटके-टामक लादि किये। वे सहुज विश्वासी थी। जो भी उनसे जो बहुता, उसको वे मातने के तिए जुरत तैयार हो जाती। अपने पर में किसी नी ईमारी बीमारी में वे बैंग-हकीम नी दया के साथ, पर खोदना, बोबाई, बाद फूंक सभी कुछ एक साथ कराती—कुछ-न-कुछ सो लगेगा हो। मेरे जम्म के पूर्व मुहत्ते की किसी बडी-नुकी ने उन्ह सताह की थी कि तुम्हारे सडके नहीं जीते तो अब जब सडका हो वो उसकी वमारित के हाथ बेव देना और मन से उसे पराया समझकर पातना-मोसना।

चम्मा महोले कद की हती थी। रण शौक्लापन लिये नाक-नक्ष गुड़ौल, उभरे हुए। वह मुखे लपनी भी से अधिन सुदर लगती थी। बोलो उसने पत्तली-मुरोली थी, दैन्य विजम्न, आर्थे उसनी निसी भीतर-ही-भीतर की वेदना से बार्ड । अब में उसकी बैदना की मुख्य नदपना पर सकता हूँ। मुसे मोल जैने के बाद चम्मा के कीई सन्तान नहीं हुई— उसके मन म नहीं यह बात जो नहीं बैठ गयी थी कि उसने पांच पैसे में - निस्ता करीं यह से मान स्वास्तान समाना का कोई आधार हो सकता या तो एक मैं—उसका होकर भी कितना उसका ! ऐसी स्थिति में मैं यह अनुभान सहज ही कर सकता हूँ कि वह मुझ किस भाव अभाव भरी दृष्टि से देखती होगी और इसे सोचकर मेरा मन भर आता है ।

एक तस्वीर मेरी आँखों के सामने है। मेरा जन्म-दिन है। पाँच प्रकार के अन्त पाँच रॅंगी-छुही टोकरियों में भरकर आंगन में रख दिये गये हैं। परिवार के पुरोहित आये हैं, परजा भी—नाई, बारी, कहार। चम्मा भी आयी है। उसे एक नयी बूँटीदार छोती दी गयी है, जिसे पहन-कर वह दरवाजे पर एक तरफ सिमटी-सी खडी है कि उससे कोई छून जाये, जैसे खूजाये तो अपराध उसी का समझा जायेगा ! मुझे नहला-घुलाकर नये कपडे पहना आँयन में लाया गया है और मुझसे कहा गया है टोकरियो को लात मारूँ। परिपाटी यह थी कि जो अन्त भूमि पर गिर जाता या, वह चमारिन का होता था, शेप अन्य परजा वर्गका। बाह्मण देवता को तो थाली में सीधा सजाकर समर्पित किया जाता था। जब मैं टोकरियो को ठोकर लगाने को आगे बढता है तो चम्मा गिडगिडा उठी है, 'जोर से मार, मोरे राजा बेटा, जोर से, अउर जोर से।' जब मैं छोटा हूँगा तो पता नहीं मेरे पाँव में कितनी ताकत होगी और कितना अल वैचारी घम्माको मिलता होया, पर जब मैं कुछ बडा हुआ तो गत्तत्तन, कुछ चम्मा के प्रति सहज अनजानसहानुभूति से मैं लगभग पूरी टोकरियां अपनी ठोकरो से उलट देता या और चम्मा अपनी पुरानी घोती फैलाकर अन्त बटोरती, मुझ पर आशीप विखेरती—कुछ शब्दो, अधिक अपने नेतो से, चली जाती थी। हिन्दू समाज ने जन-जन के बीच ऊँच-नीच का कटुबोध कराने के लिए कैंसे-कैसे अजीव तरीके निकाले हैं। मुने याद नहीं कब मैंने ठोकर मारकर अन्नदान करने से इकार कर दिया और वर्षगाँठो पर भेरा तुलादान किया जाने लगा। लकडी की टाल से बड़ी-सी तराजू आती, उसे तीन बल्लियों के सहारे लटकाया जाता, आम के पल्लयों और गेंदा के फूलों से सजाया जाता और मुझे किसी वर्ष अन्त से, किसी वर्ष फल, किसी वर्ष मिठाई से तोला जाता---मुझसे तीन साल छोटे मेरे धाई शालिग्राम भी साथ पलडे पर बैठने को मचलते -- जैसे दूल्हे के साथ शहवाला, और छोल पर चड़ी सामग्री

परजा-पवन, भिखारियों को बाँट दी जाती।

पम्मा की मृत्यु मेरे लडकपन में ही हो गयी थी। वह बीमार परी
और उसकी बीमारी बड़ती हो गयी हो उसने इच्छा प्रकट की कि बठ समय पर मेरे हाथों हो डिचके मृंड में तुत्ती-मणाजल डाला जांगे। मुँह इस कार्ये के लिए कोई लिवा से गया और चम्मा के पीले नेहरें और दूबती बांखों को देखकर मृत्वे बड़ा डर तथा। दूसरे दिन पम्मा की अर्थ उठी हो किसी ने मुझे कमर से उठाकर मेरा कथा उसकी अर्थी से पुणी दिया और राम नाम सत्त हैं कहते हुए उसके माई-बद उसे नेकर परे गये। चम्मा की मीत शायद सबसे पहली मौत थी जो मैंने अपनी अधि

वचपन में चम्मा की क्षोपड़ी में खेलने-छाने और उतकी ममतामयी वांखों के नीचे तरह-तरह की संतानी करने की ग्रुंधली-धूंधली-सी हमृति कव भी मेरे साथ है।

भीर जब अपने उपरते योवन के दिनों में आमें समाब के अधूरीसार और बाद को गांधीओं के हरिजन आयोजन के बाम नेरी सहानुभूति
जमी तो भुने इस बात पर गर्ने होता था कि मेरी तो एक माँ दी
बसारिज बन्मा थी, और जब एक दिन सायब नगर के अपने साम मेरे
स्मायोजित निजी श्रीतमोंज में भैने अधूरी की सगत में बेंडजर करका
याना या विमा तो भुद्री मड़ी असनता और सतीय पा अनुभव हुआ,
और मुते सगा कि भैने बम्मा की विरादपी के साम पुछ न्याय किसा, वर
सेरे सविधियों और नातेदारी को मह यथर यही नागवार गुन्धी और
उन्होंने व्यय्य से नहीं कि आधिर इसने बमारिज यो साती मा दूध दिना
था, उस पुछ सुसत्तार का मुख्य असर को होना था हो। यह सरकार राजभाव
था, कि दित के समाज-मुसारक बताओं के उपयेग था, कि मेरे अपने ही
मानवातायी उतार दिनारों का, कि मेरे मन ते बहुत पहले ही अधुर्वी
को लागून ममजने की बात बिर्झ कर यथी थी। जब स्वतार स्व हो
मेरा अपना थर हुआ तो अनुसर बाता हो मेरे धाना बनानेया है दे।
मुरो आन्यवं और मोत तो सहार कर देती। हिंदू समाज-मुजे में मही
भूरी आन्यवं और मोत तो प्रकार कर देती। हिंदू समाज-मुजे में मही
भी भी भीचवाँ है। साजपक जमादार थी सहुरी—मनना, मेरे

घर में काम करती है और कभी-कभी खाना भी बनाती हैं। मुझे लगता हैं कि मेरे पूर्वजों ने खंडूतों का खंपमान करके जो पाप किया था उसका यींकिचत् प्रायक्तित्त में कर रहा हूँ। सामाजिक स्तर पर कोई सुधार हो, इसके पूर्व व्यक्ति-व्यक्ति को निर्धीवता और साहस के साथ आगे बढ़ना होगा।

इघर मैं सोचने लगा हूँ कि अछ्तो के साथ या उनके हाथ का खाना-पीना अथवा उनके लिए मदिरो का द्वार खोलना केवल रूमानी औपचा-रिक्ताएँ अथवा प्रदर्शन हैं। समाज मे उनको अपना यथोचित् स्थान तभी मिलेगा जब उनमे जिक्षा का व्यापक प्रचार हो और उनका आर्थिक स्तर क्मर उठे। साथ ही जाति की शृखला को ऊपर से नीचे तक टूटना नहीं तो ढोली होना होगा। जाति की जड, अर्थहीन और हानिकारक रूढियों से निम्नवर्ग के लोग उतने ही जकड़े हैं जितने उच्चवर्ग के लोग। एक छोटा-सा कदम इस दिशा में उठाया जा सकता है कि लीग अपने नाम के साथ अपनी जाति का सकेत करना वद कर दें। जिन दिसो मैं यूनिविस्टी में अध्यापक था, मैं अपने बहुत-से विद्यार्थियों को प्रेरित करताथा कि वे अपने नाम के साथ अपनी जाति न जोउँ—अपने को रामप्रसाद निपाठी नहीं, केवल रामप्रसाद कहे। भारत की आजाद सर-कार चाहती तो एक विधेयक से नाम के साथ जाति लगाना वद करा सकती थी--कम-से-कम सरकारी कागजो से जाति का कॉलम हटा चकती घी, इसके परिणाम दूरवामी और हितकर होते । पर अभी उसमे कुछ भी कातिकारी करने का साहस नहीं है। यह जैसा चला आया है चैंसा ही, या उसमें थोडा-बहुत हेर-फेर करके चलाये चले जाने से ही अपनी चातुरी और सुरक्षा समझती है।

मेरी मां ने मेरे लिए और कीन-कीन-सी मानताएँ मानी और उतारी दिखकी मुखे याव नहीं, हालांकि मेरे वचपन मे उनकी चर्चा वरावर की जाती थी। एकाध वार्ते, धायद अधिक चित्रसय होने के कारण, मुखे याद हैं। जैते उन्हें किवी ने मुखे देच देने की खवाह दी थी, वैसे ही उनकी किवी मुसलमान पढ़ोरितन ने राय दी थी कि सब तरह के जजाब, लांखेब से बचाने के तिए वे मुखे मुहर्रम के दिनो म इमाम ताहब का फतीर बना दिया करें। हर साल मुहर्रम की नदीं वारीय को मुझे नया

सफेर पजामा और हरे रव की बफनी पहनायी जाती, जनेऊ की तरह दोनो कधो पर पीली-साल कलागी की माला जाली जाती, मेरे हाथ म एक छोटा सा यहजा दे दिया जाता और मैं हमाम साहब का फ़कीर बन जाता, और राधा (कवि वे प्रपिदामह की बहिन), जो मेरे जन्म के बाद अपना अधिक समय भेरे घर, भेरे साथ विताने संगी थी, मुझे मुहल्ते के घर-घर म ले जाती। मैं हर इयोड़ी पहुँचकर कहता, इमाम साहव का भना' और घर की बौरतें निकलकर मेरे हाथों में एक-दी पैसा घर देती, जिन्ह में संभालकर बटुए में रख लेता। सध्या को इन पैसी की गुडधानिया मेंगायी जाती और उस सुप म रखकर भरे हायो दूलदूल घोडे को खिलाया जाता जिसका जुलुस ठीक हमारे घर के सामने से होता, पास के इमामबाडे को जाता था। घोडे के आने पीछे सँबडो मुसलमान छाती की जगह पर गोल गोल कटे काले कुतें पहने एक बंधी ताल मे चौर-चौर से छाती पीटते और एक सधे स्वर में 'हसैन-हसैन' जिल्लाते चलते, बुजुर्ग जो साथ होते, छाती पीटने की रस्म अदाई-भर करते । घोडे के मुंह से बने दो-बाट दाने सूप में रह जाते, वे मुझे प्रसाद की तरह बिसा दिये जाते और मैं साल-भर के लिए सारी लाधि-व्यासि से मुक्त मान लिया जाता। जुलूस निकल जाता तो कोई कवंता की उस लयाई की कथा स्ताता जिसमे इमाम साहब और उनके परिवार के लोग शहीद हुए थे। बाद को कभी यह कथा मैंने अधिक विस्तार से पढ़ी। लडकपन मे जब मुहर्रम के दोल की आवाज दम इम हम-दम-कानो मे पहने लगती क्षे में जान जाता कि भेरे इमाम साहव का फकीर बनने का वक्त नजदीक आ गया है । तब शायद मैं द-१ साल का था, मुहर्रम-दशहरा साथ-साथ पडा, दोनो के जलसो में टक्करें हुई, हिंदू-मुस्लिम दंगे हुए, तभी से यह प्रसार वट कर ही गयी ।

समानांतर रेखाएँ सत्येंद्र शरत

[मध्य वर्ग के एक सद्गृहस्य का घर । पर्दा उठने पर बढे लडके का कमरा दीयता है, जो घर-गृहस्थी वे सामानो से घिरा होने पर भी साधारण रूप से सजा हुआ है। कोने म एक पर्वग है जिस पर दरी और सफेद चादर बिछी हुई हैं। पर्देग के नीचे एक खटिया है, जिस प्तेंग ने बेंक सिया है। निकट ही नीले भेजपोश से मढा हुआ एक चौकोर भेज हैं, जिस पर दौ-एक वैनिक अखबार सागरवाही से पढे हुए हैं। दूपरे कोने में विभिन्न साइज के चार बनसे एक-दूसरे पर रखे हुए हैं औ एक कटी-पुरानी दोती से बके हुए हैं औ

वडा सहका नरेस पर्नेग पर बैठा हुआ है। उसके बस्त्र साधारण है—महत्व एक कमीज, पाजामा। वह खामीश है, लेकिन लगता है कि बह हुछ परेसान है। उसके चेहरे से ही दीखता है कि उसके मन में कुछ-रोंग रहा है, और जब सक वह चीज साफ न हो जायेगी, वह ऐसा ही उद्यहा-उपहा-मा प्रोतार

निकट फर्मों पर विध्ये चटाई पर, उसकी पत्नी सकुतला बँटी हुइ पावल बीन रही है। शकुरला चतुर और अपने अधिकारों की रक्षा करने बाली स्त्री हैं। तेज स्वभाय व तेज खबान की है, लेकिन मन की बुरी नहीं है। इस समय चावल बीनने के साथ-साथ अपने पति के मन से उटते हुए खार का भी अध्ययन कर रही है।

शकुतला

(सिर उठा, पहले दरवाजे को ओर, फिर पति की ओर देवती हुई। मेरी मानो। आज मो जी से साफ-साफ सव बात कर ली। इत तरह कव तक मन मे पुलते रहोगे? आज सुन्हें भी टाइम है। अभोक देवरजी भी इस वक्त यहां नहीं हैं, और मो जी भी जाती हैं। नहा फुली हैं। सामने सुलसी पर पानी चढ़ा रही हैं। (सहसा उठती हुई। मैं रसोई में जा रही हैं। तुम उन्हें आवाज देकर यहां बुला लो। [चायत की घाली ते, दरवाज की दायी और की चिक उठा, तेजनीज बाहर निकल जाती है। नरेण एक टक उसे जाते देखता रहता है। फिर उठकर खड़ा है। जाता है और पुछ क्षण अनिष्णम की अवस्था म खड़ा रह, दरवाज तक जाता है। दार्मे हाथ से चिक हटाकर आवाज दता है—]

नरेश भा अगर फुरसत हो गयी हो, तो जरा इधर झाओगी। सुमसे कुछ बात करनी थी।

मी का स्वर बच्चेकास्वर मौका स्वर

(बाहर से) आती हूँ नरेख । (बाहर से) बादी की जाओ तुन्हे पिताबी सुना प्हे हैं। (बाहर से साड़ करती हुई) आती हूँ रे रमेस । तुन बड़ी चिता है अपने पिताबी की। (हल्की सी हसी)

[नरंग विक छोड देता है और लोटकर पत्रण के पास जा जाता है। कुछ क्षण बस ही खडा रहता है। मैं लंदर जाती है। अधिक उन्न नहीं है। युवाबस्या में ही विध्या हो जाने के कारण चेहरे पर व्यथा, बेदना और कहणा के भावो ना एक विविद्य ही सम्मिथण है। सफेंद्र धोती एहन रखी है।

नरेश (थोडा आगे बदकर) आजी माँ।

माँ (नरेश के चेहरे की एकटक देखती हुई) क्या यात है रैं ? यहा परेकान सा टीस रहा है।

नरता (ईमानवार है, इस कारण झूठ नहीं योल सकता) हाँ भाँ में पिछने दो-तीन दिना म परेगान हूँ।

मां (आकुलतापुषक) नया बात है ? नया हो गया है एसा ? नरश (स्वर का क्ष्यापन दवाने को यथाताध्य चेच्टा करते हुए) वैठो मां। तब कुछ बताता है। तुमस कुछ भी नहीं ष्टियाना है। इसीलिए तुमनो बुनाया है। इसीनिए तुमहें

बता रहा हूँ। तिकत पहत बठ जाओ। मां (भरमायी-सी चटाई पर बठ जाती है) हाँ, अब बता। भग हो सवा है? नरस सुनो माँ तिवन पहल तुम मुपे क्षमा कर देना, क्योवि में बाज तुन्हारा मन दुवाळेंगा। मा (भरमाधी-सरे) न म प्लेटनाई सार प्रसार कर है जोगा 2

मा (भरमायो-सो) तू य पहेनियाँ नया बुवा रहा है नरेस ? सफ-साफ कह न । क्या कहना चाहता है । रस (भावपूण स्वर से) माँ या, साफ बात यह है कि में अब

नरस (मानपुण स्वर से) भी मा, साफ बात मह है कि में अब बगोक को अपने साथ नहा रख सकता। मैं अशोग को अपने से अलग करना चाहता है। बा (बसे उसे अपने कानी पर विश्वास न हो रहा हो) वया?

न्या ' नरेस हां माँ। अयोक को अब इस घर से अनग हो गा होगा। माँ (पूर्ववत) लेकिन क्यो नरेख 'अशोय ने प्या रिया है?

नरेंग (कुछ कहाना चाहता है, लेकिन यह न समझ पा) थे कारण कि कही ते आरम करें चुप रहता है) मां (नरेंग को एकजळ तेलानी क्टी जना स परेंगा, गये आशोध

भी (नरेश को एकटक देखती हुई) बता न गरेश, पुढ़ी शशीप की क्या बात चुकी है ? बया उत्तरी धेरी भेदवज्ञी भी है ? बाहर तरी बादत कुछ ऊँचनीप पहा है ? नरश

नदा मही मी। ऐसा बूछ नही।
मा फिर?
नदा (एक सण एककर) देयो माँ अधोर अब मण्ता ।हीं
है। पर निख गया है। अब गा सादी भी हो ।धी है।
जसे अब पर नी जिम्मदारी समझी भाहिए। पर नी
पर समझना चाहिए सराम होई। आधिर माना भी हो

कुछ बत्तव्य है। मां (जते वेंबर में प्रो मधी हो) है र प्रमान भी त्रीन है। पर बहु धीर ही एक समझगा। जभी तो उमान मैंनी म बहुधी पड़ी है। एक शहन और समगा, तब संग्रह जायमा। नरस (स्वर में थाड़ी चित्र है) हैंगा बार्ग न स्ता है।

(१५६ म थाइ। १५५ ह) हमा बाम न मा मा वो अठारह मान या औ भने मा, जब मेन पर सदी जिल्लास्थि में भहपूर्ण कि मा था। साल हो गये हैं। मैं ही चला रहा हूँ घर को। अद्योग तेईस का होने को आया है, पर इसके कान पर तो जूँ नहीं रेंगती। आधिय मुझमें ऐसे कोन सुरखाब के पर भे

जो इसमे नहीं हैं ? मां: (स्वर मे कपन आ जाता है) जब मुझ पर बिजली गिए पी नरेज, तब तू ही तो फेरे पीछे पा रे। दू एत्यर न बनता तो कौन बनता ? ये अशोक तो तेर साये में दुबना हुआ था। येटे, तू एक रात में बच्चे से गौजवान न बनता तो तेरी ये विधवा मां और ये अशोध छोटा माई निस आधार पर इस निर्देय ससार में जीते ?

नरेश (सिहरकर) मां

मा

(सिस्तती हुई) वेटा, ये दुख मुल पर और तुम पर पडा या। ठोजर लगते ही तू सेमल गया। अयोक तब नाडान या। वह तो अब भी यह करपना मही कर सक्ता नि उस समय हम पर स्था यीठी थी? तू बता, अब वह एकदम क्षेत जिम्मेदार यम जायेगा?

भैस जिन्मेदार यन जायेगा ? स्वी हो भी। पर मैं ही मितना हुआ) तुम ठीक कहती हो भी। पर मैं ही नितना करें हैं अगय ने मुने कोल्ट्र का बैस बना दिया। कमें पर जुजा रख, बिना मुछ मोर-जरावा नियों, मैं गोल दापरे म पक्कर बादमा वा पहा हूँ और बायेग में पत्ते पता क्योंग दह आग्रमा में जेंची उद्यान भरने याता आजाद रही है। मेरी बांधों पर पनवे भी हुई बै। और उपने आर्थों नित नये तिविज देवती है। यह तेया में पता क्योंग हुई है। और उपने आर्थों नित नये तिविज देवती है। यह तेया में पता मानर से पता मानर में पता अपने मानर मानर है। उद्योग मानर साम प्रता है। उपने मामने उपने मानर पता प्रता है। व्यो पर के लिए, उनमें, उसमें पत्नी के लिए रोटी जुटानी है। उमें बेचल अपने लिए यम-प्रवास, मान, ममान, नीति और हमार्दी जोर हम दोरानी है। (व्याय से हुँसकर) और हम दोना मन मार्दे हैं। एए माता-चिता न रमक हमार अदर सहता है।

मं में तेरी पीडा समझती हूँ नरेश । पर बडे ही अगर अपने से छोटों के दिए स्वाम नहीं करेंगे, तो ससार से स्थाप मिटन जायेगा ?

नरेत (क्लेयन से) अच्छा है याँ। ससार से त्याग मिट जाये। सब ही स्वार्थी बन जायें। तब दूसरो को भी पता चलेगा कि अपने-आप करके खाना कैसा होता है? मां (जीते काल भी त समझ ननी हो) पर गरेस, अचानक

(बंते कुछ भी न समझ रही हो) पर नरेल, अचानक ऐसी क्या बात हो सबी है? अब तक तो तूने कभी कबोक को भार नहीं समझा। अब ये एकदम ही अशोक की तरफ से तेरा मन क्यों फट नया है मया किया है उसने?

है उसने ?

नरेस अब छोटी-छोटी कई बातें हैं माँ, जो मेने पिछले तीनघार महीनों में नीट की हैं। वैसे वे घटनाएँ अपने में
बहुत सामूली हैं। पर अपर उनकी चडी जोड वी जाय तो वे इसी तरफ इवारा करती हैं कि मैं भी अशोक ही की तरह स्वार्थी वन जाऊँ और अपने ही बीवी-बच्चे की परक देखें।

तरफ देखूं।

मां (प्रापंत्र करते हुए) में हाथ जोडती हूँ नरेशा। ऐसी
वात मूँह से न निकाल। मुखे बता तो, अद्योक ने ऐसा
विद्या बया है?

नरेसा (कर में खीज है) कहा न मां, कई बातें हैं। एक ताजी
ही हरफत तो उसकी जुन्हें तो मालूम ही है कि अखवारों में इसरे-सीधर महीने उसकी कहानी उपने पर जो
पञ्चीस-तीत रुपये उसके बाते हैं, वो मुत ने रेता है।
इसर विद्यत दो माहों में उसकी कहानियाँ छपने हैं।
इस महीने उसके तीन मनीआईर आये—वो तीय-सीस
रुपये के, और एक चालीस का। उसने तीय रुपय वाले
तोनों मनीआईर तो कूपन समेत मुझे दे दिये और चालीस
वाले का कोई जिक तक न किया। कल रमेश की मांने
मुत बताया कि अधीक अपनी बहु के लिए सिल्क की

११८ / गद्य विविधा

एक प्रिटेड साडी लेकर आया है। बहू बता रही थी कि वह अडतीस रुपये की है।

मां : (सारचर्य) अच्छा । मुझे वो पता नही । सिहसा शक्तवा तेज-तेज कमरे ने आती है और

[सहसा शकुतला तेज-तेज कमरे मे आती है और बडी फुर्ती से खूँटी से अपनी घुली धोती व जफर उता-रने लगती है।

रन लगता है।] शक्तता . मां को इस तरह की बातें कैसे पता चल सकती है? यह तो वह ही जान सकता है जो घर में अपने आंध-कान

खोलकर रहे (कहती-कहती उसी चाल से बाहर चली जाती है)

मी: (सारवर्ष) तो भी। घर में ऐसी धीज आये और मुफ्ते नरेस: (धीज बढ़ जाती है) मी, तुम भी कमाल करती हो।

नो रमेश...... मां : (रोकती हुई) नहीं रे। रमेश को युलाने की क्या..... मुसे तेरा विश्वास नहीं... ?

रमेशकास्वर: (बाहर से) आवा, विताजी। नरेश: हर्ज ही बचा है माँ? रमेश तो बच्चा है। सच ही

यतायेगा। (पाँचवर्षीय धालक रमेश का कमीध-हारु पैट में प्रवेश)

(पाँचवर्षाय बातक रमेश का कमाउन्हार पट म प्रवेश) रमेश : (नरेश के निकट आकर) जी, पिताजी ।

नरेश : रमेन, वेटा, अपनी दादीजी को तो बतानी, वह धाकी कामत तुम्हें कहाँ मिला था ?

रमेश: (जिसके स्थान से बात उत्तर चुको है) कौन-सा कागड पिताओं ? नरेस (थोडा चिड्कर) अरे वही, जिसे उठाकर तुम अपनी अम्मा के पास ले गये थे और उसका जहाज बनाने को कहाया।

रमेग (अब याद आ यया है) अच्छा, वह कागज वह तो मैंने चाचाजी के कमरे की खिडकी के नीचे से उठाया या। वहाँ तो एक टूटी हुई कथी भी पडी यी पिताजी।

नरेंस (चिडकर) मैं कभी की बात नहीं पूछ रहा हूँ (क्क कर माँ से) माँ, अमोक बहु के लिए नया कथा भी लाया हीया, तभी उसने पुराना फॅक दिया होगा ' (फिर रमेस से) हो तो रमेश, फिर क्या किया था सम्पे उस कायब का?

रमेश (याद करने की कोशिश करता है) उस कागज का?

नरेश: (अपनी चिद्र बबाते हुए) हाँ, हाँ। उस कागज का। वह जो नुमने विडकी के नीचे से उठाया था, उसका तुमने क्या किया?

रमेश . मैं अम्मा के पास ले अया कि मेरे लिए उसका जहाज बना दो।

नरश फिर तुम्हारी अम्मा ने बया किया ?

रमेश (याद करते हुए) अस्मा ने ? अस्मा अपनी घोती सी रही थी. बोली **

नरेता (बात काटकर) देखा मां तुमने, शक्तला अपनी फटी घोतियां सी-सीकर गुजारा कर रही है और छोटी बहू के लिए चातीस-चालीस रुपये की साजियाँ झा रही हैं। चेर। (रमेश से) हाँ, रमेश, फिर पुल्हारी झम्मा ने क्या करा?

रमेश (ड्रिट्साता है) बम्मा ने बम्मा ने कहा—परे एक दे इते। अभी से अपनी धोती सी रही हूँ। फिर बम्मा ने जब देकर मेरे हाथ से ले तिवस बीर जसे पढ़ने तथी। पड़कर बोदी

नरेश (आतुरतापुवक) वया बोली ?

१२० / गद्य विविधा

रमेश : (दुहराता है) वया बोली ? बताजें ? नरेश : (ध्यार से) हाँ, हाँ, बताओ बेटे

रमेश : अम्मा ने कहा—नुसा इसे कहाँ से लाये हो ? मैंने कहा— चावाओं के कमरे की खिडकों के नोधे से। फिर लम्मा ने कहा—अच्छा, मुझे जगह तो दिखा, कहां से उठाया है ये कराज ? में अम्मा के साथ पदा और कतड बता दी कि

यहाँ से चठाया है। नरेश: (स्वर से हरून ध्यंग्य है) सुन रही हो न माँ ? 'बनारस सिल्क स्टोर' का वह पैकट हमारे ही पर आया था।

सिल्क स्टोर का यह पैकट हमारे ही घर आया था।

मां : हां नरेश, मुन रही हूं..... (रमेश से) अच्छा रमेश, फिर
तेरी अस्ता ने क्या किया?

रमेशः (हृहराता है) अम्मा ने किर अम्मा अदर वाचीजी के कमरे में आयी। वाचीजी सो रही थी। अम्मा ने उन्हें जगाया और नहा-चहु, ये तुम्हारा कागज जिडकी से मीचे गिर गया पा। देख सो, तुम्हारे काम का तो नहीं?

नरेस : तब तुम्हारी चार्चाजी ने स्था वहा ? परेसा : (याव करते हुए) चार्चाजी ने ? नरेस : (अपनी विद्व ब्याते हुए) हाँ, चार्चाजी ··· तब तुम्हारी चार्चाजी ने भी सो गुण वहा होगा ?

रमेसा : (याव करते हुए) हाँ, नहा। चन्होने कहा—नहीं जीजी, ये कानज मेरे नाम का नहीं। बेनार है। तब अम्मा ने पूछा—इसमें देवरजी हुछ सावे थे क्या? पांचीजी लेकी—की एक साबी नामें थे।

योनी—हैं, एक साबी ताये थे। नरेग: देख लो माँ। यह ने खुद स्थीनार किया-….(रमेश से) अक्षा रमेश, फिर तुम्हारी अम्मा ने यमा वहा ?

रमेस : कुछ नहीं । बोसी—बहू, जरा मुती भी दियाना । कैसी साडी सावें हैं देवरजी ? तब बामीबी ने सहूक योत-कर साडी दिया थी। अस्मा ने अच्छी तरह साडी देव-कर भागीजी नो दे ही । भागीजी ने बक्ते में बद कर दी। नरेंश: (साम्चर्य) त्म्हारी अम्मा ने कुछ कहा नहीं ?

रमेशः अस्माने कहा।

नरेश: क्याकहा?

रमेश : कहा-बहुत अच्छी है।

मा : (सोचती हुई) है - अच्छा रमेश, तुम अव जाओ।

खेलो "

रमेशः (प्रसन्त होकर) अच्छा दादीजी । बिपने पिताकी ओर अचरज से देखता हुआ रमेश

दरवाजे के बाहर चला जाता है। कमरे मे कुछ देर जाित रहती है-यद्यपि कमरे के दोनो प्राणी अशात है।]

नरेश • अब ? • • अब तुम बया कहती हो मा ?

मां: (चाँक उठती है, नरेश को देखते हुए दूटी-सी) मै क्या कहूँ नरेश ? व कहे. तो मैं उसे समभा दूँगी। समझ

जायेगा । नरेश: पर में शकुतलाको कैसे समझाऊँगा माँ? खिडकी (यायीं और) तक जाता है, (सहसा मा की ओर मुड़कर) भीवन में उस दिन पहली बार उसने मुझे उलाहना देते हुए वहा कि तुम कभी भी मेरी खुशी के लिए महुँगा कपड़ा नहीं लाये—ये वहकर कि देवरजी अभी पढ रहे हैं। उनके सर्च में कभी पड़ जायेगी। आज वहीं देवरजी कमाने लगे हैं तो अपनी कमाई से चालीस रुपये नी रेशमी साहियाँ अपनी बीबी के लिए लाने लगे हैं।

मां : (कातर स्वर से) नेकिन नरेश, वह सिर्फ एक ही साडी वो लाया है।

नरेश : नेकिन माँ, में तो कभी एक साढी तक नहीं लाया हूँ। (स्ककर) माँ, तुम बताओं। तुमने मनुत्रसा को कीमती कपढ़े पहने देखा है ? • बाखिर उद्यक्त भी तो मन करता होगा। कभी तो वह भी इत **परं** वया जोड़ा-पहना ?

(माँ पामोश है। गभीरतापूर्वक कुछ सोच रही है) नरेश तुम तो जानती हो माँ, छोटी छोटी बातें दिल में दरार पैदा कर देवी हैं।

मां : (सोचती-सी) हाँ वटा।

मा, जब ये नरेश हुआ था तो शकुतला ने मुझसे कहा नरेश था-अब तुम अपना बीमा करवा लो । तब मैंने हुँसकर कहाथा-मुझे बीमा करवाने की क्या जरूरत? मेरा बीमा तो अशोक है? (इककर) भी, मैं तो इस बात की भूल भी गया था। रात शकुतला ने याद दिलायी। इसकी बावत सोचने लगा, तो सच कहता है मां, मन की बड़ी चोट पहुँची (थोडा रककर) बया सोचने लगी माँ ?

सी (हडबडाकर) कुछ नहीं कुछ नहीं तो सू अब यहीं चाहता है कि अशोक और उसकी वह को अलग कर दिया

जाये ?

नरेश (एक क्षण दकताहै, फिर बुढ़ स्वर मे) हीं मा गृहस्थी में सब सदस्यों के संयुक्त रूप से रहने का अप है-सवकी ओर से बरावर त्याम बराबर सहनशीलता और बराबर सतोप। जहाँ घर के एक भी सदस्य के अदर, इनम से एक की भावना में कुछ कमी आती है, वहीं संयुक्त परिवार की भर्यादा और सुख शांति मिटन सगती है। उससे अच्छा वो यही है कि घर के लोग अलग-अलग रहने लग जायें।

(खोपी सी) मेरी समय मे तो तेरी कोई बात नहीं आ tri रही है नरेंग कोई बात नही या रही है क्या क्या तु शचमुच बशोक को अलग कर देगा? अरे वह तो अभी तक नासमज है। दब से नमाता भी नहीं है। कैसे अपना गजारा करेगा वह ?

नरेश टाइम बहुत बढ़ा मास्टर होता है, मौ । सब मुख सिखा देता है मैं तो बबत की ठोकरें खाकर ही चलना सीखा हूँ 🎖 अशोर नो भी तो मौना दाजिए कि वह कछ सीखे।

मां : (कात रतापूर्वक) लेकिन नरेश, वह तो अभी तक

नरेश: (बात काटकर) ना माँ। इस जगह तुम्हारा प्यार उसका सुधरना रोक देगा। उसका ज्ञान अधुरा ही रह जायेगा। और बधुरा आदमी दूनिया के किसी मतलब का नहीं होता मौ । जमाना बडा खराव है ।

मां : (कांपते स्वर मे) हां नरेश, जमाना सवसुव खराव है। इसी से तो दरती हैं कि वह अपना गुजारा करेगा कैसे ? भरे, उससे तो अपने लिए एक अलग कोठरी तक न ढूँबी

जा सकेंगी । यह गृहस्थी कैसे चलायेगा ? नरेश : (फीकी हुँसी हुँसकर) कसी बच्ची की-सी बातें करती हो माँ ? आखिर कभी-न-कभी तो उसे गृहस्थी चलानी ही होगी। कव तक वह तुम्हारे और मेरे प्यार के घोषे में छिपा रहेगा ? एक-न-एक दिन तो उसे बाहर निकल सब कुछ झेलना ही होगा।

मा : वह जब आयेगा, तब आयेगा। अभी तो ""

[बचानक दरवाचे की चिक उठाकर छोटा लडका अशोश अदर प्रवेश करता है। कमीज-पतन्त मे आवृत इस युवक के पहनावे और चाल-डाल से स्पष्ट हो जाता है कि इस भाग्यवान ने भीवन में अभी तक दुख और

अभाव नही जाने हैं। कमरे मे घुसते ही बोलना शुरू कर देता है और

योलते-बोलते मां के निकट वा जाता है।] अशोक: नहीं माँ। वह दिन अभी ही आने दो।

[अशोक के इस तरह आने और बोलने से मौ चौंक पडती है। नरेश अशोक को देख, अपना मुंह नि

की ओर कर लेता है।

मां: (सयत स्वर मे) अशोक !

अशोक : (हल्की मुस्कान) हाँ, माँ -- (मुस्कर गमीरता साहब, मुझे दामा करना । पर बाप सोयो की पुछ हिस्सा मैंने सून निवा है। मैं बॉबन से नि

१२२ / गद्य विविधा

(मां खामोश है। गंभीरतापूर्वक कुछ सोच रही है) नरेश : तुम तो जानती हो माँ, छोटी-छोटी वार्ते दिल मे दरार पैदा कर देती हैं।

मां : (सोचती-सी) हां वेटा।

नरेश: माँ, जब ये नरेश हुआ था तो शकुतला ने मुझसे कहा या-अव तुम अपना बीमा करवा लो। तव मैंने हैंसकर कहाथा--- मुझे बीमा करवाने की क्या जरूरत? मेरा बीमा तो अशोक है ? (दककर) माँ, मैं तो इस बात को भूल भी गया था। रात सक्तला ने याद दिलायो। इसकी

बावत सोचने लगा, तो सच कहता हूं माँ, मन को बढी चोट पहुँची "(थोड़ा इककर) क्या सीचने लगी माँ ? मा : (हड़बड़ाकर) कुछ नहीं कुछ नहीं तो तू अब यही

चाहता है कि अशोक और उसकी बह को बलग कर दिया जाये ? नरेंश: (एक क्षण दकता है, फिर बुढ़ स्वर में) ही मी... गृहस्थी में सब सदस्यों के संयुक्त रूप से रहते का अर्थ है—सबकी ओर से बराबर स्याग, बराबर सहनशीलता और बराबर सतोप। जहाँ घर के एक भी सदस्य के बदर, इनमें से एक की भावना में कुछ कमी आती है, वहीं संयुक्त परिवार की मर्यादा और सुख-शाति मिटने सगती है। उससे अच्छा तो यही है कि घर के लोग

अलग-अलग रहने लग जायें। मां : (खोयी-सी) मेरी समझ में तो तेरी कोई बात नहीं आ रही है नरेंग नोई बात नहीं बा रही है न्या नग तू सचमुच अशोक को अलग नर देगा? अरे वह तो

अभी तक नासमझ है। दग से बमाता भी नहीं है। कैसे अपना गुजारा करेगा वह ? नरेश : टाइम बहुत वडा मास्टर होता है, भी । सब कुछ सिया देता है--में सो बनत नी ठोकरें खाकर ही चलना सीखा है।

अमोक यो भी तो मौना दीजिए कि यह बुछ सीचे।

समानांतर रेखाएँ / १२३

मां : (कातरतापूर्वक) लेकिन नरेश, वह तो अभी तक.....

नरेश: (बात काटकर) ना माँ। इस जगह तुम्हारा प्यार उसका सुधरना रोक देगा । उसका ज्ञान अधुरा ही रह जायेगा । और अधुरा आदमी दुनिया के किसी मतलय का नहीं होता मा । जमाना बड़ा खराब है ।

मा : (कांपते स्वर में) हाँ नरेण, जमाना सवसूच खराव है। इसी से तो दरती है कि वह अपना गुजारा करेगा कैसे ? थरे, उससे तो अपने लिए एक अलग कोठरी तक न ढूंढ़ी

जा सकेगी। वह गृहस्थी कैसे चलायेगा ?

नरेश: (कीकी हुँसी हुँसकर) कैसी बच्चीं की-सी वार्ते करती हो मा ? आखिर कभी-न-कभी तो उसे गृहस्थी चलानी ही होगी। कव तक वह तुम्हारे और मेरे प्यार के घोंचे में छिपा रहेगा ? एक-न-एक दिन तो उसे बाहर निकल सब कुछ झेलना ही होगा।

मां : वह जब आयेगा, तब आयेगा । अभी तो

बिचानक दरवाचे की चिक उठाकर छोटा लड़का क्षशोक अंदर प्रवेश करता है। कमीज-पतलून में आनुत इस गुवक के पहनावे और चाल-डाल से स्पष्ट हो जाता है कि इस भाग्यवान ने जीवन में अभी तक दुख और अभाव नहीं जाने है।

कमरे में पुसर्त ही बोलना गुरू कर देता है और योलते-योलते माँ के निकट वा जाता है।

अशोकः नहीं सौ । वह दिन अभी ही आने दो । [अशोक के इस तरह आने और बोलने से मौ चौंक पड़ती है। नरेश अधोक को देख, अपना मुँह पिड़की की ओर कर लेता है।]

मा : (संयत स्वर में) वशोक ! अशोक : (हल्की मुस्कान) हो, मी -- (मुद्रकर गंभीरता से) भाई साहब, मुझे क्षमा करना । पर आप सोगों की बातचीत का कुछ हिस्सा मैंने सुन लिया है। मैं बौगन से निकल रहा

था। आप लोगो से अपना जिक सुन ठिठक गया और फिर खडा ही रह गया। ये सोचकर कि इस जगह मेरा भी कुछ बहुना जरूरी है. यहाँ था गया है । मा : (एक क्षण चुप रह कड़े स्वर मे) अशोक, अपने भाई साहब से माफी मांग--चल--अशोक: उस साढ़ी वाली बात के लिए न। हाँ माँ, जरूर मौगूंगा। अपने उस लड्कपन के लिए मुझे भी अफसोस है। पर बया करूँ ? ये लडकपन तो अब मेरे स्वभाव का अग बन गया है। मैं खुद बहुत संजीदगी से दूर करना चाहता है। (फुछ क्षणो की खामोशी । मां और नरेश खुप रहते हैं) अशोक : मुझे माफ कीजिए भाई साहब । मैं अभी तक " नरेंस : (बात काटकर, रुखेपन से) रहने दो अशोक। अब" अशोक: नहीं भाई साहब। (फीकी मुस्कराहट से) मैं सच कह रहा है। मुझे अभी तक पर मे घर का एक अग बनकर रहना नहीं आया है। अभी मैं घर मे एक बच्चे की तरह रह रहा है, जो ये अपना अधिकार समझता है कि सब लोग उसकी तरफ ध्यान दें, उसकी सब जरूरतें पूरी करें और उससे कुछ चाहनान करें अब तक मैंने कभीन सोचाया किये स्थिति घर के दूसरे प्राणियो के लिए कितनी दुखदायी हो संपत्ती है, लेकिन आज आपकी बार्ते सुनकर मेरी आंखें खल गयी। र्मा : (भाव-विह्नुत स्वर में) अशोक! बावले, बड़े भाई के पैरो पर गिर। उससे माफी मौग। तूने उसका दिल दुखाया है। अशोक: (तत्परता से) लो माँ। मुझे इसमे कोई लज्जा नहीं है। (ज़ुककर नरेश के पैर छूता है। भीगे स्वर में) आई साहब सचमुच मुझे " नरेश : (भावपूर्ण स्वर मे) वस-वस अशोक, मेरे लिए इतना ही बहुत है। [अशोक को गले सगा लेता है, दोनो भाइयो की अंखिं

रूर्क / गद्यावावधा

भीग जाती हैं। मां के चुतुरे पर मुस्कराहट आ जाती है, यद्यपि उसकी बांखें अनायास ही आसिओ से नगर उठी हैं।]

(भरे गले से) मेरे बच्चे ! मेरे बच्चे अशोक (सँमलकर, नरेश से अलग होता हुआ) अब मेरा मन हल्का हो गया है। अब मै बुछ कहना चाहता हूँ भाई साहब । नरेश (स्वर मे स्नेह है) कही अशोक

अभोक भाई साहब भाई साहब, मुझे सुधरने का अवसर दीजिए। मरेश हाँ हाँ । अवश्य, पर कैसे ?

अशोक मुझे घर से अलग कर दीजिए। मा (चाँककर) अशोक 1 (ऊँचे स्वर मे) अशोक ! नरेज

[माँ और नरेश हतप्रभ-से अशोक की देखते हैं। कुछ क्षणो की चुप्पी। धीरे-धीरे अशोक अपनी गर्दन ऊपर उठाता है और बोलने लगता है---]

अशोक : मैं ठीक कह रहा है भाई साहव। आपके और माँ-भाभी के प्यार ने मुझे निकम्मा बना दिया है। मैं घरेलू जिम्मे-दारियां नहीं उठा सकता नहीं सच ये है कि मैं ये

बोझ उठाना सीखना ही होगा। तरका सीख्र सकते हो अशोक।

अशोक र्मही भाई साहब, एक मजबून दरस्त की बाद में छिपकर कोई न गोली चलाना सीख सकता है, और न गोली से बचना । भाई साहब, मुझे खुले मैदान में लड़ना सीखने दीजिए । मैं कई बार बिस्पा, चोट खाऊँगा, केंटीले तारी

जिम्मेदारियाँ उठाना नहीं चाहता। पर ये तो गलत है। में अब बच्चा नही रहा है। अब तो मुझे गृहस्यी का पर ये सब तो तुम घर मे रहकर, मेरा हाय बटाकर भी

में मेरी वर्दी तार-तार हो जायेयी, लेकिन में लडना सीख

१२६ / गद्य विविधा

जाऊँगा वापके साये में रहूँगा तो में अधूरा का अधूरा सिपाही रह जाऊँगा । ∕

मां : (विद्वल स्वर मे) लेकिन बशोक तू " अशोक : (बात फाटकर) ठीक कह रहा हूँ मां। जहां कोई आफ्त

आयेगी, भाई साहव क्षामते आकर उसे झेल लेंगे, और अपनी छाती पर पाव खा लेंगे ', फरकर') में किसी नादांगी से अपने तिर कर्ज कर लूंगा तो मह साहव अपनी पेंधान एडवास के बेठेंगे, आभी के जैवर गिरसी

रख देंगे और मुझसे नाराज हो, साल पत्वर बनना चाहें तो नहीं बर्न सकते। आखिर वह बडे भाई हैं। नरेंग : (स्नेहपूर्वक) तो सोच पगले। तू तो सेखक है। बड़ा भाई

फिर छोटे भाई को अपने से अलग कैसे कर सकता है ? अशोक : छोटे भाई की भलाई की खातिर उसे ऐसा करने में कोई हिचक न होनी चाहिए।

नरेश: (साँस लेकर) हाँ अशोक, कहना आसान है। पर अगर तेरे भी कोई छोटा भाई होता और तूने उसे अपने बेटे

की तरह पाला होता" असोक: तो पख उन थाने पर यह भी उड जाता और पोसले में

ताक: साप्या उन आनं पर यह भाउड जाता आर पासन म अपने पालने वाले के पास न बैठता। मां: (कातर स्वर मे) अशोक! भी तो यहले ही यहत दुर्यो

मा: (कातर स्वर म) अशाक ! " म ता यहत हा बहुत दुप हूँ रे, मुझे और ज्यादा दुख क्यो देता है ?

ह ६, नुत भार स्वान पुत्र वधारता हूं। आगोत: इस हुए में भी एक मुख्य दिस्ता हुता है मी, जो तुम और भाई साहव बाद में महसूस करोते! मुझे अलग कर देने पर तुम लीग मुझे द्यादा प्यार करोते। में भी हुय-मुख में सुम्हारे पास पुगने प्यार करोते। में भी हुय-मुख में रहना 'इसट्डा रहो में प्यार मिरता जायेगा। उस पर मनतफहमियों नी तह जमती जायेंगी। हुसारी धींप्यां

रहुना "इनट्ठा रहुने में प्यार मिटता जायेगा। उस पर गनतफट्टिमयों नी तह जमतो जायेंगी। हमारी बीचियाँ इस माम में हमारी महत्वनार होगी क्यांजिट एक दिन हमारा प्यार उत्तर हो जायेंगा हम साग समे सही, हमारी बीचियाँ को सभी बहुन नहीं हैं। नरेंग : (माँ से) माँ, ये तो लेखक है । इसके सामने और क्याकहूँ । माँ : इसके बहुने पर ध्यान न दे नरेश । ये तो सिडी हो गया है । अगोक : (हल्की टेंग्री) ठीक है माँ - (इककर) तो भाई साहत

असोक: (हल्की हेंसी) ठीक है माँ (इककर) तो भाई साहब, मेरी प्रायंना

माँ: (तीव स्वर भे) पागल हो गया है रे अशोक ? जग-हेंसाई कराने पर तुला हुआ है। "लोग क्या कहेगे। भाई तमें आई से अलग हो गया है

अशोक: हाँ माँ, अलग हो गया है पर मन से नही । मन से तो हम कभी अलग नही हो सकते माँ, पानी को लाठी से कितना ही पीटो, पानी कभी दो नहीं होता । एक ही एहता है। पर माँ, अपने परिवार की सुख-शांति के लिए हम सोगो का अलग होना बहुत अरूरी है।

हम लोगो का अलग होना वहुत जरूरी है। मी (दुख द निराशा से) बयो है रे?

असोक : भाई साहब का कहना ठीक है माँ, सयुक्त परिवार अब केवल एक ही तरीके से चल सकता है। और वह ये कि पर के सब प्राणी एक-पूसरे के लिए दुज सहे। एक-पूसरे के लिए त्याग करें। और जो भी करें अपने सुप्य-सतीय के लिए नहीं, पर के दूसरे प्राणियों के सुप्य-सतीय के लिए करें।

ालप कर ।

परेंश : ठीक है अशोक । हम लोग नो यिश करें गे कि हम ऐसा करें ।

असीक : (कीको मुस्कराहट से) काश, ऐसा ही सकता भाई साहत ।

पर अभी में भी इस योग्य नहीं हूँ, और आपकी छोटी बहू
के बारे में भी कहना ही बेकार है। मैंने देख लिया है, उसमे

स्थाग का माददा तो जिन्दुल भी नहीं है आये दिन पर मे

कलह हो, इसवे तो यही बच्छा है कि हम प्रेमपूर्वक
असव हो आयें ।

मा : (कांपते स्वर मे, बृड्तापूर्वक) लगोक ! असोक : (बिना विचलित हुए) हो मी ।

(कमरें में कुछ देर के लिए खामोशों छा जाती है।) नरेंश: (पलेंग से उठ खड़ा होता है) तो ये तुम्हारा अतिम १२५ / गद्य विविधा

निश्चय है। अशोक: हाँ, भाई साहब। और मैं इस पर अटल रहना चाहूँगा।

मां: (सिसकियां भरते हुए) वो तू इस घर से अलग होगा?"

इस घर के लिए पराया बनेगा रे ?

असोक: (प्यार से) हाँ माँ पर हमेशा के लिए नहीं। मैं

जानता है साँ। इस घर के दरवाजे मेरे लिए कभी वद न होगे। हमेका खुले रहेगे। थक-हारकर मैं यही तो

आऊँगा मां। मेरी गति-मुक्ति और कहाँ है ? लेकिन

अव तो मुझे जाने दो—(नरेश के निकट जाकर) भाई साहबः

नरेश : (साँस भरकर) अच्छा अशोक, जिसे तुम उचित समझते

हो और जिससे तुम्हें सुख मिले, बही करो...

मि सिसकियाँ से रही है। अशोक माँ के निकट थाता है।] अशोतः (शिशकता-सा) मां ! ...सुनो तो ..

सवा हम दे रहे हो ?… अशोक : माँ, यदि ये सजा है, वो मेरे लिए भी है। मैं भी वो इसे सर्वेगा ।

जाओं

अशोकः (समझाते हुए) ना माँ रोकर मेरे लिए अमगल न करो। मुझे हुँसी-यूसी विदा करो। तुमने अपने बड़े

सड़के का आदमी बना विवा है। तुम चाहती हो, तुम्हारा

छोटा लड़का अधकचरा रह जाने ? .. उसे भी हो जमाने की गर्म-सर्व हवा खाइर आदमी बनने दो" (माँ के श्रांमू पोंडता है) श्रांमू पोछो माँ । माँ, तुम्हारा

(सहसा मां के संयम का बांध टट जाता है।)

मां: (एकदम फूट पड़ती है, रोते हुए) नही, अशोक नहीं"

तुम नहीं जाओंगे प्रमु इतने कठोर नहीं हो सकते" हमने तुम्हारा वया अनिष्ट किया है, जो तुम इतनी कड़ी

मां : (रोते हुए) नहीं, अधीक नहीं नुम मत जाओ मत

समानातर रेखाएँ / १२६ छोटा लडका एक जिम्मेदार आदमी बनने जा रहा है।

उसके मन मे मोहन जगाओ । खुशी से विदा करो,

और भगवान् से प्रार्थना करो कि उसमे समझ आ जाये,

ताकि एक दिन तुम उसका फिर स्वागत कर सको

नरेश пî

अशोक

बांसु पोछता है और खिडकी के पास जा खडा होता है।

(मां के आंचल मे मह छिपाकर) मां .

तैयार रहेगे।

हाँ बशाक, हम हमेशा तुम्हारा स्वागत करने के लिए

इन्टि से देख रहा है।]

(पर्दा गिरता है)

(आंसू पोछती और गते लगाती है) मेरे बच्चे !

इस बीच में न हा रमेश और शक्तला दरवाजे की चौखट का आसरा ले खडे हो जाते हैं। माँ-वेटे के इस मिलन से अनायास ही उसकी आंखें भर आयी हैं। रमेश उसकी धोती पकडे, कमरे के प्राणियों को अवाक्

मिं और अशोक की नजर बचाकर नरेश अपने

ममता का विष _{विष्ण प्रमाकर}

[प्रारिषक संगीत के बाद तानपूरे पर ध्वीन मद से तीव होती हैं और तभी सुशीन के खांसने और कराहने का स्वर उभरकर छा जाता है। एक क्षण बाद वह पुकारता है।]

सुशील मां आ गाँ वा !

मां (दूर से अता स्वर) आयी वैटा, अभी आयी। दूध ला रही है।

(इसरें क्षण पास आता स्वर) क्या बात है वेटा ? सुशील . मां, पिताजी अभी नहीं ग्राये ? कहाँ रह गये ?

पुताल - भा, ।पताला सभा नहा आय ' कहा रह गय ' मौ: पता नहीं बेटा, कहीं बैठ जाते हैं ? शायद डॉक्टर के पास चले गयें होते । क्यो, कुछ मींगना था क्या ?

पात चले यये होगे। क्यो, कुछ मांगना था क्या ? सुगील • मैंने उनसे कॉलेज की फीत मेजने की कहा था। पता

नहीं, भेजीया नहीं। मां: (चिट्टेंक्तों हैं) तुझे तो बेटा, वस एक ही बात की स्ट लग जाती हैं। महते तू अच्छा तो हो जा। फिर जाने

की बात सोचना। तीसरी बार बुखार उतरकर चढ़ा है। सुगीत: माँ, तुम सदा शका करती रहती हो। मैं अब बिलकुल टीक है। इस बार उतरकर खुखार फिर नहीं खटेगा।

मां . में तो यही चाहती हूं, वेटा, मुझे बुखार कभी न चढ़े, पर हर बार डॉक्टर के कीशिश करने पर भी वह चढ़ ही आता है। न जाने भगवान हमें इतना कच्ट क्यों दे रहे

हैं। न जाने हमारे भाग्य मे क्या निखा है। सुशीत : भाग्य मे बहुत अच्छा निखा है मां। में अगले हफ्ते

कॉलेज जार्केंग और फिर एक दिन बॉक्टर बर्नूगा। मां: भगवान कर बेटा, तेरी भाषा फूले-फल और मुर्त बह दिन देखने वा मिले (सहसा गला बंध जाता है) दर यह दो बता, अपने भाइयो भी तरह तु भी तो मुद्रे छोड़कर नहीं चला जायेया ?

मुशील नहीं माँ, मैं यही रहूँगा।

भा इसीकस्बेधे?

पुरीति ही मी। इधर दूर-दूर तक कोई अच्छा डॉक्टर नही है। रोग वेरोक-टोक शिकार खेलते रहते हैं। भला, ऐसी हालत में देश कैंस उन्नति कर सकना है ?

मी (चिहुँकतो है) तुम्हे तो वेटा, वस देश की लगी रहती है। मैं कहती हैं, देश की चिंता पीछ करना पहले अपने की तो देख।

मुगील माँ, में ही तो देश हैं।

मां तुमसे कोई नहीं जीत सकता। आबिर तुम ये बार्ते कहीं से सीवते को ?

सुशील तुमसे, मा।

मां: (चिकित) मुझसे । सुप्रील (जांसता हुआ) हां, मां। तुम्हारे ही तो वेटे हैं। तुमने

ही तो हमारा मृजन किया है। भी बेटे तो तुम भेरे ही हो, पर मुझे तो ये सब बातें आती

ही नहीं। फिर मुझसे केंसे सीखते हो ? सुशील (हँसकर) तुम्हें पता नहीं मौ, तुम्हारे मन में ये सब बातें छिनी रहती हैं। (द्वार पर दस्तक होती है) कोई दरवाजा

खटखटा रहा है। शायद पिताजी आये हैं। देखों तो मां। मां अभी जाती हूं। तूदूध पी से और लेट जा। डॉक्टर ने

बहुत बोलने को मना कर दिया है। सुशील अच्छा माँ।

ं अच्छा माँ। [माँ की दूर जाती पप-ध्वनि । दूसरे ही सण वह बोलती-बोलती पास आती है]

मां समझ म नहीं आता, मेरे बेटे होकर भी ये कैसी वार्ते करते हैं। हर बक्त देश, कत्तब्य, भानवता की रट लगाये रतते हैं। यही रट लगाते-त्रागते इसके सब भाई चले गये। यह भी चला जायेगा यह भी चला जायेगा स्गीत जो मेरी आखिरी सतान है, जो मेरी आखिरी आशा है। यह भी चला जायेगा। [भावावेश में आ जाती है। तानपूरे पर सगीत उभरता है। द्वार पर बस्तक तेज होती है। मां चौंककर जोर से बोलती है---} खोलती है, अभी खोलती है, (किवाड खुलने का स्वर) बडी देर कर देते हो (चींककर) कौन ?

चाची, नमस्ते । मैं है पद्रा । चदा

भौ चद्र । अरे, तु कब आयी वेटी ? नमस्ते बेटी, नमस्ते । भगवान नुभे सुखी रखे। तेरा सुहाग बना रहे। तू सत-पूरी हो। सा, अन्दर बा।

आयी, चाची। अभी शाम को ही आयी हूँ। भौ ने बताया चढा कि मुशील तीन महीने से बुखार से पड़ा है। तीन बार उतर-उतरकर युखार फिर चढ आया है। ऐसा कैसा वसार है ?

(र्धा स्वर) क्या बनाऊँ वटी, कैसा बुखार है। मेरी ती ਸ਼ੀ वह बात है बेटी, ना जीने का सूख, ना मरे का दुख । न जाने मेरी भौत कहाँ छिपी है ? आँख मिच जाये, हो दुनिया का जजाल छुट। जीते-जी की ममता है। मेरै पीछे क्या होता है, कीन देखता है ?

षाची, तुम तो बहुत दुखी हो रही हो । ऐसी बात मत चंद्रा वहाँ । भगवान् सब ठीक करेंगे।

मा : क्या ठीक करेंगे । बुछ करते, तो क्या यह दिन देखने की मिलता ? स्या जाने यही द्धा दिखाने की उन्होंने मुप चौदह बेटे दिय ।

चौदह बेटे । आपके चौदह बेटे थ ? चद्रा

हाँ वेटी, चौदह वेटै थे और आज मेरे पास वेयल एक बचा मा है। वह भी जाने भी रट लगाता रहता है।

मना है, बाबी, आपके बुछ बटे सो देसावर बमाने गये थे। 112.1

पर मुझसे नया पूछकर गये थे। जब जी मे आया, चल मां दिये। मैं तो जैसे उनकी कुछ थी ही नहीं। देश ही उनका सब-कूछ या । तीन तो किसी बम-पार्टी म थे । वम पार्टी म. सच ? 337 हो, बेटी। एक दिन एक लडका आया था। वही सब-मा

कुछ बतागयाथा। वह भी इनकी तरह घर से भागा हुआ था। बहुत दिनो की बात है। फिर तो उनकी कोई खबर ही नहीं मिली। चदा

और बाकी कहां गये चाची ? सात तो वचपन म ही राम न युला लिये थे, वेटी। तीन माँ वरे होकर वम पार्टी में चले गये। दो कही समदर पार के देश में चले गये। उनका तो कुछ पता ही नहीं लगा, जीते हैं या मर गये। मेरे पास से तो सब ऐसे गये, जैस थे ही नहीं। हाँ क्यल से कुछ आशा थी। उस पर बडी

मन्तर मानी थी। जात बोली, चढावे चढाये, पर वह भी ठीक विवाह के दिन (स्वर आसुओ से खँघ जाता है, बोल नहा पाती, समीत तेज होता है।) हों, चाची। मां सुना रही थी। वड चाव से तुमने उसका विवाह रचाया या, बडे ठाठ किये थे, पर वही बात है कि 'मरे मन कछ और है विधना के कछ और।' सना. चिटठी लिख गया था

चद्रा

चिटठी लिखने स क्या बनता है ? बेटा तो गया ही। Ħ मुझ किसी ने कुछ समझा ही नहीं, सदा कहते रहे "मा. तुमसे भी बडी एक और माँ है। ' तुमसे भी वड़ी माँ । वह कौन है ? चद्रा वेटी, वे लोग देश को बड़ी माँ कहते थे। कहते थ, 'वह ĦΪ तुम्हारी भी माँ है। वह हम सबकी माँ है। जुशल भी यही लिखकर रख गया था, 'बडी मौं ने बुलाया है, जा रहा है, मेरी राह न देखना ।' न जाने किसने उन्हें यह सिखाया था। हम जि होने उ हे पाला-पोसा, उनके लिए कप्ट सहे, उनके कुछ भी नहीं रहे, और वे जिन्हें कोई जानता तक नहीं, उनके सब-कुछ हो गये!

गणा : सचमुच बडी बुरी बात है। न जाने चाची, दुनिया का क्या होगा ! पर कुछल का कुछ पता तो लगाया होगा !

माँ : पता कोन समाता ? बाप तो उनका जैसा है, दुनिया जानती है। सोमो ने जब दूँवने को कहा, तो बोणा, 'दूँवना वेकार है। जो रहना नही चाहता, उसे रोकने की की शिश करना उसे और खोना है। मेरा काम तो उन्हें पाल-मोसकर बड़ा करना था। वह मैंने कर दिया। बागे वे जानें, उनका काम जाने।'

चंद्रा: थाची, उन्होंने भी ठीन ही कहा था, और वह स्वा करते ? श्रोलाद ही बस में न रहे, तो मांन्याद स्वा करें ? पर खेर पाची, जो हुआ, सो हुआ। सुचीन को देयो, उसका ह्यान रखी। दो-एक महीने में इधर ही रहूँगी। आ जाया करेंगी। अब तो उसका बुबार उतर गया है।

मी: बुबार तो तीन बार उत्तर चुका है।

चक्रा: नहीं चाची, अब नहीं चढेगा। ऐसी आर्शका मत करों। भगवान सब ठीक करेंगे।

[द्वार पर फिर दस्तक होती है और साय ही मुशील का स्पर उठता है।]

सुशील : मां ः आः आ !

हुआत : भागिका : मां सुन्नीत के जिंदा साथे जान पटते हैं। बेटो, तू जरा किवाड़ खोलना, में सुर्सीत को देखतो हूँ। वह भी पुकार रहा है। [माँ का स्वर दूर जाता है, सुर्सील का स्वर पास साता है।]

सुशोल : माँ, (कांपता स्वर) माँ, तुम कही जाकर बैठ गर्यों रे माँ : (पास आता स्वर) आयो बैटा, अभी आयी । चडा आ

गयी थी, उससे बार्ते करने लगी। ही, थ्या कहता है ? मुगोल : (कॉपला हुआ) मी, मुझे बाड़ा लग रहा है। कंवल ती देना।

दसा

मां (एक्दम फ्लिक्रर) जाडा, तुखे जाडा लग रहा है । तुझ किर युखार आ रहा है । हे राम : सुगोस मो, कवल लाओ, कदस । मुझे कंपकंपी चढ रही है ।

जस्दी लाजो । मां (पबरायी-सी) अभी लायी, अभी ओह भगवान, तुम क्या करता चाहते हो ? भगवान, तुम मुझ पर दया करो ! (पुकारकर) चढ़ा, तरे चाचा आये, खरा जस्दी से उन्ह यहाँ भेज ।

पा (दूर से आता स्वर) चाची, डाक्टर साहब भी आ रहे हैं। (पदचाप उठते हैं)

हैं। (पदचाप उठते हैं) मौ डाक्टर? ओह भगवान, डाक्टर आ गये ! (पुकारकर) डाक्टर साहव ! सुजील (पवचाप पास आते हैं)

कारटर साह्य ! मुजाल (प्रचान के नार का के क्रिक्ट सुगील सो अब ठोक है न ? चया बात है ? बरे, सुगील को कवल क्यों ओड़ाया है ? आग घवरा क्या रही हैं ? मां सुगील को फिर जाड़ा लग रहा है क्षावटर साहब, यह

नग हो रहा है। [सबके एक साथ बोलने के स्वर उभरते हैं।]

[सबके एक साथ बोलने के स्वर उमरत ह डाक्टर सुशील को फिर जाडा लग रहा है !

पिता सुशील को फिर जाड़ा चढ रहा है।

चद्रा सुशील को फिर जुड़ार आनेवाला है।

मां (रीनी ब्रर्ड) डाक्टर साहब, डाक्टर साहब

मां (रीनी हुई) डाक्टर साहज, डाक्टर साहव डाक्टर (सांस लेकर) आप घबराइए नहीं । मुझे जरा देखने दीजिए । (धीरे से) हली सुशील, क्या हाल है ?

सुशील (कीपता हुआ) डाज्टर साहब । नमस्त । डाक्टर नमस्ते जनाव । यह क्या कर लेते हो बार-बार । सरीर के शत् से ऐसी मिन्नता करना ठीक नहीं है, भाई । देखें

तो हाय। सुरोल कुछ नहीं, डावटर साहब, वैसे ही जाडा चढ़ आया है।

ठीव हो जायेगा। पिताजी आये हैं नया?

पिता हाँ सुशील, बया बात है ?

```
१३६ / गद्य विविधा
```

सुशील

डाक्टर

मुसील मरी पीस भव आय ? पिता. मल मै शहर जारहा हूँ। सब ठीक कर बार्जगा। पर पहल तूरी ठीक हो जा।

यहल तू तो ठीन हो जा।
सुबोल ठीन तो हो गया था पिताजी, आज फिर जाडा चड
आया। यह भी उतर जायगा। मैं नालेज अवस्य जाऊंगी।

पीय-छ दिन भी दर ही जायेगी, तो नवा है। बाप मेरी फीस अवश्य भेज दीवियमा। पिता मज दूगर । तु चिता गत कर। तपटर सभीत को डाक्टर कनने का बढ़ा चाव है। यह अवश्य

त्यावटर सुनीता को डावटर अनने का बहा बाव है। यह अवस्य बनेगा। दर-संबेर की कोई बात नही। इसका परीक्षाकत इतना सुदर है कि यहूत जब्दी ही यह अपनी कभी पूरी कर लेगा। हो, उस जीभ दिखाना। हूँ कुछ बदपरहेजी हो। नहीं की

> जी, मैं तो वही खाता हूँ जो आप बताते हैं। जानता हूँ, तुम एक आदश रोगी हो। तभी तो बार बार रोग को पछाडकर अच्छे हो जाते हो। हाँ मौजी, दवा तो सब दे दी थी?

माँ जिल्हुल उसी तरह दी थी, जैसेखाप बता गये थे। वेचारा नभी जिद नहीं करता। रात को जिस बनत जगाती हूँ, पुपचाप उठकर दवा भी लेता है। मगर फिर भी न जाने क्या बात है कि

डाक्टर ठीक हैं ठीक हैं। जानता है, तुम सर्व लोग बड़े पावद हो। पिता कहते हैं कि लोग विवा नहीं करते, इसलिए बीमारियों बद रही हैं. पर यहाँ तो डतनी विदार करते हैं तो भी

यह रही हैं, पर यहाँ वो इतनी विवास करते हैं तो भी भीमारी पीछा नहीं छोडती ! बीची बार बुखार पडा है। हटर हाँ, बात कुछ मेरी समय में भी नहीं भावी। सबरे

बीमारी पीछा नहीं छोडती ! चीपी बार बुखार चडा है। बाक्टर हों, बात कुछ मेरी समय मे भी नहीं आती। सबरे बिरुकुल ठीक था। सिकन पर कोई बात नहीं। आप

बिल्कुल ठाक था। लाकन मेरे साथ चलें, दवा देता हूँ। पिता चलिए।

समताका विष् । १३७

के लिए यह दोस्ती अब खरम करो। मुझोल मुझे तो खुद इससे प्रम नही है, पर न जाने क्या बार-बार आ जाता है। डाक्टर साहब, इस बार कोई तेज-सी दवा दीजिए।

डाक्टर

डाक्टर (हेंसकर) ऐसी तेज दूंगा कि बुखार भी क्या याद रखेगा क्षेत्रकारायजी ।

पिता जी, पतिए । (बोनो के जाने के पदचाप गूँजते हैं, दूर जाते हैं।)

जाते हैं।)

मां बेटी चढ़ा, जू जरा सुधील के पास बैट, मैं भभी आती हैं।

चढ़ा अच्छा चाची, मैं बैटी हैं।

[जुड़ा कार्य कर को के फिल्हा सुधी हैं।]

[पदचाप दूर जाते हैं, फिर पास आते हैं।] मां डाक्टर साहब, डाक्टर साहब।

भा बाबटर साहब, बाबटर साहब बाबटर जी, बया बात है? मी बयो, डाक्टर साहब, कोई खतरे की तो बात नहीं है? डाक्टर नहीं, नहीं, प्रवराने की कोई बात नहीं हैं। इस बार

मलेरिया है। बन्त पर उतर जायगा।

मां चतर जायेगा? डास्टर हो, हा, श्या नही चवरेगा? मां कब तक चतरेगा? बार पांच दिन कम तकते हैं। पर वार-बार यह बुखार थाना ठीक नहीं हैं। यह बद होना चाहिए। कमजोरी

याना ठीक नहीं है। यह वर हाना चाहिए। क्षेत्रचारा वर्दती है। यह तो सुशील की इच्छायनित है, जा उसकी रसा कर रही है। मां बानटर साहत, आप तो जानते हैं कि चौदह नटो में यही एक तचा है। अपनी जान देकर भी मैं इसे यचाना चाहती हूं। यही मेरा सव-नुख है—मेरा जीवन, मेरी सुनिया, मेरा सन, मेरा घर बार। बानटर, मेरे प्राण

इसी मे बसे हैं। मैं इसके लिए जो भी कहोगे, करूँगी। दाक्टर जानता हूं, मां जो। मां बटे के लिए सब-कुछ कर वात करनी है। आइए, यहाँ वैठिए। (बैठने का स्वर)

पिता : में सेवा मे हाजिर हैं। आज्ञा कीजिए। उपटर : अभी महता हैं, पर पहले यह बताइए कि सुशील का

बुखार कैसा है ?

पिता : बिल्कुल नारमेल है । डाक्टर : बिल्कुल नारमल, बहुत अच्छी बात है । और क्या चाहिए।

वेसे खुम है न ? पिता . खुम तो वह हमेशा ही रहता है। आज तो सबेरे से उसने

अपनी पुरानी रट लगायी है—'कॉलेज जाऊँगा।' अपनी पुरानी रट लगायी है—'कॉलेज जाऊँगा।' डाक्टर: अजी, यह कॉलेज ही है, जो उसे इतनी जल्दी ठीक कर

डाक्टर: अजा, यह कलिज हो है, जो उसे इतनी जल्दी ठीक कर सेता है। इच्छा में बडी शक्ति होती है। लेकिन फिर भी इस बार सुशील की देखभाल विश्वेप रूप से करनी

होगी। यदि अब रोग ने आक्रमण कर दिया, तो ... पिता : जानता हूँ डाक्टर साहब, अच्छी तरह जानता हूँ।

डाक्टर: और यह भी जानते हैं कि यही समय है, जब रोग आक-मण करता है।

नण करता हा पिता: यह भी जानता हूँ, डाक्टर साहय। इसीलिए भैंने सुशील की ममेरी बहन को युला भेजा है। आपके कहने के

अनुसार हम सब रात को बारी-बारी से जागा करेंगे। अक्टर: ठीक है, ठीक है। मैं भी जागा करेंगा।

गक्टर: ठाक ह, ठाक ह। स मा जागा करूगा पिता: (अचरज से) आप?

डाक्टर : हाँ, मैं भी रात को पहरा देने आऊँगा।

पिता: (चितन्त्र स्वर) बावटर साहब, आप नया कहते हैं? आपने क्या नहीं किया। आपको कृपा से ही सुगीत बार-बार मौत के मूँडू मे आकर लोट आया है। आप अब इतना कप्टन कीजिए।

डाक्टर: (ममोर स्वर) ठीक है ठीक है। पर सुनिए तो, पहले तो, पहले मेरी बात सुनिए। पिता: जी, कहिए।

दाक्टर: मैं रोगी का अध्ययन करना चाहता हूँ । हो सकता है

मुने कई रातें उसके पास वितानी पडें। पिता: लेक्नि क्या बाप रात को ही बैठेंगे?

अस्टर : हाँ, वह काम रात को ही हो सकेगा।

पिता : जैसे आपकी इच्छा ।

डाक्टर: और देखिए, में उस कमरे मे नहीं रहूँगा जिसमे रोगी

रहता है। पिता: तो?

अवटर: उस कमरे के पास कोई और कमरा है ?

पिता : जी हौ, उसके पीछे हमारी वंठक है।

डाक्टर : डीक है। उसने खिडकी तो है न मेरा मतलब है कि उसमे ऐसी खिडकी या दरवाडा तो होगा ही जिसमें से रोगी के कमरे पर नजर रखी जा सके।

पिता: भी, बैठक से होकर एक खिडकी और एक दरवाजा रोगी के कमरे से खनते हैं।

अवटर: ठीक है। में आपकी बैठक मे रहेगा।

पिता : आपकी बात मेरी समझ में नहीं आ रही है, फिर भी जैसा

बाप कहते हैं, बैसा प्रवध में कर दूंगा। बारटर: समस में तो बभी बापके बहुत-कुछ नहीं आयेगा। केकिन देखिए, यह बात आप किसी से कहियेगा नहीं, सजील भी मी से भी नहीं।

पिता : ऐसी बात है !

ायता : एका बात ह ! डाक्टर : नि सर्वेह बात ऐसी ही है । आपको मेरी सहायता करनी होगी ।

होंगा। पिता: विश्वास रखिए, में उसी प्रकार करूँगा, जिस प्रकार आप

कहेंगे। डाक्टर: टीक है। मुझे आप पर विश्वास है। मैं आज रात को

मुन्नील की देखने आऊँमा और वही रह जाऊँगा । पिता · बहुत अच्छा, मैं सब प्रवध किये रखूँगा । आप निर्मिचत होकर आइए । अच्छा, मैं चर्चुं, नमस्ते ।

बाक्टर: नमस्ते।

१४२ / गद्य विविधा

उसके समाप्त होते-होते तानवरे पर मब स्वर उभरते हैं और फिर दो व्यक्ति धीरे-धीर बातें करते हैं।} पिता : यह देखिए मैंन अपनी खाट खिडकी के पास घीच ली

(जाने के पदचाय । फिर अतराल सगीत उभरता है।

है। आप यहाँ बाराम से वठ सकत हैं। ठी ह है। यहाँ बैठकर में चिडकी से सब-कुछ देख सकता डाक्टर

हैं। सुशील भी चारपाई बिल्कुल सामने है और यहाँ स उसके पास आनेवाले प्रत्येक व्यक्ति पर निगाह रखी जा

सकती है । पिता

और अगर किसी समय वहां जाने की जरूरत हो, हो दरवाजा भी पास ही है। भोह, ठीक है, ठीक है। यह और भी अच्छी बात है। ही, डायट र

क्या बज गया ?

दस वजनेवाले हैं। विता

मुशील तो बड़े सुख से सो रहा है। डाक्टर आज उसकी तबीयत बहुत ठीक थी, सारा दिन कॉलेज विता

जाने का प्रोपाम बनाता रहा । (हल्की हेंसी) बडा बहादुर लड़का है। मुझे विश्वास है डाफ्टर

कि इस बार उसका प्रोग्राम नही बिगडेगा। faar

आपकी कृपा है, डाक्टर । आपने

अहा, आपने दीये का प्रवध भी कर रखा है। TSUL

पिता वह तो मैंने कई दिन पहले कर दिया था। रात भर लैम्प जलने से कमरे में एक प्रकार का कडवा धर्म भर

जाता था। यह कडवा ही नहीं, जहरीला भी होता है। अच्छा आप डाक्टर

साना चाह तो सो जाइए। जरूरत होगी तो मैं जगा सूँगा। नहीं, नहीं, में बैठा है। मैं भी देखगा। ਧਿਕਾ

आपकी इच्छा, पर आप थक जायेंगे। कोई बात होगी, द्रावदार तो में पुकार लूँगा। वह देखिए, सुशील वी माँ ने लैम्प बुझा दिया है। दीये ना प्रकाश धुँछला है, पर बाँखों के

लिए कितना सूख देने वाला है।

पिता: दीया हमारी प्राचीन सभ्यता का प्रतीक है। उसके प्रवाश मे तेज नहीं है, पर शांति है।

डावटर : लेकिन वह तेज किस काम का, जिसमे अशांति हो ? बात यह है -- देखिए, जरा इधर देखिए।

पिता • क्या है ?

डाक्टर: सुशोल की माँ कितने प्रेम से सुधील के क्पडे ठीक कर रही है!

पता: सच कहता हूँ, डावटर, इसने सुधीन के लिए अपने आपको मिटा डाला है। फिर भी न जाने बयो उसका माय्य रूठा हुआ है!

शब्दर: अब सद ठीक हो बावेगा, आप विता न करिए। आप लेट जाइए। पुथील की मौ लेट गयी है। जब मैं लौटूंगा, आपकी पुकार लंगा।

पिता : बहुत अच्छा (क्षेणिक सन्नाटा। डाक्टर के टहलते का स्वर। गीदड़ो की चीखें उमरती हैं, किर मौन छा जात। है; किर पदवाप उमरते हैं और बूर कृतों की मी-मी सुनायी पड़ती हैं। घड़ी मे एक बजने की घीषणा करता हुआ घटा गहर उठता है, किर मौन छा जाता है,और तावपुरे पर सुगीत उमरता है।)

पिता . (एकदम जागकर) कुछ पता लगा ?

दाक्टर: अभी कुछ नही। पिता: क्याबजाहै?

डाक्टर: दो बजनेवाले हैं। पिता: तो अब मैं बैठता है। आप लेट जाइए, आइए।

डाक्टर: हाँ, मैं अब लेट सकता हूँ; पर आप सजग रहिए। कमरे में नोई भी बाहट हो, कोई भी नयी बात हो, तो उसी क्षण मुखे जमा दीजिए।

पिता : डाक्टर साहब, क्या जाप भूतो मे विश्वास करते है ? दाक्टर : कभी-कभी करना पडता है ; परतु जनता के और हमारे

१४४ / गद्य विविधा

भूतो में अतर है। जनता के भूत काल्पनिक होते हैं, जिनका

कोई आधार नहीं होता । हमारे भत ठोस होते हैं और

पिता

वे हमारे अदर रहते हैं। (चिकत) हमारे अदर रहते हैं!

आप होशियार रहिए ।

पिता

पिता : (दूब स्वर) डाक्टर साहब !

डाक्टर · (एकदम जायकर) वया है ?

डाक्टर - फिर? पिता ' फिर उसने सुशील के मुख को चुमा।

डाक्डर: फिर?

रही है।

पिता: (कपिकर) मुशील की मा। बास्टर : (शीप्रता से) मेरे गांच आहए, जल्दी ररिए !

मुषक संगीत उभरता है।)

है ! अरे •

उपस्टर : हाँ, किसी दिन पकड सकी तो, दिखाऊँगा। सेकिन वर्ष में होशियार हैं। आप सो सकते हैं। सुशील के कमरे

मे पूर्ण भाति है। (फिर सन्ताटा, घडी की दिक-दिक, कुत्तों की मॉ-मॉ, मीदड़ों की हु-हु, कहीं शोर, फिर शाति, फिर पदचाप, सहसा विता के चौंकने का स्वर)

पिता : इधर बाइए, इधर । यह देखिए एक छाया-मूर्ति ! मैंने जब साँका, तो वह धीरे-धीरे सुधील के पास जा रही

थी। कई क्षण चपचाप सुशील के मुख को देखती रही।

पिता: फिर उसने सुकील की चादर उतार हाली और खिड़की योन दी। अब वह हट रही है। देखो दावटर, इसवी चाल कैसी गतिहीन है। सो, अब वह दवा की शीशी उटा

बाक्टर : हाँ, उसने भीभी सी और नार्क खोल दिया। फिर पीछे हटो। ओह, यह दो मुनील की खाट के पास आ रही पिता : बरे, उसने तो दवा की शीधी बिलम्बी म उत्तट दी।

डाक्टर : अरे, यह सो सुनील की मा है! (पृष्ठभूमि में भारवर्ष-

पिता · (पागल-सा) डावटर, डावटर ।

सारटर . (जाता हुआ) त्राहए !

(किवाड़ खुलने का स्वर। सुशील की माँकी चीख गूँज उठती है।)

मां : (एक चीख के साय) आप स्थाप (शिर पडती है और वेहोगी में बडबडाती है) मुखील अच्छा हो रहा है। यह अच्छा हो जायेगा। अच्छा होकर कॉलेज जायेगा। डाक्टर बनेगा और फिर फिर कदी चला जायेगा। मुझे छोड जायेगा। वह फिर नहीं लोटेगा। उसके भाई भी नहीं

लीटे थे ' नहीं, नहीं, बहु मुझे नहीं छोड सकता । बहु यहर नहीं जा सकता । मैं उसे नहीं जाने दूंगी, नहीं जाने दूंगी । डाक्टर : (गम्मीर स्वर) देखा, मुझे यहीं डर था ।

पिता . (पानस-सा) डाक्टर, डाक्टर, मेरी समझ में कुछ नहीं आ रहा है। यह मैंने क्या देखा । मौअपने हाथों से

आ रहा है। यह मैंने क्या देखा । मी अपने हाथी से अपने ही बेटे की हत्या कर रही हैं। ओह, डाक्टर । डाक्टर : ही, मी अपने ही हाथी से बेटे की हत्या कर रही हैं।

१६८ . हा, मा अपने हा हाचा से बट का हर्या कर रहा हा पर तह जान-बृद्धकर कुळ नहीं करती। ममता ने जसे पागल बना दिया है। होश भे आने पर वह स्वय नहीं जानती कि वह क्या करती है। बहु उसे अपना समझती है—केवल अपना। यहाँ स्वायं है, यहाँ यमता का विष है (बीच-बीच में मां की फुलफुसाहट उठती रहती है।) मां . (बेहोसी) भैने उसे पाला-पीला है। वह मेरा बेटा है।

मॉ. (बेहोसी) भैने उसे पाला-पीता है। वह मेरा बेटा है। मॅं उसे कहीं नहीं जाने दूंगी, कहीं नहीं। अपटर. लेकिन अब आप धबराइए नहीं। मैंने रोग को पहचान जिया है। में सब-जुछ ठीक कर लूंगा। बाइए, पहले इन्हें होश में साने की दबा वें। बोर हाँ देखिए, मेरे

इन्हें होता भे साने की दवा दें। और हाँ देखिए, मेरे आने का इन्हें अब भी पता नहीं सपना चाहिए। (पबचाप उसते हुए दुच जाते हैं, तानपुरे पर सपीत मन्द सपुर होता है और फिर समाप्ति-मुचक संगीत में सप हो जाता है।)

परमाणु युग का अभिशाप रेडियोधर्मी प्रदेषण डॉ॰ उमाकांत सिन्हा

बात १६४५ की है। पलक झपकते ही जापान के हिरोशिमा तथा नागा-साकी नामक नगर नेस्तनाबुद हो गये। वहाँ विश्व के प्रथम परमाणु वम का विस्फोट हुआ था। परमाणु विखंडन से निकली कर्जा ने दोनो नगरी को जलाकर राख कर दिया। लगभग चार किलोमीटर तक की सभी धीजें शुलस-सी गयी। जन-जीवन को भारी क्षति पहुँची। लगभग एक लाख व्यक्ति मारे गये । सारा विश्व आदिकित हो छठा । विस्फीट के कारण स्थित इतनी गंभीर हो गयी थी कि किसी वैज्ञानिक ने भी यह न सीचा कि परमाणु विखंडम-जन्य अनेक अयनकारी विकिरण तथा रेडियो-धर्मी तस्व जन्म-जन्मातर तक वहाँ के निवासियों को सताते रहेगे। कुछ ही वर्ष पश्चात जब निकटवर्ती इलाको मे नाना प्रकार के रोग फैलने लगे तथा जब अनेक शिशुओं में जन्मजात अंग विकृतियाँ देखने में आयी

पै तो १६२= मे ही नोबल पुरस्कार विजेता डॉ॰ एच॰ जे॰ मुलर ने अपने प्रयोगों से सिद्ध कर दिया था कि रेडियोधमी तत्त्व स्वास्थ्य के लिए हानिकर होते हैं। उन्होंने बतलाया कि रेडियोधर्मी किरणें जीवों मे स्यायी परिवर्तन ला सकती हैं। ये किरणें जीवो के कोमोसोमी तथा उन पर स्थित जीनो को प्रवाहित करती हैं जिससे स्थायी आनुविशक परि-वर्तन हो जाते हैं। जीनो में होने वाले ये परिवर्तन उत्परिवर्तन (म्पू-टेशन) बहलाते हैं। उत्परिवर्तन प्राकृतिक रूप से भी होते रहते हैं तथा एक जाति विशेष के विभिन्त सदस्यों की विविधता का मूलभूत कारण उत्परिवर्तन ही हैं।

मब लोगों का ध्यान विरूपोट-जन्म विकिरणों की ओर गया ।

वैहिक य आनुवंशिक प्रमाय

रेडियोधर्मी विकिरण मनव्य की दो प्रकार से प्रभावित कर सकते

🐫 --एक तो देहिक रूप से और दूसरे आनुवंशिक रूप से। विकिरण-**जन्य दे**हिक तया आनुवंशिक परिवर्तनों में अंतर यह है कि विकिरण के देहिक प्रभाव व्यक्ति-विशेष तक ही सीमित रहते है। उनकी संतानी को वे रोग नहीं होते । उदाहरणाय रेडियोधमीं तत्वों से काम करनवान अनेक व्यक्तियों के अंग विकृत हो जाते हैं। एवस किरणों की खोज करने वाले जमन वैज्ञानिक रान्तजन की अँगुलियाँ गल गयी थी जो कभी ठीक न हो सकी । रेडियोधर्मी तस्यों से इसी प्रकारकी अन्य शारीरिक व्याधियाँ उत्पन्न हो सकती है। लेकिन ये रोग वंशमत नही होते अर्थात् एक पीड़ी से दूसरी पीढ़ी मे नहीं चलते । विकिरण-जन्य आनुवंशिक परिवर्तन पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलते रहते हैं और उन व्याधियों का उपचार भी अत्यंत किंदन होता है। आपने देखा होगा कि एक्स किरण चित्र सेने के लिए व्यक्तिको बहुत थोड़ी देर के लिए एक्स किरणों के बीच रखा जाता है। विकिरणों द्वारा सर्वाधिक क्षति विभाजन के दौर से गुजर रही कोशि-काओं को होती है। यही कारण है कि गर्भवती स्त्रियों के एक्स किरण विज प्रायः नहीं लिये जाते क्योंकि नर्भस्य शिशु की कोशिकाएँ निरंतर विभाजित होती रहती हैं। एवस किरणों अथवा किसी भी अन्य रेडियो-धर्मी स्रोत से काम करनेवाले व्यक्ति प्रायः एक विशेष प्रकार की पौशाक पहनकर कार्य करते हैं। इससे विकिरणों द्वारा शरीर को होनेवाली षति की संभावना काफी कम हो जाती है।

अनियंतित कर्जा

६ जगस्त, १९४५ के प्रलयकारी विस्फोट का कारण या अनियतित परमाणु जजी। विस्फोट वे यूरेनियम पिंढ छिन्त-भिन्न होकर जारो तरफ छिटक गया। यूरेनियम एक रेडियोधर्मी तत्त्व है। उससे अयमजोर विकिरण भी उसना हुए तथा कई अन्य पदार्थ की सुदूदान जयकोरण से रेडियोधर्मी हो गये। ये सभी सायुमंडल में ऊपर उठकर उसी में ज्याप्त ही गये और धीरे-धीरे दुर-दूर तक फैल गये तथा घरातल पर वापस अने सरे। फलसकर रेडियोधर्मी धूल मनुष्यों, जानवरों तथा पेड़-पोधों के संपर्क में आरी।

रेडियोधर्मिता को खोज

रेडियोधर्मिता की घटना का पता सर्वश्रमम फास के हेनरी वेकरेल ने लगाया। तरपहचात् १०६१ ई० में रान्त्यन ने एक्स किरणों का पता लगाया। कुछ ही दिनो बाद इन किरणों का व्यावहारिक उपयोग होने लगा, अदिल-मार्ग का पता लगाने में तथा अन्य अनेक प्रकार की व्याधियों, यथा—पपरी का पता लगाने में बाद-आदि। एक्स किरणों पूरेनियम पे प्राप्त को गयी थी लेकिन बीझ ही श्रीमती नमूरी ने यह दिखलाया कि रेडियम भी रेडियोधर्मी होता है। आज वैज्ञानिकों को न केवल अनेक रेडियम भी रेडियोधर्मी होता है। आज वैज्ञानिकों को गा केवल अनेक रेडियोधर्मी तल्द जात है विद्वाधर्मी वार्ग के सम्म भी तत्त्वों को कृतिम रूप से रेडियोधर्मी वार्ग से सक्त मार्ग किरणों हिता और विद्वाधर्मी वार्ग के सक्त की किरणों दिखायां मही रेती और ये सामान्यत्वा स्वास्थ पर बुरा प्रभाव बातती हैं। पर सुरा रामनक स्वा हानिकारी होने के साथ-साथ रेडियोधर्मी विकिरणों के अनेक सदुर्ययोग भी हैं।

सदुपयोग, बुदपयोग

इनका उपयोग चिकित्सा, कृषि तथा विभिन्न उद्योगों में होता है। स्मिरिका के मोवेल पुरस्कार विजेदा श्रोफेसर लियों ने तो यहाँ तक कहां है कि रिक्रियोधर्मी तस्त्रों का इतना सदुव्योग किया जा सकता है कि इनके होने वाला लाभ परमाणु बनो हारा हुई हानि की पूरी तौर से सतिपूर्विक कर देगा। इसी बाजा में सभी विकसित एवं विकासकोल देशों में परमाणु कर्ना प्रतिकृषित के लिए हाड-सी लगी हुई है। भारत में भी परमाणु कर्ना प्रतिकाल के लिए हाड-सी लगी हुई है। भारत में भी परमाणु कर्ना प्रतिकाल के लिए कार्य क्रिकेट के विकास के लिए हाड-सी लगी हुई है। भारत में भी परमाणु कर्ना प्रतिकाल कार्याव-पूर्व प्रतिकृष्ट के लिए परमाणु भिट्ट कर्यों स्थित की गरी हैं। नहीं एक आर परमाणु कर्ना के लिए परमाणु भिट्ट कर हमाने में भी कर रहे हुए देश हमका उपयोग बत्याविक विकासकारी बग बनाने में भी कर रहे हिए परमाणु करिट तम हमाने से भी कर रहे हिए परमाणु करिट तम हमाने से भी कर रहे हिए हमाने प्रतिकृष्ट के साथ परमाणु भिट्ट के नारण परियोधमी तस्त्रा के नारण रियोधमी तस्त्रा क्या विज्ञा हमा बुद्यों भारती है।

कुछ रेडियोधर्मी तत्त्व ऐसे होते है जो श्रतियोघ्न ही विषटित हो जात हैं वर्षक बहुत से तत्त्व ऐसे हैं जिनका विषटन-काल बहुत श्रिष्ठक होता है श्रीर उनसे काफी समय तक रेडियोधर्मी उत्सर्जन निकलते रहते है। वस्तुत , प्लो तत्त्वों के कारण हमारे बायुमडल की कुल रेडियोधर्मिता दिन-प्रतिदिन बढ़ती जा रही है।

अति सर्वेत्र वर्जयत

अवि सर्वज यज्येज, यह बात रेडियोधर्मी विक्रिरणो पर भी लागू होती है। अधिक मात्रा मे रेडियोधर्मी किरणे घातक भी सिद्ध हो सकती है। तेकिन प्रकृति में व्याप्त रेडियोधर्मी किरणे घातक स्तर से कई लाख गूनी कम है। यही सोचकर शायद कुछ देश एक के बाद एक परमाणु गीतम करते वा रहे हैं तथा सभी रेडियोधर्मी तस्त्वो को अनियत्रित हम से प्रकृति की शोद म उडेलते जा रहे हैं। परमाणु भटिव्यो के समीपवर्मी वातावरणु की अधिक रेडियोधर्मिता इस कवम की पुष्टि करती है। विक्रिया, कृषि, उद्योग तथा विक्रिमन वैज्ञानिक परीक्षणों में काम आने वातावरणु की अधिक रेडियोधर्मिता इस कवम की पुष्टि करती है। विक्रिया, कृषि, उद्योग तथा विक्रिमन वैज्ञानिक परीक्षणों में काम आने वाते रेडियोधर्मित तर्व भी कुछ अग तक अनियत्रित हम से मुक्त हो साते हैं।

विस्कोट के बीघ्र बाद तो जापान के अतिग्रस्त स्थानों में रेडियोधीनंता प्राथपातक स्तर पर थी। धीरे-धीरे विषटन तथा प्रसरण के
क्तारंवर स्थानीय रेडियोधीनंता कम होती गयी और अब लगभग प्राइविक रेडियोधीनंता के स्तर पर आ गयी है। जापान की स्थानीय रेडियोधीनंता के स्तर पर आ गयी है। जापान की स्थानीय रेडियोधीनंता को क्षतर पर आ प्राइविक रेडियोधीनंता थीडी बढ गयी। अभी भी प्राइत्तिक रेडियोधीनंता विश्वोधीनंता थीडी बढ गयी। अभी भी प्राइत्तिक रेडियोधीनंता विनादित बढ़ती ही जा रही है तथा इसके बम होने को कोई सभावना
वहां सीयती। यरन् बढ़ने की दर और अधिक तीय होती जा रही है।

नहां शायतो। यरम् बबने की दर और आंध्रक तीय हाता जा रहा ह । अब दो प्रका उठते हैं। क्या ग्रह वृद्धि मानव जाति के लिए हानि-कारक नहीं हैं? चयेत हैं तो क्या हम अनत काल तक इस वृद्धि का स्नात की रह सकते हैं?

पृथ्वी नी उत्पत्ति के साथ ही बितवय रिवनोधर्मी सत्वो की उत्पत्ति हुई। व्रत मानय जब इस भूतल पर बाया, वायुगवल म व्याप्त रेडियो-

धर्मी तत्त्वो ने उसका स्वागत किया। मानव का उद्भव और विकास ही इस बात का साक्षी है कि उसमे किसी हद तक रेडियोधर्मिता को सहन करने की क्षमता है। यह क्षमता कुछ ही नही वरन् असस्य वर्षों में विकसित हुई है। जैसे-जैसे वातावरण की रेडियोर्घामता बढती गयी, मनुष्य म उसको सहन करने की शक्ति आती गयो । डारविन का विकास-वाद का सिद्धात भी सो यही बताता है। यह किया अनत काल तक चलती जाती लेक्नि यत कुछ वयों मे परमाणु ऊर्जा के अधिकाधिक उप-योग के फलस्वरूप वातावरण की रेडियोधमिता भी तीव गति से वडती जा रही है।

रेडियोधमिता नियंवण

रैडियोधर्मी व्यथौँ को फॅकने के लिए राष्ट्रीय तथा अतर्राष्ट्रीय नियम वने हुए हैं। इनके अनुसार अस्प माला में इन्हें हम अनियंत्रित रूप से फेंक सकते हैं। लेकिन थोडी-पोडी माला मे भी अनियत्रित रूप से फॅकने से वातावरण की रेडियोर्घासता तीत्र गति से बढती जा रही है। कतिपय वैज्ञानिको की धारणा है कि मनुष्य मे एक विशेष मात्रा तक रेडियोधर्मिता सहन करने की क्षमता है तथा प्रकृति में रेडियोधर्मिता की माला अभी काफी कम है। अतः रेडियोद्यमीं प्रदूषण अभी शोचनीय विषय नहीं है। लेकिन हाल के प्रयोगों ने यह सिद्ध कर दिया है कि प्रकृति में रेडियोधर्मिता काफी खतरनाक स्तर तक पहुँच गयी है, तथा इसकी माला म कोई भी विद्धि और भी हानिकारक सिद्ध होगी। अतः हमे प्रकृति के रेडियोधर्मी प्रदूषण को रोकने का प्रयास करना चाहिए। यह राष्ट्रीय ही नहीं बल्कि अतर्राष्ट्रीय समस्या है तथा नियलण न करने पर इसका मृत्य न केवल हमें वरन आनेवाली पीढियो को भी पुकाना पढेगा।

रेडियोधर्मी प्रदूपण को आगे के लिए रोकना इसलिए और भी आवश्यक है कि वायुमडल मे व्याप्त रेडियोधर्मिता को एकत कर नियतित करना सभव नहीं है। साम ही साम एक जगह उत्सजित रेडियोपर्मी विकिरण धीरे-धीरे सारे विश्व में फैल जाते हैं। समय पाकर यह पौधों क्षया जानवरों में होकर सानव-सरीर में पहुँच जाते हैं जहाँ इनका सचय

जाता है । स्ट्रांशियम का समस्यानिक स्ट्रांशियम-६० मनुष्य की

परमाणु युग का अभिकाप रेडियोधर्मी प्रदूषण / १५१

हिंद्यों में बॅिस्सियम की जगह तथा धीजियम का समस्यानिक सीजियमदेश गोंवरिषयों में पोटेशियम की जगह एकत होता जाता है। फलस्वस्य शरीर में रेडियोधर्मी तस्त्वों की माता बढ़ती जाती है। इन्हीं कारणों में मेंविषायें के द्राय धर्मी सिम्स्यानिक पाय जातें हैं। प्रकृति में व्याप्त विभिन्न रेडियोधर्मी समस्यानिक पाय जातें हैं। प्रकृति में व्याप्त विभिन्न रेडियोधर्मी सन्द किसी न किसी प्रकार अववोगत्य मानव शरीर में ही पहुँचते हैं।

इन्हीं कारणों से सभी शांतिप्रिय देश परमाणु परीक्षणों से असहमत हैं। फिर भी छुछ देश अतर्राष्ट्रीय नियमों का उल्लंघन करके केवल स्वापं-शिद्ध के लिए मानवता को सकट में हालते के लिए कटिबड प्रतीत होते हैं। समस्या और भी जटिक इसलिए हैं व्योक्ति कोई भी देश यह नहीं बताता कि उसके हारा परोक्षण वम की शांतित वया थी? रेडियोधर्मी प्रकृत्य दिन-प्रतिदिन बद्धता जा एहा है। हम अपने ही त्रिया-स्लापों से

अपने यातावरण को दूषित करते जा रहे हैं।

ब्रह्माड मे जीवन की खोज एन॰ कंसर

ब्रह्माड के आधुनिक ज्ञान ने प्रह्माड और इसके असीम विस्तार का जो चित्र प्रस्तुत किया है, वह हमारे पिछले सभी ज्ञान एव अनुमान से सर्वया मिन्न है। इसका अनुषम विस्तार एव सौंदर्य, इसकी विज्ञालका तथा इसम सर्वेंद्यापी सभावनाएँ हमार विस्मय का विषय वन गयी हैं।

हमारा जीवन सौरमडल में एक सीमित क्षेत्र में परिमित है, जो नसत-जगत् का एक तुच्छ सा अज्ञ है। विज्ञान की वेगमय प्रगति के बावजूद इस विराद विश्व-सिस्थित से समस्य का स्थान नगस्य है।

बावजूद इस विराट विश्व-सस्थिति में मनुष्य का स्थान नगण्य है। जीवन का अस्तित्व, जैसाकि हम मालूम है, ग्रहो पर ही सभव है, और ग्रह सर्वदा किसी-ज-किसी तारे से सबद हुआ करते हैं, जिनसे ग्रही को प्रकाश एव गरमी मिलती है। सूर्यभी एक नक्षत्र ही है जो नक्षत्री में हमसे निकटतम है। हमारी पृथ्वी, जो ग्रह है, रोशनी व गरमी करने के लिए इसी से सलम्त है। ब्रह्माड की वृहदता का यह हाल है कि सूर्य को छोडकर दूसरे निकटतम तारे भी हमसे खरवो किलोमीटर दूर हैं। सेंटारी तारा, जो हमसे सर्वाधिक समीप है, कोई ४ प्रकाश-वर्ष दूर है, जबिक प्रकाश का वेग प्रति सेंकड लगभग ३ लाख कि० मी० है। रूसी नक्षत्रवेता 'लूमारूफ' के अनुमान के अनुसार यदि हम एक 'जेट' पर बैठ कर, सूर्य के बाद सबसे पहले सितारे तक पहुँचना चाहे तो लगातार ३० लाख साल तक सफर करना पडेगा। स्वय प्रकाश को एक नक्षत्र से दूसर नक्षत्र तक पहुँचने में कई-कई साल लग जाते हैं। इस असीम अतरिक्ष को देखते हुए यह नहीं कहा जा सकता कि जीवन का अस्तित्व केवल भूलोक तक ही सीमित है। हम ज्ञान एव विश्वास की रोशनी म यह सभावना तो स्वीकार करनी ही पडेगी कि इस अपरिमित ब्रह्माड के अन्य भागों में दूसरे ग्रहों पर जीवन ना अस्तित्व है, यदापि अभी हम इस स्थिति वा ज्ञान नहीं। परन्तु अवरिक्ष की खोज के इस युग म अव यह विश्वास बढ़ता जा रहा है कि अन्य सीरमडलों के उन ग्रहों पर भी जीवन सभव है, जहाँ परिस्थितियाँ अनुकृत हैं।

भीव तत्त्व की गति ब्यवस्या एवं संघटन की एक विशेष जटित एक

हुवाँघ तथा दक्षतम आकृति है। जीवन, जैसा कि हमे जात है, कई मीतिक आवश्यकताओं पर आधित है। गरभी तथा रोजनी के लिए एक भूमं जीवन लोन वाहिए, काफी नुराना एक ग्रह होना चाहिए। काफी नुराना एक ग्रह होना चाहिए। काफी नुराना एक ग्रह होना चाहिए। जिसमे जीवन और सम्बत्ता फलफूल तके। "बात और ग्रह की गित खादि से अनुकूतता हो, ताकि गरमी और रोजनी नी प्राप्ति के साथ ही साथ आति की रातें मुलभ हो सकें, अयथा जीवन और उसकी अनिवामैताएँ स्थिप नहीं रह सकती। किर यह भी जावश्यक है कि हमारी पृथ्वी असी वृहद एवं विस्तृत जीवनदायक और आधिम व्यवस्था उपलब्ध हो जो जीवन की निरतर और स्थिप रख सके।

इन आधार-तत्वों को सामने रखते हुए हमारे सौरमडल के दूसरे महो पर जो भौतिक तथा रातामिक स्थितियों बरीमान हैं उनकी खोज-बीन की गयी है, और उनकी तुलना उन परिस्थितिमों से की गयी जो जीवन के लिए अनुकृत हैं और इससे यह परिणाम निकाला गया कि इनमें से कतियय यहां (जटमा सहित) पर जीवन के मौलिक सक्तागों

की सभावना हो सकती है।

सबसे पहले बदमा को लीजिए। अतिरक्ष ये यह हमारा निकटतम पहोंसी है। बदमा के रात और दिन हमारी पूछी की तुलता में १४ मूना बंदे होते हैं। वहीं न कोई सातावरण है और न हवा-पनी क्षांसित ही हैं जा किसी मांचाज का पैदा होना भी असमय है। आत-पीत करने के लिए विटलदम वायरसेस विधियों की आवश्यकता होगी। घटमा पर रोजनी और अंधरे के अविरिश्त और कोई रग नहीं है। मूर्प के सामने आनेवाला भाग प्रकाधित और गरम हो जाता है। यह सरमी १०० सेंटिग्रेंड से भी अधिक होगी है। जो भाग सूर्य की और नहीं होता वह अधकारम्य तथा हुए। स्विटेंग्रेंड तक हो जाता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रका है, परिस्थितियों और भी विपरीत हैं। पातावरण के अवाद म बहुँ। न रो। की जिन-विचित्रता है, न उसका पुतानापन, न अरुणोदय की सांसी है और न ग्रायन की मदाएँ, वरसू हैं दूर तक पीरान और श्रीहीन भीने-ऊँचे स्थल पैंते हुए हैं। इसलिए बहुमा पर जीवन का अस्तित्व विदिष्य है। लेकिन कुछ विज्ञानवैत्वा चहुमा पर

जीवन को प्रारंभिक आकृतिया की मौजूदगी स्वीकार करते हैं जिसका कारण चद्रतल पर ज्यालामुखी पवतो ना अस्तित्व है जो नहीं कहीं अनुकूत तापत्रम का पता देते हैं। परतु अपोलो की याताओं ने अब यह सिद्ध कर दिया है वि चद्रमा पर किसी प्रकार का जीवन नहीं है।

बुध प्रह म भी जीवन धारण भी कोई सभावना प्रतीत नहीं होती, क्योंकि बुध मूर्य की बोर संप्रयम ग्रह है, जिसके बाद शुक्र और पृथ्वी की परिधियाँ आसी हैं, इसलिए वृध अति उष्ण एव तस्त ग्रह है, और वातावरणविहीन भी । चद्रमा की मौति अतरिक्ष म बुध की परिभ्रमण गति भी ऐसी है कि इसका एउ माय सर्वेथा सुष क विपरीत दिशा न रहता है, जहाँ पोर अधकार तथा शीत वा साम्राज्य है। यहाँ हीरे-जवाहरात के ढेर उपलब्ध हो सकते हैं. सीने-चांदी की खानें मिल सकती हैं, परतु बुध में बर्तमान परिस्थितियों में जीवन का लाविर्भाव तथा विकास सभव नहीं है।

इसके बाद गुक प्रह आता है जिसके ऊपर हमेशा घने बादल छाने रहते हैं और यह पिंड छिपा रहता है। यहीं कारण है कि इसकी भौतिक स्थिति के विषय मं अधिक ज्ञान हमें प्राप्त नहीं है फिर भी रेडियो तरमो और रैडार दूरदर्शी की सहायता से जो सूचनाएँ प्राप्त हुई हैं। जनके आधार पर यह अनुमान लगाया गया है कि तापक्रम गूय स ३००° सॅटिग्रेड नीचा होगा। फिर, यह कि ग्रह के वातायरण म नाइटो-जन तथा कार्बन डाइआवसाइड की मात्रा पृथ्वी की तुलना में संबंधी गुना अधिक है, जिसने शुक्र के माहील का गरम, जहरीला और प्राणी-प्रतिकल बुता-रखा है।

परतु इसके विपरीत अमेरिका के कुछ वैज्ञानिक शुक्र क वातावरण में जल कण की भौजूदगी प्रमाणित करने म सफल हुए हैं। इसी आधार पर यह अनुमान भी लगाया गया है कि इस ग्रह की सपूण सतह पानी की ठोस मोटी तह से आवृत है, बल्कि कतिपय नक्षत्र वेत्ताओं का यहीं

तक वि<u>चार है कि श</u>क ग्रह पर पानी की प्रच्**रता** है।

मुक ग्रह भी प्राय हमारी पृथ्वी के बराबर है। इस ग्रह के विषय में हमारी कल्पना में एक और चित्र भी आदा है। समय है, जपनी विशिष्ट परिस्थितियों क अधीन वहाँ अपने ढम पर चेतनायुक्त जीवन

का विकास हुआ हो । यह भी समय है कि बाहा आयरण के नीचे गुक ऐसे साक्ष्मों से भरपूर पह हो जैसी हमारी पृष्टी है। ऐसी वशा म वहाँ के चेतनायुक्त जीवन के विषय म घहन ही अनुमान लगाम जा सकता है। वहाँ का जीवन हमारे मुकाबले में अस्यत न्यून चेतना वा परिचामक होगा, क्योंकि वाहा विचय से पहें में के कारण उसे अपने विशेष पातावरण से परे विराट विषय का कोई ज्ञान नही होगा। घने वादलो क कोट म समय है, अपने जीवन-साल में पुर-आध बार उन्हें सूप की हल्की-सी सलक मिल जाती हो। परतु आग, अन्य प्रहो अपया वारो- अपने कातत का इन्हें कोई विवेक नहीं होगा। यदि वहीं के मैजातक अधिक तमात का इन्हें कोई विवेक नहीं होगा। यदि वहीं के मैजातक अधिक तमात का इन्हें कोई विवेक नहीं होगा। यदि वहीं के मैजातक अधिक तमात का इन्हें कोई विवेक नहीं होगा। यदि वहीं के मैजातक अधिक तमात का इन्हें कोई विवेक नहीं होगा। यदि वहीं के मैजातक अधिक तमात का इन्हें कोई विवेक नहीं होगा। यदि वहीं के मैजातक अधिक तमात का इन्हें कोई विवेक नहीं होगा। यदि वहीं के मैजातक अधिक तमात के स्वेप की स्वार पात हो सो सान स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण को हो से सो सान स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण का सो सो सान से स्वर्ण को हो से हो यह मानो हिता के प्रवेचन के अधिका को भोषणा होगी।

परतु सू-सोक के जीवन धारण एव यातावरण को शिष्ट म रखते हुए सुननात्मक अध्यमन किया जाये, तो इस प्रकाश म अधिनाश वैज्ञा-निको की मान्यता यही है कि खुक वर भी जीवन का पाया जाना सदेह-युक्त ही है।

ज्वातिय मनन वा प्रमन् है, बीरपटल भे जीवन धारण के शिट्र-फोण से यह अधिक चर्चा का विषय रहा है। एक रूसी खगोववेता की खोज के अनुसार जीवन के लिए मगल पर परिस्थियियां बहुत किन हैं, बगोवि इसका यातावरण बहुत प्रमा और झीना है, जैसा हमारी पृथ्यों से २५ ३० कि भी० ज्यर पाया जाता है। खामगीजन की मौजूदगी सदेहजनक है, जबिक कार्बन डाइजानसाइड की माला पृथ्यों की तुलना मे हुगनी है। दूरदार्थों मगल वा रम जातिमा निये हुए लीहित वर्ण दिखाता है, जिसका समावित कारण यह है कि यह के <u>प्रमुक्तणों में लोहें</u> की माला प्रस्तिक है, जिसने मगल की सारी आक्सीजन और जातावरण की आई ता को सीखकर मिन की लोहकण एव शुक्त और नीरस बना दिया है। फलस्वरूप कावन-डाइजानसाइड की प्रयुत्ता है। मगन के घून बफ से ढक रहते हैं परतु बफ की तह अधिक मो
नहीं होती। वप के कुछ भागों में इन घूनों की बफरोज चोटियों
किनारे और मूनध्य रोया की ओर मूर नीते जिस्तृत क्षत नजर आते हैं
नक्षत्र बहु के बातक्षतिक क्षेत्र कहते हैं बगोकि आपकीजन के आभो
में भी कुछ बनस्पतिया ऐसी होती हैं जो जी तेती हैं। काई ऐसी हैं
वनस्पति है जो गुष्क बजर अथवा अद्याधारण ताप घीत में भी जीवि
रह सकती है। मगल पर ऐसी ही बनस्पति की वियुक्तता हो सकती हैं
पूचनी पर भी रिपस्तानों और निजात नीरस पत्रती को में भूछन कुछ
बनस्पति और जीव जुतु पायें जाते हैं। इसी प्रकार वैन्हरीरिया की दुष्ट किस्म अतिशीत में भी यीवित पायी जाती हैं। देसे जुतु एव पीधों की

समावता स्वान में की जा सकती है। समाव-के जो बिता लिये गय हैं उनसे जात होता है कि यह का प्रभी बक पृथ्वी-जैसा है, इसलिए वहाँ की ऋतुएँ भी वही हैं जो हमारी

पूच्वी पर होती हैं।

नवीनतम योजो से जो तथ्य सामने आय है वे आश्वयजनक तो हैं ही, मितपम ऐसे भी हैं जो जय तक के अवेषणों के विरुद्ध भी हैं। इन विज्ञा म मगत की सतह भी बहाम की तरह ज्वालामुखी से मरपूर दिखायी पहती है। इस प्रकार यहाँ जीवन घारण के विचार को बहुत यक्ता लगा, और एक खमाने से जिन काल्पनिक नहरों के आधार पर तरह तरह के अश्वाने विज्ञान साहित्य म राह पा चुके थ, उनका प्रका हो गया।

मैरितर ने मनत पर भीषन भीर अमीनिया दो ऐसी मंसी का पता दिया है, जो पृथ्वी पर औव विकास नो एक करो है। इसी जाधार पर मगत म जीवन की सभावना के विषय म विभिन्न विचार व्यक्त निय या रहे हैं। अठ हुए वैज्ञानिका का ध्यान है नि मगत पर ओवन महि होगा, तो वह प्रारंभिक रूप म होगा। एक रूसी वैज्ञानिक के अनुसार मगत के यातावरण म आए मौनूद है जो समन होचर तरम भी वन समत है यातावरण म आए मौनूद है जो समन होचर तरम भी वन समत है यातावरण म आए मौनूद है जो समन होचर तरम भी वन समत है यातावरण म आए मौनूद है जो समन हो सह तो है जो अमसीवन नो अनुसार प्राप्त में समत हो समत है जो समन हो समत है जो समन सम्बन्ध सम्बन्ध स्वाप्त प्राप्त में मौनूद राज नहीं में समत स्वाप्त मान स्वाप्त स्वाप्त प्राप्त हो । इनका स्वाप्त प्राप्त सम्बन्ध स्वाप्त स्वाप्त सम्बन्ध स्वाप्त सम्बन्ध स्वाप्त स्वा



१४८ / गद्य विविधा

विना भी छोटे जीवकोय तथा पौधे जीवित रह सकते है और मगन पर इन्हीं की सभावना हो सकती है। इस प्रकार नक्षत्नविदो का सामान्य विचार यही है कि पृथ्वी स क्रपर उठकर जाने पर-किन्ही विशिष्ट परिस्थितियों में ही सही-मगल और शुक्र म जीवन धारण के लक्षण दिखायी देंगे, परतु वह उन आकृतियों में नहीं होंगे जैसे हमारी पृथ्वी पर पाये जाते हैं। जीव-अध्ययन से वैज्ञानिक इस निष्कर्ष पर पहुचे हैं कि सोरमडल म जीवन का वृत्त सूय से १० करोड़ कि० मी स २२ करोड़ कि० मी० व मध्य म हो सकता है। इस तरह पृथ्वी' इस सीर-वातावरण के बीच म है और इसीलिए पूरे सौर-ब्यूह मे जीवन-धारण की दुष्टि से विशिष्ट स्थान रखती है। मगल और शुक्र भी यद्यपि इसी वृत्त में आत हैं परतु गमी उसी के साथ सर्वथा भिन्त स्थिति म । तो भी इस सीर-वातावरण के प्रभाव से इन दोना प्रहो म भी निसी प्रकार के जीवा एव वनस्पति का अभाव ĝι निसी प्रतुपर जीवन का अस्तित्व यदि चिस्तित एव प्रमाणित हो जाता है तो अतरिक्ष की अपाह गहराइया म अन्य प्रहो पर जीवन-धारण

का विगत सिद्धात सबधा बदल जानेगा। यह सिद्ध ही जाने या अर्थ यह स्वीवार करना होगा कि हमारे छोर-मङ्गल अथवा अन्य नक्षत्र-स्पूरी म तुच्छ अथवा उच्च और सचस्ट एव प्रतिस्ठित जीवन बर्तमान है।

वर्तमान युग और गांधीवादी आर्थिक विचारधारा धोमनाराषण

मुझे पूरा विश्वास है कि विभिन्न समस्याओं के प्रति गांधीजी का दृष्टिकोण अत्यत वैज्ञानिक, युनितयुक्त और व्यावहारिक था, शुद्ध काल्पनिक और सैदातिक हरुधिमता पर आधारित नही, जैवाकि देश विदेश के कुछ तथाकथित बद्धिवादी अक्सर कल्पना करते हैं। गाधीजी की कई शास्त्रत सत्यों के प्रति दढ आस्या थी और उसके लिए वे किसी भी हालत मे समझौता करने के लिए तैयार नहीं था। उदाहरण के लिए उनका यह दुढ विश्वास या कि ऊँचे लक्ष्यों की प्राप्ति केवल पवित्र और सच्चे साधनी से ही सभव है। वह एक 'व्यावहारिक आदशबादी थे और अपने विभिन्न एव समद अनुभवों के प्रकाश में देश की विभिन्न समस्याओं का ज्यावहारिक समाधान खोजने का प्रयास किया करते थ । इसलिए मसे इसमें जरा भी सदेह नहीं है कि गांधीजी की आर्थिक विचारधारा बुनियादी तौर पर यूबितयुक्त और हमारे समय के सवया धनुरूप थी। में एक कदम और आने बढकर दिना किसी सकीच के यह कहुँगा कि बापू के विचार मध्ययुगीन और दक्तियानुसी न होकर अपने समय से बहत आगे थ और आर्थिक एव राजनीतिक कारणों से बाध्य होकर हमे आज के कुछ विरोधाभासो के समाधान के लिए उनकी ओर वापस लीटना होगा।

यह बड़े महत्त्व की बात है कि नयी दिल्ली ये गांधीवादी विचारधारा पर ३० जनवरी सं ५ फरवरी, १९७० तक सफ्त अन्तर्राब्दीय गोध्ठी प्राय इस बारे में एक्तवरी कि गांधीवादी विचारधारा आधुनिक पुग के अत्यत अनुरूप है और गांधीजी के देहावतान के बाद परित होने-वाली अनेक पटनाओं ने इस अनुरूपता को कम नहीं किया, अणितु बढ़ाधा ही है। गोष्ठी की समाप्ति के बाद प्रसारित सदेश म यह कहा यदा था

'गाधीजी का जिस सकट का सामना करना पडा था, वह सकट

स्पष्टत अभी समाप्त नहीं हुआ, चिल्क और भयावह हो गया है और उन्होंने जो समाधान सुयाये थे, वे अभी पुराने नहीं हुए ेन क्वल अपने बेल्कि विश्व के समस्त देखों में आर्थिक विचारधारा, आयोजन और कार्य के क्षत्र मे गाधीजी अब भी एक जबदस्त चुनौती प्रस्तुत करते हैं।

ऐसा प्राय सोचा जाता है कि महात्मा गामी मूलत एक धार्मिक तपस्वी ये और परिणामत आधुनिक विज्ञान एव तकनीक के फलो के प्रति निस्पृह थे। निसदेह दुर्भाग्यवश यह विचार छात धारणा पर

बाधारित है।

गाधीजी ने वार-बार इस बात पर बल दिया था कि वे मशीनरी कि विषद्ध नहीं, बल्कि श्रम की बचत करने वाली विधियों के प्रति उस 'सनक' के विरोधी हैं, जो लाखो लोगो को खबदस्ती झकमण्यता के गर्व में धकेल देती है। सन् १९४४ में गामीजी के प्रावकथन के साथ 'गाधोवादी योजना का ससौदा प्रकाशित हुआ था। इस मसौदे को तैयार करते समय मैंने एक दिन महात्माजी से मशीन के प्रयोग के बारे मे अपने विचार प्रस्तुत करने की प्रार्थनाकी थी। उन्होंने उस समय यह घोषणा की थी

'इस सबध म मेरी कोई सनक नहीं है। मै तो केवल यही चाहता है कि भारत के प्रत्येक समय नागरिक को उपयोगी रोजगार उपलब्ध निराया जाये । ग्रगर मानवन्ध्रम को विस्थापित और वैरोजगारी पैदा किये विना विजली या भाणविक धक्ति का प्रयोग किया जाय, तो मैं इसके विरुद्ध किसी प्रकार की आपत्ति नहीं करूँगा। वहरहाल मुझ अब भी इस बारे में आश्वस्त होना है कि भारत जैसे देश में जहाँ पूजी की नमी और श्रम की बहुतायत है, यह सब समन हो सकता है।"

गाधीजी ने आगे कहा

' अगर सरकार खादी तथा ग्रामीचीमा की सहायता ने विना हमारे धेश के लोगों ने निए पूर्ण रोजनार जुटा सके, तो मं इस क्षेत्र म रचनात्मक भायत्रम समाप्त करने के लिए तैयार हो जाऊँगा।

प्रयम पचवर्षीय योजना न निर्माण के समय आयोग के सदस्या के साय इस समस्या पर विचार विमद्य नरते समय आयाय विनोना मावे वो एक बदम और आग वड़ गय

वर्तमान युग और गाधीवादी आर्थिक विचारधारा / १६१

"अपर सरकार काम तलाश करने वाले सब लोगो के लिए रोजगार हा सके, तो मैं एक दिन का खाना बनाने के लिए अपने लकबी के चरखे ते अलाने मे जराभी सकोचनहीं करूँगाऔर एकभी अौमूनहीं वहाऊँगा।"

में नहीं सोच सकता कि भारत जैसे विकासधील देत में पत्नीकरण के बारे में गांधीवादी विचारधारा के इस स्पष्ट प्रतिपादन में कोई आधु-निक अर्थवास्त्री दोष निवाल सवता है।

अप्ती प्रसिद्ध पुस्तक 'प्रियम हुमा ऐन इनवासरी इट्र दि पावर्टी आफ नेवन्त्र' मे प्रो० गुन्नार पिर्टल ने मोटे और पर नाधीओं के मानो-योगों और कुटीर उद्योगों पर बल देने का समर्थन किया है, क्योंकि, 'दियाण प्रियम के देन अब पश्चिमी हम के अव्यक्षिक समिटित उद्योगों के उन छोटे-छोटे होगों के सर्वेन का खतरा उठा रहे हैं, जो अबरोध के समुद्र से पिरे रहेंगे।' 'विद्वान प्रोक्षिर का कहना है

'दर्तमान कुटीर उद्योगों की प्रतियोगिता करने वाले उद्योगों का विकास लाखों होगों के हाथों से रोटी और रोडी छीन लेगा और उनकें पास रोडगार या आप का कोई तास्त्रालिक विकस्प नहीं रहेगा । यह आयोजन के घीटकांज से पुनितपुक्त नहीं होगा । दक्षिण-पिषयों के देशों के कुटीर उद्योगों के कानगारों के लिए द्याब्दियों तक किसमा मुद्द समायोजन की समावना नहीं है, विजय रूप से दुस्ता कारण यह है कि प्रवादियों से अहत वर्ष प्रयोगों की सख्या तेशी से बढ़ी थीं।"

हात ही में इप्लंड के डा॰ मुभेबर विकासशोत देशों में 'मध्यवर्धी तकतीक' के प्रवेश की खोरों से वकालत करते रहे हैं, ताकि मानवीय साधनों का पूरा उपयोग किया जा सके। उनका महुता है कि "सफलता का रहस्य बड़े पैमाने के उत्पादन में न होकर, जनता के लिए उत्पादन में हैं।" पुमेबर अपने बनतव्य को जारों रखते हुए कहते हैं:

'ऐसा दावा किया जाता है कि अगर बढे ऐमाने के उत्पादन के लिए बाबार वी आवस्या होती जाये, तो यह फालतू सपति सोद्यातिशीध्र समझ के लिए सर्वाधिक प्रभावशाली साधन है और फिर यह फालतू सपति वेरोजगार जनता के लास सर्वारित होकर पहुँच जायेगी। तथापि, यह सप्त में सर्वार्थ के होता नहीं। पर एक ऐसी सर्वव्यवस्था का उत्थ होता है विसमे धनी और अधिक धन्में

होता चला जाता है जबकि गरीव का मार्ग व्यवस्द हो जाता है, या वह और अधिक गरीब होता चला जाता है। '

तीसरी पचवर्षीय योजना को अतिम रूप देते समय योजना आयोग ने कम-से-कम उन सभी व्यक्तियों के लिए, जो योजना अवधि में श्रमिकी में शामिल हो जायेंगे, उत्पादक रोजगार की व्यवस्था का भरसक प्रयास किया, परत उसने पिछली योजना से वेरोजगार चले बा रहे व्यक्तियों की बेरोजगारी दूर करने के लिए कोई साहसपूर्ण पग नहीं उठाये। राष्ट्रव्यापी ग्राम्य योजनाओं के अतुगत बड़े महत्त्वाकाक्षी कार्यक्रम संचालित किये गये. जिनमे निम्न कार्यक्रम भी सम्मिलित थे. जैसे छोटी सिंचाई की योजनाएँ, भूमि का सुधार और सरक्षण, वन-रोपण, गाँवो न सडकी का निर्माण आदि । ग्राम्य आवास को भी बहुत ऊँची प्राथमिकता दी गमी । इन सबके बावजद, हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि अब भी ५० लाख से कपर व्यक्ति साभदायक रोजगार से वनित रह जायेंगे। इसनिए योजना आयोग के सदस्य, जिनमें से कई गांधीजी स सहमत नहीं थे, यह मानने के लिए विवश हो यथे कि गाँवों म प्रामोधीय और कटीर उद्योगों के साइसिक राष्ट्रीय कार्यक्रम के अलावा और कोई चारा नहीं है। खादी और प्रामोद्योग आयोग को यह आश्वासन दिया गया कि जो कुछ सगठन की दृष्टि से सुकर था, उसे आधिक दृष्टि से भी समन बनाया जानेगा। इस प्रहार का निश्चित आश्वासन योजना आयोग ने अन्य किसी भी क्षेत्र या परियोजना को नही दिया था।

हुने यह स्वीकार करना होया कि अहारमाजी के विचार देनियान्सी एव जन्मवहार्य होने के वजाय जापुनिक समय की जुनौतों के समया जनु-रूप थे। आज जबिंग हमारे देश म पाँचवी पचवर्याय योजना लागू थी जा रही है, मेरोजपारी और अस्पनेश्वारीर का भूत जब भी हमारे जगर मेंद्रा रहा है। यह सबया निविचाद है कि इस सोजान में भी इस अपकर समस्या का समुष्ति समाधान यही है कि दम-भर म, विमाय रूप साम प्रमोधींगी, मुटीर-उद्योगा और समु द्वादीया ना जात विद्या दिया जाव।

यह यात बड़े महत्त्व नी है कि समुक्त राज्य अमरीना कं एक पूरानी मतदान मं ७६ प्रतिशत सोमा ने काम की गारटी की व्यवस्था मरने ने पक्ष मं मत दिया, अवनि कवल ३६ प्रतिशत क बला मत क

वर्तमान युग और गाधीवादी आधिक विचारधारा / १६३

निधनों के लिए वार्षिक क्षाय की गारटी के पक्ष में भत दिया। इसका प्रमुख कारण यह है कि अमरीकी सोग अब 'तकनीकी समाज के गानव को अध पतित करनेवाले पक्षों' से पूर्णत अवगत हो रहे हैं। वे अमरीकी राष्ट्र के तिल 'सामुजिधिक भावना' के विकास को अधव अध्यक्त समझते हैं। "इसके में प्रगतियोश आधिक विकास को अधव अध्यक्त समझते हैं। "इसके में प्रगतियोश आधिक विकास सा के लोग

अस्पिक केंद्रीकृत समाज के बारे में चितित दिखायी देते हैं, जहाँ धनवानों का अयुगोपण करके अधिक न्यायपुस्त विदरण के बजाय 'निर्धेनो का भोपण' किया जाता है और इसके लिए अस्पत खर्चीने तकनीकी उपाप धपनाये आते हैं तथा अप्रत्यक्ष कराशान के अवग्रंत ऊँची दरो पर कर बसूत किये जाते हैं, जिनका भार आनुपातिक एंटर से निर्धेन वर्षों को ही अधिक सहन करना पश्चत है। "
प्रोट बैठ के जातन्त्रिय ने दिश्व में उन कुछ पोडे विचाल व्यापारिक

निगमों के सजन के बिरुद्ध बादाज उठायों है, जो राज्य को एक झघीनस्य स्थिति में पहुँचा देते हैं और जासन का गठबधन 'विवयस्त्रों, योजना-निर्माताओं तथा तकनीशियनों से लिंगित तकनीकों डॉने के साथ कर देते हैं। प्रो० गालवेय का कहना है कि 'प्रमुख निगमों को उपमोत्ताओं की भाजरें की खरा भी चिंता जहीं है—वे तो केवल अपनी सुरक्षा,

की भागर का बरा भा चिता नहीं है—वे तो कबल अपना पुरक्षा, विकास, वृद्धिया, प्रतिष्ठा, तकनीकी भेष्ठा और आधिक काच्यो को ही चिता करते हैं।' इस प्रकार की ओद्योभिक प्रणाली के खतरों से बचने के लिए प्रो॰ गावजेय ने 'अन्य सदयों' की खोरदार बन से बकालत की है, जाकि नमा औद्योगिक राज्य समाज के विचाल उद्देश्यों के प्रति सर्पण्ट हो सके। निस्तदेड से सहस गाधीबादी विचारवारां और कार्य-

उपेट' हो सके। निस्तदेह से लहन गाधीबादी विचारधारों और कार्य-क्रमों के बरुक्ष नैतिक एव मानबीय होंगे। महात्मा गाधी ने, शास्य वातावरण मं सादो एव कमोतेण आत्म-निभर जिदमों का सभयन किया। इसका पुक्त फारण यह या कि उन्होंने अपनी दिन्य शिंट से यह देख लिया या कि नगरों का बत्यधिक कृतिम और केंद्रित बीचन बमानबीय हिंसा बीर बाक्शमक राष्ट्रबाद को जन्म

देगा, जिसके परिणामस्वरूप अवर्षान्द्रीय वनावो मे वृदि होगी। इसीसिए उन्होंने भारत म आदय प्रामी की स्मापना पर वस दिया, जहीं सोग 'क्षादा जीवन और उच्च विचार' के आदर्श का अनुसरण

कर सकत है। महात्माजी आधुनिक विज्ञान के प्रशसक अवश्य थे, परतुन इसके 'बिल्कुल नये सिरे से ननीकरण' के समयंक थ। प्रत्येक व्यक्ति यह जानकर स्वभावत हैरत म पढ बायेगा कि सन् १६७० मे सयुक्त राज्य अमरीका वा प्रतिरक्षा बजट ७,६८,००० लाख डातर का था। इसके बाद सोवियत रूस का नवर आता है, जिसन युद्ध व्यय की मदो के लिए ४,००,००० लाख डालर की व्यवस्था की। अस्त-शस्त्रीं पर व्यय किये जाने वाले सकल राष्ट्रीय उत्पाद क प्रनिशत की बीध से देखें, तो सीवियत सम का १४.२ प्रतिशत सूची म सर्वोच्च है। इसके बाद संयुक्त राज्य अमरीका का नवर आता है. जो अपने सकल राष्ट्रीय उत्पाद का १ ३ प्रतिशत प्रतिरक्षा पर व्यय करता है। विश्व में अस्त्र-शस्त्रो पर अपय की जाने वाली कुल राशि १६,४०,००० लाख बालर है। इसमे चीन का प्रतिरक्षा-व्यय शामिल नहीं है, जो कि अजात है। अगर इस निपुल धनराणि में काफी बड़े परिमाण ने कटौती की जाये और इस विकासशील देशों के लाखों अर्ध-नग्न और अर्ध-सुधार्त सोगों के जीवन-स्तर को ऊँचा उठाने म व्यय किया जाये, तो धनी और निर्धन राष्ट्रों के बीच विद्यमान खाई को ठोस तरीके से भरा जा सकता है और तीसरे विश्वयुद्ध की सभावना को वडे विश्वास के साथ दूर किया जा सकता है। इस प्रकार गाधीजी की अहिंसा की विचारधारा सनक या कोरा सिद्धात मात्र नही थी, वरन् वही एकमान तकंसगत जीवन-पद्धति है जो विश्व को रहने योग्य बना सकती है।

आधिक एव राजनीतिक सत्ता का विकॅडीकरण आँहुसा को एक स्वामाविक उपविद्धि है। माधीओं के विचार में समाज में हिसा का कारण आधिक शोषण है और आयमीकोर प्राम समुद्रायों के सगठन के माध्यम से विकार के साहसिक नीति का अनुसरण करते। विवस्त को मावी युद्धों की विभीषिका से वचाया जा सतता है। गार्थ के के सब्दों में "आयमिनमंदता का मतलब सकीणेता नहीं है। मनुष्य विवास आयमिनमंद है, उतना परनिकंद भी है। जब समाज को व्यवस्था मा पत्ते के लिए निर्मरता आवस्था है। यहां प्रतिकंत विवास का स्थान के लिए निर्मरता विवास के लिए निर्मरता आवस्था कर लेती है, जहां प्रतिकंत क्षा स्थान कर लेती है। यहां प्रतिकंत क्षा स्थान कर के सहस्थान सहस्थान का स्थान स्थान कर लेती है। यहां प्रतिकंत स्थान स्थान हों रहती, बहित सहस्थान का स्थान स्थान कर लेती है। यहां प्रतिकंत स्थान स्थान स्थान कर के सहस्थान राइ-महत्व

के तिए गाधीजो ने जीवन-पर्यंत अविरक्त काम किया । ये परमाणु तम की प्रमावकातिका मे विश्वास नहीं रखते ये और जाति, भाषा या धर्म के किसी भी भेद के जिला सारे विश्व को अपना परिवार समझते थे । वैश्वाकि डॉ॰ अनंतिक रावनबी का कहना है, "महारमाजी ने राजनीति के धेत मे मानव जाति को नैतिक पाठ पदाया और वह भी प्राणविक मुग के प्रारम होने के अवस्तर पर ("

ग्रामो की बात्यनिर्मरता और विश्व-फ्रातृत्व के सबस में गाधीजी के विचार कुछ जसगत और विरोधाशासपूर्ण प्रतीत हो सकते हैं। जब मैन एक दिन सेवाग्राम में गाधीजी से इस जाभासी विरोध का स्पष्टीकरण

करने के लिए कहा, तो उन्होने उत्तर दिया:

"भोजन, बन्त और आवास की अपनी प्रारंभिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मुझे हुनिया का कोना-कोना छान्ने की आवश्यकता नहीं है। वेशामा में सावधी और सत्तोय जिंबरों व्यक्तीत करते हुए मैं न केवल समस्त मानवता के साथ, बस्कि सनद सत्ता के साथ एकाकार होने की साकाशा एखता है।"

आजकल प्रतिवित समाचार-पतों मे समाजवाद की चर्चा सुनते-सुनते हमारे कान पक गये हैं। प्रोफेसर जोड का कहना है, 'समाजवाद उस टीप ने समान है, जिसकी आहति बिरकुल समाप्त हो हुएंगे है, स्वीके होंग ने समान है, जिसकी आहति बिरकुल समाप्त हो हुएंगे है, स्वीके हों स्माने हैं। इस टोफे को पहनता है।'' बहु-खाल, गाधीजों की समाजवाद सबधी धारणा बहुन किन थी, परंतु वर्तमान विधारधारा की तुलना में बहुन प्रमतिशील थी। यह 'धर्मात' और 'परिश्वह' में भर करते थे। उनकी धरिट में दुराई स्वाचित में ने होकर परिश्वहं-मुक्ति में थी। जब माधीजों के एक ऐक्वयंशाली मिल लाखों की सपदा के त्याग और व्यापारिक कार्यकला से सन्याह कीने के अवसर पर उनसे आणीबाद सेने पते, तो बापू ने रहा, 'में नहीं चाहुता काम अवानी लाखों की स्वाच्छा सेने पत्रों तो बापू ने रहा, 'में नहीं चाहुता काम अवानी लाखों की स्वाच्छा सा व्यापार का परित्याग करें ।' में ही यह पाहुता है कि बाप अपनी साथी की पत्र व्यापार दोनों का निर्धनों के हित से प्रयोग करें।' महास्ता गाड़ी की यह हार्षिक इच्छा थी कि पूँचीपति राष्ट्र के ट्रस्टी वर्ल कीर प्रयोग स्वाचन वनता-वार्षन के करवाण के तिए करें।

कभी-कभी ऐसा कहा जाता है कि इस्टीशिप के छव वेप मे गांधीय पूँजीवादी प्रणाली को एक नया रूप देना चाहते थे। यह सर्वधा धान दे वाचार है। गांधीजी ने खनेक बार यह बिल्कुल स्पन्ट कर दिवा था वि दे स्वैचिक्त प्रयास द्वारा पूँजीपतियों को अपने सुधार का एक अवस्त और देना चाहते हैं। यह वे अपना सुधार करने में असफल सिद्ध हुए तो लोकतत्री राज्य को पूँजीपतियों के लांधों को प्रतिवधित करने में मजदूरी तथा वस्तुओं के प्रत्य निर्धारित करने के सबध में खुली छूट होंगी। सन् १६३२ में जब गांधीजी आगा खों महल में नजरदर थे, उन्होंने अपने अदित कित में नजरदर थे, उन्होंने अपने अदित मांची में यह स्पन्ट अपने में तिखा है हिन्द होंगी। सन् १६३२ में जब गांधीजी आगा खों महल में नजरदर थे, उन्होंने अपने अदित मांची में यह स्पन्ट अपने में तिखा है कि इस्टीशिय का सिद्धात 'सपत्ति के निर्दे स्वामीस्व के अधिकार छोर सर्वात का सिद्धात 'सपत्ति के निर्दे स्वामीस्व के अधिकार छोर सपत्ति के प्रयोग को विनियमित करने की स्पन्ट से का प्रिया को दित मित करने की स्वामीस्व के अधिकार छोर सपत्ति के प्रयोग को विनियमित करने की संब्द से का दिवा दिया धार है कि 'धारी-बाती अपने वस्त में का उत्पादन कि गांधी-बाती अपने वस्त में का उत्पादन कि गांधी-बाती अपने का स्वाम के अतमंज कि सा प्रता की स्वामी का उत्पादन कि गांधी-बाती अपने को का स्वाम के अतमंज कि सा प्रता की स्वामी का उत्पादन कि गांधी-बाती अपने को का स्वाम के अतमंज कि सा प्रता की स्वामी का उत्पादन कि गांधी-बाती अपने की स्वामी के अतमंज कि सा प्रतार की स्वामी का उत्पादन कि गांधी-बाती अपने का स्वामी का अपना की स्वामी का स्वामी की स्वामी का स्व

जावस्वकता भी कसीटी पर किया जायेशा।"
पर यह दह विश्वसा है कि साधीजी का इस्टीशिय का विश्वार
अस्तर और अधिकियाबादी न होकर समाजवाद के दलमान सिखातों
से कही अधिक अपीक्यादी न होकर समाजवाद के दलमान सिखातों
से कही अधिक अपीक्यादी है। भारत म और अन्यत्व भी आधुनिक
स्यापार और उद्योग में साधीजी के इस्टीशिय सबसी विवारों को मूर्व
स्वार वैर्च की दिशा से कुछ प्रयास किये गये हैं। मुन्ने इसने जरा भी सर्द
सही कि अपर आपू के विचारों को असनी जामा पहनाया जाये तो व न
केवल विश्व को एक बहुतर किस्म ना समाजवाद अदान करों विस्ति
हिन्या को पारस्परिक वैर-मान और सुन-चरावे स भी वचार्येंग।
साधीजी मा मानवीय प्रश्नित की सदास्यवता म विश्वसा कभी नहीं इनमनाया और उन्होंने सपितासाकी वर्ग स अरवेक अवसर पर यह अनुरोध
किया कि वह स्वच्छा से पूसरों ने लिए स्वाप करें।

जाये, इसका निर्धारण वैयक्तिक समक या लोग से न होकर सामाजिक

याधीओ चाहत थे कि प्रत्येक व्यक्ति अपने से समाववाद का श्रीगणेश करे और जबदस्ती दूसरे की सपति अपने अधिकार में न से ।

वर्तमान युग और गाधीवादी आर्थिक विचारधारा / १६७

उन्होंने यह पोपणा की िक 'समाजवाद को व्यावहारिक रूप देने की दिशा में पहला कदम यह है कि हम अपने हायो और पैरो का प्रयोग करना सीखें, प्रांत काल उठकर अपना बिस्तर स्वय लपेटें, अपने कपड़े नवा थोएं, वर्तन साफ करने म अपनी माताओं और बहुनों की मदद करें बोर अपनी जरपढ़े के लपढ़े के लिए प्रतिदिन कहाई करें। 'उन्होंने आपे कहा, 'अपर हम समाजवाद के सबध में सबी-चौड़ी वार्तें करने और दूरियों को इसका उपदेश देने के स्थान पर स्वयमेत्र इसे व्यवहार में नावरें, हो हम अपन निकट पढ़ोत में समाजवादी समाज की स्थापना करेंगे और समाजवाद में सीक्षित होनेवाल सर्वप्रथम हम ही होंगे।'' जाधों के शहरों, '', समाजवाद को सिक्त हुं सुद्ध है और इसीलिए इसकी प्रांति के लिए ऐसे साधनों की आवस्प्रकता है, जो स्फटिक के सहब ही मुद्ध हो। अपनित्र साधनों से साध्य भी अपनित्र हो जाता है। इसिलए धनिकों का सर धड़ से जुटा करने से धनियों और निर्धनों में समानता नहीं लाता जा सकती और न ही विक्रसात्मक कार्रवाई से मानिक और मजदूर के बीस समता लायों जा सकती है।''

महाला गांधी हिंसा और वर्ग-पुढ के साम्यवादी तरीकों के कट्टर विरोधी थे। जनन कहुना है कि, "क्वी साम्यवाद भारत के लिए धातक होगा अगर साम्यवाद विना हिंसा के आता है तो इसका स्वास्त है।" माधीनों से एक बार किसी ने प्रका किमा, "परतु भारतीय साम्यवाद पातत है।" माधीनों से एक बार किसी ने प्रका किमा, "परतु भारतीय साम्यवादी भारत में स्टालिन की किस्म का साम्यवाद चाहते हैं और अपनी उद्देश सिद्ध के लिए आपका गांम इस्तेमाल करना चाहते हैं।" जहांने वड़ी दख्ता से जवाब दिया, "वे सफल नहीं होंगे।" भारत में आजकत सामजवाद को साम्यवाद के साथ पडबड़ा दिया गया है और आपकित सामजवाद को साम्यवाद के साथ पडबड़ा दिया गया है और पाट्यीय तेताल एक-सूत्वरे पर दोधारोणण कर रहे हैं। इसलिए समीचीन यही होगा। कि हम इस विश्वय में साधीनों के सम्यव्य विचारों को हृदयगम करें और अपने को गर्ज म गिरने से बनायें। भारत को अहिंसक एव सोकतवी पदिवि से ही समाजवाद के पप का अनुसरण करना है। वर्गयुद और पास्तिरक पुणा का साम आनमपति सिद्ध होगा।

जतरीष्ट्रीय ब्याति-प्राप्त इतिहासकार डॉ॰ आनोल्ड टायनवी ने अपने हाल के एक प्रवासन थे विश्व की युवा पीढ़ी से निम्न सब्दों मे यह अनुरोध किया है कि वह मामीजी भी अहिंसा और सत्याग्रह की भावता को आत्मसाल करते हुए हिंसा को कुचल डालें और प्रतिष्ठियान वादी शावितयो का प्रतिरोध करें। "अपन को हुमरों की स्थिति में राजी हुए उन्हें समझ के परत करें और यह दखें कि वे लोग उस प्रकार की विचारसारा गयो रखते हैं और वे काम नयो करते हैं, जिनसे आपका जबरेंस्त विरोध है। अपने अभिभावकों भी पीडी के सहस्यों का विरोध जारी रखें। उपने अभिभावकों भी पीडी के सहस्यों का विरोध जारी रखें। उनका प्रतिरोध करने और जहाँ तक उनके विचार और आदर्श आपका गसल प्रतीत हो, उन्हें परास्त करने का प्रयास करें, परंतु यह सब गाधीबादी भावता वे साथ और विना किसी वृणा के करें।"

उन्होंने आगे महा, 'सबसे बढ़कर धेर्यणानी बनने का प्रमान करें और हिंता से दूर रहे। महान् दर्शनो और धर्मों के नेताओं से प्रेरणा प्राप्त करें। बुढ, ईसा मसीह और अन्य महान् आसाओं के विनम्रता, धेर्य और सिहण्यता का अनुसरण करने का प्रयास करें।"

वातावरण का प्रदूषण

औद्योगीकरण और नगरीकरण के क्षेत्र में अद्यागृध दौड़ का ही यह परिणाम है कि आज दिश्व को बाबु और जल के प्रदूषण की गंभीर समस्या का सामना करना एड रहा है।

कार्नेल विश्वविद्यालय, समरीका मे परिस्थिति विज्ञान के प्रोक्तर डॉ॰ लेमाट कोल का कहना है कि प्रदूषण की मुतमूत समस्या यह है नि "हम अध अदा के कारण बृद्धि और प्रयत्नि को एक समझ सेते हैं।"

ं जर्पमास्तियों का कहता है कि अपर कपतियों को जीवित रहता है वो जनको मृद्धि होनी पाहिए। हम इस बात पर बढ़ा गर्ने अनुमन करते हैं कि हमारा करका राष्ट्रीय उत्ताद बार और पीच प्रविश्वत वाक्ति के वोच की दर सा बढ़ रहा है, परतु हम इस तथ्य भी उपेसे कर दते हैं कि प्रति प्रतिशत कहा-कर्नट का उत्पादन भी इसी दर से हो रहा है। हमस यह नहां जा रहा है कि हमारी विज्ञ प्रजादन क्षमता प्रति वर्ष दस प्रतिशत की दर से बढ़नी ही चाहिए, परतु हम यह मूल जाते हैं कि यह सब कर्जी बातावरण में भाष के रूप म समा जाती है कारों के हायों म प्रदूषण के बिल यमा दिये आयें तो हमें भपने वायुमङल मे कुछ आक्चर्यजनक सुद्धार दिखायी देंगे। परतुर्मी धापको यह भी बता दूँ कि इस प्रकार की हिसाब-किताब की पढ़ित तभी कारगर हो सकती है, जब हम शुद्ध तकनीकी निर्णयो को ध्यान मे न रखते हुए राजनीतिक एव बाचार-शास्त्रीय निर्णयो को भी ध्यान मे रखें।"

इंग्लंड में सरकार ने हाल ही में सभी संभव उपायों से वायु और जल के प्रदूषण को रोकने के लिए एक स्थायी आयोग की नियुक्ति की है भीर मोटरगाडियो द्वारा उत्पन्न द्वित वाब्यो तथा द्ववो की रोकथाम के लिए कानून बनाये हैं। एक अग्रेजी द्वैमासिक पतिका ने अपने हाल के एक अक मे 'प्रदूपण की राजनीति' पर बड़े विस्तार से प्रकाश डाला है भीर यह व्यय किया है कि आधुनिक विज्ञान और तकनीक ने, जिससे यह आगा की जाती थी कि वह सभी समस्याओं का सतीपजनक समान धान दूँद लेगा, समाज को एक बस्यत कठिन और उलझन-भरी स्थिति में डाल दिया है।

कभी-कभी ऐसा ब्याल किया जाता है कि रूस मे शायद स्थिति बेहतर हो । परतु यह एक प्रम है। लदन 'इकोनोमिस्ट' के ४-११ वितवर ११७० के अफ के अनुसार "बूंकि सोवियत सब पूँजीवादी देश नहीं है, इसलिए प्राय ऐसा सोचा जाता है कि वहाँ कम प्रयूपण होगा । पश्चिम मे प्रदूषण का दोष प्राय उस वायिक प्रणाली पर डाला जाता है जो इस बात का स्थाल नहीं रखती कि प्रदूषण समाज के लिए कितना महेगा है। संपापि ऐसा मालूम होता है कि सोवियत संप भी उतना ही यूरा है जितने कि हम।"

हमारे देश म एक उज्बस्तरीय समिति इस कार्य में समान है। षभी भी समय है कि भारत सरकार दिनोदिन फैसते हुए नगरों मे वायु भीर जल के प्रमुख्य को रोकने के लिए विशेष कदम उठावे और इस सवाल को बहमियत दे।

केवल रोटी के सहारे नहीं

निष्मपं म, बाइबिल की इस विख्यात उत्ति को मैं उच्त करना पार्टमा कि 'मनुष्य वेदल रोटी के सहार ही बिदा नहीं रहता ।' हमारे प्राचीन ऋषि और मुनि इस बात की दोहराते हुए कभी नहीं यकते थे। कि "केवल धन-सपत्ति मानव को सतुष्ट नहीं कर सकती।" गाधीयों ने अपने सादगी के आदर्श को सदा सर्वोज्व स्थान दिया। वे उन सभी आधिक और राजनीतिक गतिविधियों के विरोधी थे, जो नैतिक एव धार्मिक मूट्यों से गून्य थी। इस सबध में, स्टालिन की दुती स्वेतनाग

द्वारा अपने हाल के प्रकाशन में विणित निम्न विचार-सार्पण से मैं बहुत अधिक प्रभावित हुआ हूँ। "ससार के सभी महान् घमों में एक उच्च नीतक शिक्षा के हमें उपने होते हैं। सभी घमं यह उपदेश देते हैं कि मनुष्य किसी की हस्य न करे, चोरी न करे, दूसरों की भवाई करे; अनर वह यह वाहता है कि दूसरे उसे हानि न पहुंचायें तो यह किसी को हानि न पहुंचाये। उसे

यम और ऐस्वयें के पीछें नहीं भागना चाहिए, बेगोंक ये क्षणिक हैं। केवल आत्मा ही शास्त्रत है 'धार्मिक भावना का मधुर स्वर ही जीवन का संगीत है।" उसने फिर आगे कहा है: "भेरे लिए विस्व का सर्वोत्तम गिरजामर

आकाम का तारा-खित गुवद है।"

भविष्य वी रूपरेखा का यह दिग्दर्शन है और गांधीजी की दिम्य इंटिट ने हमारे समुख मानवता का भविष्य उद्यादित कर दिया है। गांधीजी भविष्य के हैं, मूत के नहीं। उनका देहावसान नहीं हुंजा;

नील गगन में सूर्य भगवान् अपनी प्रचर धृति से स्वितान हैं। जैसारि जन्होंने स्वय तिला था, "जब तक मुखमे विश्वास वी जमोति प्रव्यतित है और मेरा विश्वास है कि अगर में एकानी भी हूँ तो यह जमोति जनवी रहेगी, में बर म भी जीवित रहुँगा और अद्मुत बात तो यह है कि वहीं से भी बोलता रहूँगा।"

जनका सदेश शास्त्रत है और यह तब तक अगर रहेगा, जब तक विस्तृत

भा बातता रहुंगा।" अपनी हाल थी एवं रचना में लुई फिनर ने यह घोषणा भी है "अगर मनुष्य नो जीवित रहना है, अबर सम्यता को जीवित रहना है और स्वातञ्ज, सस्य एवं घासीनता वे पुष्पों में विद्यस्ति होना है, तो बीसर्वी गताब्दी का बदिनस्ट और उत्तके बाद ना नाम न

तो लेनिन बा ट्राट्स्वी का होया, न मावसं या माओ बा हो बा व बा, बल्कि महारमा गांधी का ।"

1141 411

गरीवी और आयोजन डा॰ के॰ एन॰ राज

भारत मे आयोजन तथा आधिक विकास की जिम्मेदारी जिन लोगों के जगर है जनके सामने सबसे अहम् सवाल इस समय यह है कि जनसाधारण की परीवी की—कम से कम उसके अत्यधिक उम रूपो वो—
केंसे समाप्त किया जारो। 'यरीवी हटाओं' नारे का राजनीतिक फरमान
स्पट और वाध्यतामुलक है। लेकिन इसे ठीस नीतियों और कार्यकमों
के रूप में कार्योग्वित करना होगा। साथ ही, यह काम एक ऐसे समय
पर होना है जब, कई प्रकार के कारणों से यह आवश्यक हो गया है कि
भारत विदेशी सहायदा। पर कम से कम अवलवित हो और अपने
सकावनों के पूरे पूरे उपयोग पर निभर करें।

गरीबी असल में एक सारेश चीज है। १६६४ में सपुनत राज्य के राष्ट्रपति को प्रस्तुत किये गये एक आधिकारिक प्रतिवेदन के अनुसार, जस देव की जनसङ्गा का कम से कम पीचवा हिस्सा अब तक भी गरीबी की हालत मे हैं। अपर गरीबी का वही मापदङ भारत में भी गांगू किया जाये तो यहीं की जनसङ्गा का बहुत कम प्रतिमत गरीबी की सीमारवा में आयेगा! साफ है कि हमें यही मापदङ अपनाने होंगे जो भारतीय परिस्थित के अधिक अनुवृत्त हों, देखने में चाहे वे जितने भी नदीर तमें।

कुछ दिनों से उपयुक्त लक्षणों भी तलाय जारी है जिनके आधार पर भारत में कितनी गरीबी है, यह जाना जा सके और गरीबी की समस्या का समाधान किया जा सके। ठीक एक दशक पहले योजना आयोग के पसंपिद्ध प्लानिंग डिबीजन द्वारा निम्मतम निर्वाह स्तर के कि एक पाने के लिए आयोजन का ताल्य' विषय पर वैयार किया गरे निवध म इस प्रका पर कुछ विचार किया गया था। उसमें जो लक्षण गिनवारे गये ये जाने से एक या पोयण सलाहकार समित द्वारा निर्दाट 'सतुनित आहार' का अभाव। इस मापद को अपनाते हुए और खाय के अलावा सम्य बस्य बस्य संतु के सामान्य उपभोगन्तर की स्थवस्या करते हुए, यह अनुमान समाया गया था कि एक परिवार को निर्देश्य ज्वतम जीवन-

स्तर का निर्वाह करते हुए १९६०-६१ के मूल्यो पर प्रति माह ३५ ६० प्रति व्यक्ति खर्च करने होग । लेकिन उस समय देश की जनसङ्गा का पाँचवां हिस्सा भी यह खर्च करने की स्थिति मे नहीं था। इसलिए पूरी जनसङ्गा के बास्ते ऐसे जीवन-स्तर की ध्ययस्था का लक्ष्य बनागा आने वाले कुछ समय के सिए एक बास्तविक लक्ष्य ही प्रतीत होता है।

इस व्यावहारिक कठिनाई को सामने रखते हुए ही पसंपंद्रिय स्तानिम बिबोजन ने अपेक्षाकृत नीचे मापदड अपनाना स्त्रीकार किया था। इन मापदडों का उल्लेख भी उपभोग के न्यूनतम मासिक व्यय के रूप में किया गया था, हालंकि उस व्यय के ठीक-ठीक अंकिडे क्या होंगे, यह स्पट शब्दों में नहीं बताया गया था। यह मुझा दिया गया था कि पौच व्यक्तियों के प्ररोक परिवार के लिए निन्नतम राब्द्रीत औसत १०० ६० अर्थात् प्रति माह प्रति व्यक्ति २० ६० से कम नहीं होना चाहिए।

योजना आयोग ने अब इस मापदक की स्वीकार कर सिया है। 'पौचवी योजना का बृष्टिकोण' विषय पर उसने दो महीने पहले जो तिबस राष्ट्रीय विकास परिषद् के सामने प्रस्तुत किया है उसमें कहा गया है:

भवा हु:

"जब हम विकास के एक लक्ष्य के रूप में गरीबी हटाने की बात करते हैं वो हमारे दिमाय में कोई सायेक्ष अवधारणा नहीं बक्ति गरीबी के निरमेक्ष स्तर की परिभाषा होती है। गरीबी की इस सीमानेक्षा में उपभोग के निम्मतम स्तर के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। उपलब्ध अंकिंदो से पता चलता है कि १६६०-६१ के मूस्यो पर निर्वाह के समुचित निम्मतम स्तर के लिए प्रति माह प्रति व्यक्ति २० कं क्ष उपमाम आवस्यक है। यर्तमान मून्यों में इस राजि को करीब १.८६ से मूमा करना होगा।

पूजा करना होगा।

निमनता निर्वाह स्वर तय बरने के लिए कौन-से मापदढ अपनाये
वार्ये यह बात वार्यान्ययन की दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्ण है। हालिए
विसी निषय पर पहुँचन स पहल बच्छी तरह सोब-विचार वर तेना
करित होता है। उत्तहरूल के लिए, वोषण-विषयो होता निर्धारित
'पुर्मुग्त माहार' वा प्रवाह कई बार बहुत आमक हा सकता है। जब
गरीदी दशनी मनारक हो जेसी बारस थ है, तो वम-से-वम्म मुरू में हो

यह बेट्टा होनी बाहिए कि जनता के लिए एवं आहार की ध्यवस्या की वांचे निवस ययात्रमंत्र कम मूल्य पर आवश्यक पीमण मिस सके, और साथ हो उसमें स्वाहृता का भी ध्यान रखा काये। वेकिन पीपण-विश्रेष मुख्य सालो बात पर अन्तर्सर उतना ध्यान नहीं देते हैं जितना उन्हें देना चाहिए। 'सतुनित आहार' वे सम्मिलत कुछ चीवें अन्तर इस प्रचलित विश्वास पर आधारित होती हैं कि पीमण के लिए नया वाख्नीय है। एकत ऐसी खाद्य-यहतुओं की तुनना में जो सुनम और सस्ती है और साथ पीपोप के सकर के सकर में समान स्वाह होती है, महैंगे खाद्य परायों को तर्जीह दे दी जाती है।

मुछ ऐसे ही कारणो से, यह तय करने के तिय कि निर्दिष्ट पोपण-सवधी मायदही की पूर्ति हो रही है या नहीं, नमूने के सर्वेक्षणो हारा इकट्ठे किये गये उपभोग-व्यय के अंकिड़ी का प्रयोग भी जीधिम से भरा हुआ है। जिस देश में खादा-बहनुओं की बहुत अधिक विविधता हो और साम हो उनके मूल्यों में भी बहुत अधिक अंतर हो, व्यय के आंकिड़ो की उनके समतुष्य पोपण के आंकिड़ों के साथ रखने से कभी-कभी खड़े विचित्त परिणाम निकल सकते हैं।

इस बात को प्रोफेनर बाडेकर के उदाहरण से सनझा जा सकता है जिन्होंने भोर परिश्वम से तथ्य जुटाकर इस खेज में मार्ग-पांत किया है। उनकी कसीटी के बनुसार, जो लीन ऐसा बाहार लेने में समर्थ नहीं हैं विवसे उन्हें पोषण सबसी निम्नतम बावस्थकता की पूर्ति के लिए २२५० कैसोरी प्रतिदिन प्राप्त हो सर्कें, निम्न स्थित के गरीब हैं। फिर उन्होंने कुल जनस्था में ऐसे लोगों का प्रतिचत बताया है जो इस बावस्थकता की पूर्ति नहीं करते, और यह कार्य मेनास संस्थुत सर्वे द्वारा एकत ब्रांकडों की सहायता वे किया गया है। अनुमान कागाया यात है कि ४० प्रतिचत से कहीं बाधक लोगों को जो बाहार मिनता है वह कैलोरी की दृष्टि से भी अपर्याप्त है। धीर अर्थ-पोषण के स्तर का यह अनुमान निर्णायन कर से उस पद्धित पर निर्मंद है जो साय-सामग्री से सम्बाद्धत त्यक के प्रांकडों को उनके कैसोरी समतुत्यों में यदलने के लिए अपनायों जाती है। लेकिन जो बांकड़े उपस्तक्ष हैं वे बास्तव में न सो अस प्रकार का प्रयोग करते के लिए ही पर्याप्त हैं और न उनके कररण इन प्रयोगों से निकलनेवाले नतीओ पर ही विश्वास किया जा सकता है। आश्वर्य नहीं कि गरीबी के राज्यानुसार अनुमानों का अध्यया करने से सारी वार्ते सम्बद्ध हो जातो हैं।

उदाहरण के लिए, जो अनुमान प्रस्तुत किये गय है उनके अनुसार उत्तर प्रदेश की लगभग १८ प्रतिष्ठत ग्रामीण जनतहब्जा को हो कंलोरी के मामले से अपर्याप्त आहार प्राप्त होता है जबकि ने रत्त में यह अपुगार रू. प्रतिष्ठत या। प्रति व्यक्तित आय दोनो राज्यों को लगभग समान है और यह विश्वास करने का भी कोई कारण नहीं है कि केरत के मुकाकत जतर प्रदेश में आप का वितरण गरीबों के पक्ष में प्रवादा है। पिछले दिनों प्रोफेसर पी० जी० के पिणकर ने केरत के लिए उनलब्ध आंकबों की सहाया स इस विषय पर कुछ और कार्य किया पा जिससे वास्त्र में यह सकेत मिलता है कि अधं-पोषण को अपर कंलोरी को नमी के रूप में वहा जाय तो इस प्रदेश मा अधं पोषण देश के दूसरे अधिकाण भागों की तुलना में बहुत कम है। इस अध्ययन से यह भी प्रतीद होता है कि इसका मुख्य नारण गायद यह है कि पोषण-सबधों सारी आव-स्यक गत (सिर्फ कंलोरी सबसी गतें है। नहीं) केरत में अधेकार पूरी की जा सकती हैं। प्रोफेसर दाढेकर स्पष्टतवा जैंके मुख्य का सकती हैं। प्रोफेसर दाढेकर स्पष्टतवा जैंके मुख्य की सात को ध्यात म एक्कर पने थे।

इस प्रकार के वार्त कर ह्यान में एकर पत्त या व इस प्रकार दैयार किय गये गयेथी के अनुमानों से कुछ बहुत ही महत्त्वपूर्ण वार्त उभरती है। प्रोकेशर दाडेकर का तक है कि इस सुरी तरह अध्येट रहकर भोजन की अपेक्षा विश्वाम को अधिक महत्त्व देनेवाले बहुत लीग नहीं हैं। पोर अर्थ-पोषण के इस मापद से गरीबी का जो स्तर सामने आता है वह पर्याप्त रोजगार की कमी के कारण है। इसला या है कि समाधात मुख्यत्या अधिक पर्याप्त रोजगार के अवसर प्रदान करन में निहित है। बदाया गया है कि इस उद्देश्य की धूर्णि वडे पैमाने के सावजनिक निर्माण वायत्रमो द्वारा सर्वोत्तम हम से की गयी है।

उनर के तकों म कुछ बातें ऐसी हैं जो विनादास्पद हो एकती हैं। उदाहरण के लिए, अगर लोग अर्थणीयत हैं तो इसना ग्रह अस आव-पत्रक नहीं है कि वे आनसी हैं। उनका अर्थ-पीपण और उनकी गरीबी कारण प्राय-सर्जुओं नी बहुत अधिक सामग्र हो सनवी है या किर यह कि उनकी उत्पादनधीतता बहुत कम है। अगर यह बात है तो काम क घटे या दिन वढाकर समस्या का कोई प्रभावी समाधान नहीं किया जा सकता है। इसके लिए कोई ऐसा रास्ता तसाध करना होगा जिससे उनकी वास्तविक आय को बढाया जा सके। बगाय ('उपवृक्त रोजवार' के द्वारा यह प्रभावन की पूरा किया वा सकता है जब इसका वर्ष अधिक उत्पादनकीत रोजनार हो या फिर इसे केवल काम के पुनर्वितरण का साधन माना जासे और उत्पादनकीत्वा के साथ इसे बहुत अधिक न जोडा जाये। मोटे तौर पर यही द्वात है जो इस विकास सदर्भ म मुझे कहनी है।

सावजनिक निर्माण कार्यों का एक अलग महत्त्व है और गरीबी दूर करने के लिए निम्नतम निर्वाह स्तर का जो विचार ऊपर मुझाया गया है वह कहाँ तक उपयुक्त है, यह एक अलग सवाल है। क्या हर आदमी को निर्दिष्ट माता मे निम्ततम कैलोरी उपलब्ध करा देना ही काफी है ? अगर स्थानीय रूप से उपलब्ध मजदूरी और भवन निर्माण सामप्रियों को लेकर पनके मकान बनाने की कोई कम खर्चीती विधि निकाली जा सके और उसे व्यवहार में लाया जा सके, तो वया निम्नतम निर्वाह स्तर के एक अग के रूप में आबास-सबधी भी कुछ मापदह लागू करना सभव नहीं होगा ? मकान की बाम शौर पर इतनी बढी जरूरत समझा जाता है कि गरीव आदिमयों को भी कुछ अधिक बचत करने के लिए सहमत किया जा सकता है बशर्ते कि उनकी निम्नतम आवश्यकताएँ समुचित रूप से कम लागत पर पूरी की जा सर्वे । अलावा इसके, वेहतर मकानी की व्यवस्था करने के लिए बनायी गयी योजनाओं को वडी आसानी से सार्वजनिक निर्माण कायों में सम्मिलित किया जा सकता है। इसलिए यह बहुत जरूरी है कि वाछनीय निम्नतम निर्वाह स्तर के उपादानी पर गभीरतापूरक विचार किया जाये और यह देखा जाये कि उन्हे उपलब्ध कराने वाली योजनाओं को किस हद तक विकास प्रयत्नों का अभिन्न अग बनाया जा सकता है।

अब अनर यह मान तेते हैं कि मरीबी की समस्मा से जूझने के लिए इस समय उपलब्ध प्रमुख साधन सावजीनक निर्माण कार्यों के माध्यम से अधिक रोजनार की व्यवस्था करना ही है, तो मापदशे के सवाल पर सिर्फ इतना बिचार करने की जरूरत है कि उसका सबधें उन कार्यों से मिलने वाली मजदूरी की दर से हैं। व्यवहार में, पसरपों के अवसर इस मामले में कम ही रहेंगे। इसलिए निम्नतम मजदूरी के आस-पास किमी दर पर काम करने के अधिकार को स्थोकार किया जा सकता है और तब आदसी कार्यक्रम को सपठित करने की और व्यान दे सकता है जिसमें यह लक्ष्य रहे कि इस तरह के कामों के लिए अपने-आपको प्रस्तुत करने बाते लोगों से कैसे अधिक-से अधिक उत्पादनायीं काम कराया जाये। इसरे अब्दों में, हमारी चिंता सिर्फ इतनो होंगी

चाहिए कि हर क्षेत्र में विद्यमान निम्ततम मजदूरी के आसपास दर पर मजदूर मिलते रहे और हम इन मजदूरों की उपलब्धि के पैमाने की

गरीवी का अनपढ सूचकरक मान लें। 'नेशनल सैम्पुल सर्वे' असल मे इस तरह के आंकडे इकट्ठे करता रहा है कि कितने लोग रोजगार की तलाश में ये और कितनों को वह नहीं मिला, साय-ही साथ यह भी कि कितने लोग सिक्रय रूप से काम की तलाश मे नहीं थे लेकिन अगर उन्हें अतिरिक्त रोजगार मिलता तो वे उसे स्वीकार करने के लिए तैयार थे। ये आंकडे कहा तक निर्भर-योग्य हैं, निश्चित रूप से कुछ नही कहा जा सकता। लेकिन साठवें दशक के आरभ में इकट्ठे किये गये इस प्रकार के शांकड़ी से पता चलता है कि देहाती क्षेत्र में लगभग ४ से ४ प्रतिशत मजदूर औसतन पूरी तरह से वेरोजगार थे। जिन लोगो के पास बहुत मामूली रोजगार था और इसलिए जो अतिरिक्त काम नी बलाय में ये उनकी सख्या भी कुल मजदूरों के ४ प्रतिशत के बरावर थी। इस प्रकार जो लोग अतिरिक्त रोजगार की तलाश में थे उनकी सख्या उस ममय भी देहाती क्षेत्र के कुल मजदूरों के द से १ प्रतिशत से कम नहीं थी। अगर रोजगार तथा अर्ध-रोजगार की दर आज भी लगभग उतनी ही मानी जाये जितनी उस समय थी तो अब जिस तरह के सार्वजनिक निर्माण कार्यों का प्रस्ताव किया जा रहा है उनमे लगभग १.३ करोड से लेकर १.६ करोड मज-दूरों को नियोजित करने के लिए हमें तैयार रहना चाहिए। और अगर

बेरोजगारी की दर इस बीच बढ़ गयी है, जैसाकि सभव है, तो निस्सदेह

असल में, हालांकि प्रोफेसर दाडेकर ने अपनी कसोटी पर ४० प्रतिस्तत से अधिक देहाती जनसङ्या को गरीबी की सीमा-रेखा से नीचे बताया था, उनका प्रस्ताद यह था कि १० प्रतिस्तत लोगों को, जो सबसे प्यादा गरीब हैं, 'सामाजिक सहायता' के भरीसे छोडा जा सकता है। इतना ही नहीं, उनका खयाल था कि ''आज खेती में जितने लोग असे-रोजगार की स्थिति में हैं उनमें से हरेक को सार्वजनिक निर्माण कार्यों में नहीं लगाना पडेया, कुछ सोगों के लिए ही पूरे रोजगार की व्यवस्था करती होगी ताकि बचे हुए सोगों को खेती में पूर्ण रोजगार मिल सके।''

अपर हम हर मामले में लगाये गये अनुमानों के विस्तार में न जायें, तो सार्वजिनक निर्माण कायों में कुल जितने लोगों को रोजगार देने की जरूरत होगी उनकी सक्या में, चाह प्रोफेसर सार्वजिन होगों उनकी सक्या में, चाह प्रोफेसर सार्वजिन हासि कुला निर्माण गये दिश्चे कोर चाहे सीचे-सीचे यह आनकारी हासिल करके कि तिने लेगे मंग्यूरों की वर्तमान स्टोपर अतिदिवत काम करने के लिए तैयार हैं, कोई लवा चौड़ा फर्क नहीं होना है। जो सवाल प्यासा महस्व-पूर्ण है वह यह कि इस तरह के कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए आव- एवक ससाधन किस सीमा तक जुटाये जा सकते हैं। उसका लक्ष्य चाहे ति निम्नतम जीवन-स्तर को ध्यवस्था करना बताया जाये, और चाहे पूर्ण रोजगार के अवसर प्रदान करना बताया जाये, आर चाहे पूर्ण रोजगार के अवसर प्रदान करना बताया जाये, उसकी ध्यवहांकी निषित्त क्य से इस बात पर निभर करेगी कि ससाधन जुटाने का जाम कितने प्रभाववाली कम से क्याया आता है। और यही वह विदु है जुड़ी आकर प्रयोजन के वित हमारा पूरा डिस्टकोण और यपने चहुंक्यों की पूर्ति के लिए अपनाये गये साधन प्राथिक हो जाते हैं।

त्रोक्षेयर वाहेरर ने जिस पैमाने पर सार्वजनिक निर्माण कार्यक्रम की कलना की थी उसके लिए उन्होंनि अनुमान लगाया था कि अकेल काड्यूरी के एवं में ही प्रतिवाद लगभग ८०० नरीड ६० वर्ष करते होंगे और यह भी इस धारणा के आधार पर था कि दैनिक मजदूरी की दर अीसतन मदौं के लिए २० २४० पेंदे और सित्रमों के लिए २० १६० पसे से अधिक नहीं होगी, लेकिन विजये लोगों को भी इस कार्यक्रम के अवतंत्र तिया वायेगा उन्हें वर्ष में ३०० दिन के लिए पूर्णकालिक रोज गार देना होगा। यह सास्त्रव में समय है कि अगर मजदूरी नी दर

१७८ / गद्य विविधा

इस बात ने अधिक सदेह नहीं है कि अगर इस तरह का निर्माण कायकम करवनामील बग से तैयार किया जाता है और उसे यथासक्व वसता और नमनशोलता के साथ कार्यान्वित किया जाता है, तो प्रामीण को में में गरीबी और वेरोजगारी पर उसका उस्लेखनीय प्रभाव पर्वेगा । इस के प्रयोग किये जा रहे हैं। हालांकि तयाकिय दोजगार कार्यक्रमों के लिए निर्धारित राशियों का कार्यक्षी बड़ा दिस्सा कार्यक्रमों के लिए निर्धारित राशियों का कार्यक्षी बड़ा दिस्सा कार्यक्रमों के लिए निर्धारित राशियों का कार्यक्षी बड़ा दिस्सा कार्यक्रमों को बनाने और कार्योग्वत करने की पढ़ित्यों की सुपारने का प्रयत्न करने की निर्धारित कर है वे उपयोगी अनुभव भी प्राप्त कर रहे हैं।

उदाहरण के लिए, केरल के एक जिले से उस क्षेत्र म स्यापित एक विकास बेंक की बहायता से वेकार सबदूरों को जुटाने और उन्हें उत्पा-दमशील योजनावों में काम पर लगाने के लिए एक अयमानी परियोजना पर काम किया जा रहा है। योजनाएँ विभिन्न पंचायतो द्वारा तैया की गयी हैं, लेकिन उनकी स्लीकृति कुछ निम्लिच विद्यातों के आधार पर बैंन से लेनी होती है। यह स्वीकृति मिलने के बाद उस क्षेत्र में जो भीन अदश मजदूरों के लिए प्रचलित निम्नतम सबदूरी पर काम करने के विए तैयार हो उन्हें रोजगार दिया जाता है, वेकिन यह गर्ज रखी जाती है कि सममा दो-तिहाई से लेकर तीन-पौथाई मबदूरी ही तत्काल नकद के रूप में दी जायेगी, और बाकी एक-चौथाई बेक में उनके गाम से धोले गये तीन-वर्षीय स्थित उमा खाते में जमा कर दी जायेगी, किस पर जह सादे बात हो जायेगी। चूँकि इन योजनाओं में भर्ती होने पाल में में प्रत्य का प्रतिकात वार्षिक स्थाज निलेगा। चूँकि इन योजनाओं में भर्ती होने पाल मबदुर सिफ उन्हीं दिनों में काम करने के लिए स्वतन्न हैं जब वे बन्यया खाली रहते हैं, इसिलए आस्पित भूगतान की इस पदिन में का सबित को हम में मबदूरी को दरों पर कोई चुरा प्रमान नहीं पदिनों । जिन सोगों को इन योजनाओं से अधिक स्थापी लाभ होता है उन्हें इसी प्रकार वैक को किस्तों में भूगतान करना होगा, जिससे बैंक इन योजनाओं पर होने खाला पूरा खब अगर नहीं तो उसका एक यहा हिस्सा बवस्य प्राप्त कर सकें।

अभी इस प्रयोग का आरिभक काल है और कहा नहीं जा सकता कि इसम कीन-सी कठिलाइयो आयेंथी और उन्हें किय प्रकार इल किया जा सकता है। इस परियोजना की मुलभूत बाती पर सबिधित सोगो की (जिनमे भर्ती होते बात सम्मानित मण्डे प्र मामिल हैं) मिकिस काफी अनुरूप प्रतीत होती है निससे वाफी हर तक आसामित हुआ जा स्पता है। कुछ लोगो को यह भी दिखायों देने लगा है कि इस परियोजना स स्पानीय जनसक्या के समम्म सभी वर्गों को लाभ पहुँचेगा, किन्नु यह साम बरावर मिलता रहे इसके लिए मायद यह जरूरी होगा कि अनुस्थित मती को हो प्राप्त प्राप्त मा

अब सवान यह रहें जाता है कि गरीबी और वेरोबगारी ना मुका-सना करने के सिए फिल्टो बड़े पैमाने पर इस तरह के कार्यक्रम दानाये बाते हैं और उन्ह नार्यान्तित परने ने सिए नितना ठोस प्रयक्त किया जाता है। यह ठीक है कि उत्तर उद्दिल्यित आस्पित नुगतान की प्रणासी वे उपत्तस्य ससाधनों ने नुग्ध भीमा तक वृद्धि की जा सनती है, वेदिन उन सभावित बाधाओं नी जेपता नहीं की जा सनती, वो नुष्ठ सिनंप प्रवार के स्वाधना नी जेपता नहीं की जा सनती, वो नुष्ठ स्वितंप प्रवार के स्वाधना नी जनुमताम्ब को एक निर्दिस्ट बांचे के अर्थात उनके उपयोग की कठिनाइयो से उस्तियत होगी।

इस मामले में हाल ही योजना आयोग ने जो दिष्टिकोण अपनामा है

वह भयवर रूप से अवास्तविक प्रतीत होता है। उदाहरण के तिए आयोग ने मुझाव दिया है कि पाँचवी योजना का कुल परिव्यय चौरी योजना के परिच्यय से लगभग दुगुना होगा। इसका मतलब यह है कि १६७०-७१ के मूल्यों के बाह्मार पर यह परिव्यय ४०,००० करोड रु के आसपास बैठगा। मान सीजिए कि हम उत्पादन की वृद्धि दर और अपव्यवस्था मे आतरिक बचत की दर के बारे में समुचित रूप से बाशावादी अनुमान लगा लेते हैं यानी यह मान लेते हैं कि १६७३ ७४ के मध्याविध मूल्यावन म निर्धारित सक्ष्य पूरे कर लिये जायेंगे (जो बहुत ही अनहोनी यात है), कि पाँचनी योजना के दौरान ६ प्रतिस्त प्रति वय को वृद्धि दर प्राप्त की जा सकेगी (जो प्राप्त की जा सकती है लेनिन बतमान रुख को देखते हुए निश्चित रूप से समय प्रतीत नहीं हाती है), और कि १९७३ ७४ से लेकर १९७२ ७९ के बीच बातरिक बचत मुद्र आतरिक उत्पादन के ११ प्रतिगत से बढ़ाकर १६ प्रतिगत की जासकेगी (जिसकी प्राप्ति दूसर सार सक्यों भी तुलना में सबसे ज्यादा कठिन सिद्ध होगी) । पाँचवी योजना म विनियोजन से उपसध्य होनेवाले बुल ससाधन नगभग ३४,००० मरोड ६० स अधिक नहीं होग, बयाकि योजना परिव्यय का एक बढ़ा हिस्सा स्वास्थ्य, विसा तथा बन्य एसी ही रोवाओ पर धच हो जायगा निसका कोई उत्पादनशील उपयोग नहीं हागा ।

ज्यसभान नहीं होगा। असन मान दो घोषी याजनाक दौरान अब तक प्राप्त की पनी उत्पादन वृद्धिकी दर ही बहुत आज्ञाजनक रही है और न सावजनिक तथानिजी क्षत्रा महोनेपाली यथत की दर गे भविष्य के निल्कार्र आक्ष्मायन मिनताहै।

यह सही है कि निकट बतीत में हुए एसी पटनाएँ हुई है जिस्ते मियल के प्री7 पहल की तुलना में अब अधिन आगाननत हीटकोंच अपनाने का औत्रिय ममस में भाता है। त्यार दिव होरित जाति निक्ति कर या उन पटनाओं में में एक है हालांकि बन तक उत्तेयनीय प्रवित कर्मा उन पटनाओं में में एक है हालांकि बन तक उत्तेयनीय प्रवित कर्मा है और कुछ दूसरी उन्नात के मासल में ही की या गड़ी है, और कुम मिमाकर हिंद उत्पादन की वृद्धिन्तर में क्षेत्र हम्म कांग्री सभी तक नहीं हुई है। बक्त दो सानी में दरपात के उत्पादन में समुक्ति



१८२ / गद्य विविधा

आधार नहीं बनाया जा सकता कि ससाधनों की उपलब्धि में भयकर बाधाएँ आर्थेगी। अगर यह सही है, और अगर गरीबी का मुकाबता करने के लिए विकास प्रक्रिया के एक अभिन्न अग के रूप में कोई प्रभावी कार्यक्रम बनाना है तो उपलब्ध ससाधनों का बहुत सावधानी के साथ नरसाण और उपयोग करना आवश्यक होगा जिससे अर्थव्यवस्था की पर्यान्त रूप से ऊँची वृद्धिन्यर कायम रखी जा सके और साथ ही विदेशी सहायता पर निर्मरता भी कम की जा मारे ।

ियोजना' से सामार अनूदित]

यह मेण डा॰ राज के महाराष्ट्र पंत्यर बांक कॉममें, वस्की के तत्वावमान में कारोजित वानवह स्मृति व्याक्तान के शतबंत २४ जुलाई, वृहण्टे को रहें गये निवंत्र पर जामारित है।

हिंदी-साहित्य और उसका वैशिष्ट्य

डाँ० श्वामसुदर दास

भोगोलिक कारणा से अथवा जलवायु के फलस्वरूप या अन्य किसी गारण स, प्रत्येक देश वयवा जाति के साहित्य ये कुछ न-कुछ विमेपता होगी है। जब हम यूनानी साहित्य, अग्रेजी साहित्य वयवा भारतीय साहित्य का नाम तेत हैं और उनके सबय में विचार करते हैं तो उनम स्पर्ट पीत से कुछ ऐसी विशेषताएँ दिखायो देती हैं जिनके कारण उनके ह्य कुछ भिन्न जान पडते हैं तथा जिनके फलस्क्र उनके स्यवत अस्तित्य की सायंत्रता भी समझ में आ जाती है। यह सभय है कि कोई विशेष कलाकार किसी विशेष समय और वियोष परिस्थितियों से प्रभावान्तित हीकर विदेशीय या विजातीय फला का अनुकरण करे तथा उनने विचारो की बांख भूरेकर नकल करता जारण कर दे, परतु साहित्य के साधारण विकास में जातीय भारा तथा विचारों की छाष किसी-न-किसी रूप में स्वयस्य पडती है, और इसका एक कारण है।

प्रत्येक सम्य तथा स्वतन्न देण का अपना स्वतन्न साहित्य तथा अपनी स्वतन्न कहा होती है। भारतवर्ण में भी साहित्य तथा अन्यान्य कहाओं का स्वतन्न विकास हुआ और जनकी अपनी विषेपताएँ भी हुई। भारतिया साहित्य तथा कहा की विधेपताओं पर साधारण चीन्द से विचार करने से यह स्वच्ट हो जाता है कि उन पर भारतीय आक्यात्मिक तथा में किन विचारों की पहुँदी छाएँ हैं। हुए लोग प्राचीनकाल से आदर्शवादी रहे हैं। शाफक विचार की पहुँदी छाएँ हैं। हुए लोग प्राचीनकाल से आदर्शवादी रहे हैं। शाफक और परिवर्तनकील वर्तामान, चाहे वह विकत्ता ही समृद्ध वयो न हो, हमारा अतिम कहय कभी नहीं रहा। उसके भीतर से होकर सवा हमारी चीन्द भीवत्य के पूण आन्यस्य अपर जीवन पर ही लगी रही । यही कारण है कि हमारे साहित्य तथा अप्य अलित कलाओं में आदर्शवादिता की प्रयुद्धा देव पहती है। यह कोई आवश्य नी ता नहीं है, नयों कि साहित्य और कलाएँ हमारे भावो तथा विचारों का प्रतिविक्त मान हैं। साराधा यह कि जहाँ समार की उन्तत्व जातियों को कुछ अपनी विज्ञेपताएँ होती हैं, वहीं उनके साहित्य आदि पर भी उन विवेपतालों का प्रत्यक्ष व्यवता परोख प्रकेष सिहत्य और एक विवेपतालों का प्रत्यक्ष व्यवता परोख प्रकेष सीहत्य आदि पर भी उन

१६४ / गद्य विविधा

इन्हीं साहित्यिक विद्ययताओं के कारण 'जातीय साहित्य' का व्यक्तित्व निर्धारित होता है। हम यह जानत हैं कि हिंदी-साहित्य का वदागत सबध प्राचीन भारतीय

साहित्यों से है, क्योंक संस्कृत तथा प्राइत वादि की विकासत प्रश्ता ही हिंदी कहलायी है। जिस प्रकार पुत्री अपनी माता के रूप की ही नहीं, मुण की भी उत्तराधिकारिजी होती है, उसी प्रकार हिंदी ने भी संस्कृत, जाति तथा प्राइत आदि साहित्यों में अभिन्यजित आय जाति की स्थापी जिस्त्वित्तियों और उसके विकास की प्राप्ति की स्थापी जिस्त्वित्तियों और उसके विकास की प्राप्त की है। इस सिंह से हिंदी साहित्य में जातिया साहित्य कहताने की पुरी यायवा है।

हिंदी की विश्वपताएँ

्रममस्त भारतीय साहित्य की सबसे बडी विशयता उसके मूल में स्थित सभन्वय की भावना है। उसकी यह विशयता इतनी प्रमुख तथा मार्मिक है कि केवल इसी के बल पर ससार के अन्य साहिस्यों के सामने वह अपनी मौलिकता की पताका फहरा सकती है और अपने स्वतत अस्तित्व की सायकता प्रमाणित कर सकती है। जिस प्रकार धार्मिक क्षत्र में भारत के ज्ञान, भिवत तथा कमें के समन्वय की प्रसिद्धि है तथा जिस प्रकार वण एव आश्रम-चतुष्य के निरूपण द्वारा इस देश में सामाजिक समन्वय का सफल प्रयास हुआ है, ठीक उसी प्रकार साहित्य तथा बन्यान्य कलाशों में भी भारतीय प्रवृत्ति समन्वयं की ओर रही है। साहित्यिक समावय से हमारा तात्पर्य सुख-दुख, उत्यान-पतन हर्प विपाद आदि विराधी तथा विपरीत भावों के समीकरण तथा एक अलौकिक आनद मे उनक विलीन होने से है। साहित्य के विसी अम का लेकर देखिए, सबत यही समन्वय दिखायी देगा। भारतीय नाटको मे सुख और दु ए के प्रवत घात प्रतिघात दिखाये गये हैं पर सबका अवसान आनद मे ही किया गया है। इसका प्रधान कारण यह है कि भारतीयों का ध्येय सदा से जीवन का आदर्श स्वरूप उपस्थित करके उसका उत्कर्ष बढ़ाने और उसे उनत बनाने का रहा है। वर्तमान स्थिति से उसका इतना सबध नहीं है जितना भविष्य की सभाव्य उन्नति से हैं। हमारे यहां यूरोपीय दग के देखात नाटक इसीलिए नहीं दीख पडते। यदि अाजन्स दी-चार ऐसे

नाटक दिखायी भी पडन लग हैं तो वे भारतीय आदर्श से दूर और यूरी-पीय बादर्श के अनुकरण मात्र है। किवता के क्षेत्र में ही देखिए। यद्यपि विदेशी शासन से पीडित तथा अनेक क्लेशों से सतय्त देश निरामा की परन सीमा तक पहुँच कुका था, और उसके सभी अवनवों की <u>स्तिशी</u> हो हुकी थी, पर किर भी भारतीयता के सच्चे प्रतिनिधि तत्कालीन महाकि तुन्तसीदास अपने विकार-रहित हुदय से समस्त जाति को आमसातन देते हैं— भरे भाग अनुराग लोग कहें रामअवध वितयन चितई है।

चिनती सूनि सानव हेरि होंस कदनायारि कृषि भिजहें हैं ॥
रामराज पयो काज सपुन सुक राजाराम जयात पिजहें हैं ॥
रामराज पयो काज सपुन सुक राजाराम जयात पिजहें हैं ॥
सानर बड़ी सुजात सुसाहज सुक्रत-सेन हारत जिनकें हैं ॥
सानर की कितनी महान पावना है । चित्र किसी अनुभूत पैक्यर
की क्ष्यना में मानो नाच उठता है । हिंदी-साहित्य के विकास का समस्त
पुन विजेशीन तथा विजातीय शासन का युग था। इस कारण मारतीय
जनता के लिए वह निरामा तथा स्वत्य का युग था, परतु किर प्र साहित्यिक समन्ययों का भी अनावर नहीं हुआ। साम्रुनिक युग के हिंदी
कियों में ययार पिक्यमी आदकों की छाप पढ़ने सामि है और लक्ष्यों
के देवत हुए इस छाप के अधिकाधिक गहरी हो जाने की सभावना हो
रही है, परतु जातीय साहित्य की छारा असुन्य पढ़ने वाले कुछ कवि
अब भी वर्तमान हैं।

यदि हम पोडा-सा विचार करें तो उपर्यंक्त साहित्यिक समन्वयं का रहस्य हमारी समन्न में का सकता है। जब हम पोडों देर के लिए साहित्य को छोडकर मारतीय कलाओं का विश्वेषण करते हैं तब उनमें भी साहित्य की ही मीति समन्वयं की छाप विद्यायों पढ़ती है। सारताम की बुद भगवान की मूर्ति में ही समन्वयं की यह भावना निहित है। बुद की बहु मूर्ति जस समय की है वब वह छ महीने की कठिन साधना के उत्तरात असियण्य मात्र हो। रहे होंगे, परतु मूर्ति में कही हुजता का पता नहीं, उतके चारों और एक स्वर्मीय कामा कुर रही है।

इस प्रकार साहित्य तथा कलाओं में भी एक प्रकार का आदर्शात्मक साम्य देखकर उसका रहस्य जानने की इच्छा और भी प्रबल हो जाती है। हमारे दर्शनशास्त्र हमारो इस जिज्ञासा का समाधान कर देते हैं। भारतीय दशानो के अनुसार परमात्मा तथा जीवात्मा मे कुछ भी अतर

नहीं, दोनो एक ही है, दोनो सत्य हैं, चेतन हैं तथा आनदस्वरूप हैं। वधन मायाजन्य है। माया अज्ञान है, भेद उत्पन्न करने वाली वस्तु है। जीवात्मा मायाजन्य अज्ञान को दूर कर अपना सच्चा स्वरूप पहचानता

है और आनदमय परमात्मा में लीन हो जाता है। आनद म विलीन हो जाना ही मानव-जीवन का चरम उद्देश्य है। जब हम इस दार्शनिक सिद्धात का ध्यान रखते हुए उपर्युक्त समन्वय पर विचार करते हैं, तब

उसका रहस्य हमारी समझ मे बा जाता है तथा उस विषय मे और कुछ कहने-मुनने की आवश्यकता नही रह जाती। भारतीय साहित्य की दूसरी बडी विशेषता उसमे धार्मिक भावों की प्रभुरता है। हमारे यहाँ धर्म की बढ़ी व्यापक व्याख्या की गयी है और

जीवन के अनेक दोनों में उसको स्थान दिया गया है। धर्म में धारण करने की शक्ति है अत केवल अध्यात्म पक्ष में ही नहीं, लौकिक आचारों विचारों तथा राजनीति तक मे उसका नियतण स्वीकार विया गया है। मनुष्य के वैयक्तिक तथा सामाजिक जीवन को ध्यान म रखते हुए अनेक सामा म तमा विशेष धर्मों का नियदाण स्वीकार किया गया है। वेदों के एकेश्वर-बाद, उपनिषदो के ब्रह्मवाद तथा पुराणों के अवतारवाद और बहुदेववाद

की प्रतिष्ठा जन-समाज में हुई है। और तदनुसार हमारा धार्मिक स्पिट-कोण भी अधिकाधिक विस्तृत तथा व्यापक होता गया है । हमारे साहित्य पर धर्म की इस अतिनयता का प्रभाव दो प्रधान रूपो स पड़ा। आध्या-रिमक्ता भी अधिनता होने के कारण हमारे साहित्य म एक बोर तो पवित्र भावनाओं और साधारण सौनिक भावो तथा विचारों ना विस्तार नहीं हुआ। प्राचीन वैदिक साहित्य से लेकर हिंदी के बैध्यव साहित्य तर में हम पहीं बात पात हैं। सामबंद की मनाहारिणी तथा मृदु गभीर ऋचाओं स धनर मूर तथा भीरा बादि यी सरस रचनावा तक म सवत्र पराध

भाषा की अधिकता तथा लौकिक विचारा की न्यूतित दाने म आठी है। उपयुक्त मनीवृत्ति या परिणाम यह हुवा कि माहित्य न उन्च विशार तथा प्रवित्र मायनाएँ तो प्रशुरता सं भर गयी, पर्यु उत्तम सौहिक बीवन की सनकस्पता का प्रदर्शन न हो सका । हमारी परंपना संप्यास

पक्ष में तो निस्सीम तक पहुँच गयी; परंतु ऐहिंग जीवन का चित्र जप-स्थित करने से वह कुछ कृठित-सी हो गयी। हिंदी की चरम उन्नीत का काल मसित-काव्य का काल है, जियमे उसके साहित्य के साथ हमारे जातीय साहित्य के लक्षणों का सामंजस्य स्थापित हो जाता है।

साहित्य की देशगत विशेषताएँ

यद्यपि भारतीय साहित्य की किवनी ही अन्य जातिगत विशेषताएँ हैं
परंतु हम उसकी दो प्रधान विशेषताओं के उपर्युक्त विवेचन से ही संतोष
करके, उसकी दो-एक देशानत विशेषताओं का वर्णन करके यह प्रधंन
समाप्त करेंगे। प्रत्येक देश के अलवायु अथवा भौगोतिक दिश्वित का
प्रभाव उस देश के साहित्य पर अवस्य पड़ता है और यह प्रभाव बहुतहुछ स्थायी भी होता है। संसार के सब देश एक ही प्रकार के नही
होते। जलवायु सपा गर्मी-वर्दी के साधारण विशेदों के अतिरिक्त उनके
प्राष्ट्रतिक दर्यों तथा उदंरता आदि में भी अंतर होता है। यदि पत्वी
पर अप्त सपा सहारा जेंदी दोर्थकाय महसूनियाँ हैं तो साहबेरिया तथा
स्स के निस्तृत नैदान भी हैं। यदि यहाँ इंग्लंड तथा आयरलेड जैसे
चलावृत द्वीप हैं तो भीन जेता चिरसुत मुखंड भी है। इस विभिन्न भोगीतिका स्थितियों का उन देशों के साहित्य से संबंध होता है, इसी को हम
साहित्य को देशनत विशेषता कहते हैं।

हिंदी की देशगत विशेषताएँ

भारत की सत्यायामला भूमि में जो निसर्ग-सिद्ध सुपमा है, उससे भारतीय कियाँ का चिरकाल से अनुराग रहा है। में तो प्रकृति की साधारण वहाएँ भी महत्व-मान के लिए आकर्षक होती हैं, परंतु उसकी साधारण वहाएँ भी महत्व-मानेवृत्तियाँ विद्येष प्रकार से प्रस्ती हैं। बंद्रे क्षरत में साव-स्नावेवृत्तियाँ विद्येष प्रकार से प्रस्ती हैं। अर के किय महत्वल में बढ़ते हुए किसी साधारण-से दारने अथना ताढ़ के संब-संवे पेड़ों में सीदर्य का अनुभव कर लेते हैं, तथा उत्तें की बाल में ही सुंदरता की अर्थना कर लेते हैं, परंतु जिन्होंने भारत की में ही सुंदरता की अर्थना कर लेते हैं, परंतु जिन्होंने भारत की सुराम उसी स्वर्धक की सुनहत्वी करणों की सुपमा देखी है, अथवा जिन्हें मनी वमराइयों की छात्रा में कल-कल छनीन से बहुती

१८८ / गद्य विविधा

निर्मिरिणी तथा उसकी समीपर्यातनी स्वाओं की वसतन्त्री देखने का वर्षस्य मिला है, साथ ही जो यहाँ के विद्यालकाय हाथियों की मवाबाध बाल देख पुके हैं उन्हें अरब की उपयुक्त वस्तुओं में सौर्य तो क्या, ही उत्तर नीरसता, मुक्कता और महापन ही मिलेगा। भारतीय कवियों को प्रकृति की सुरस्य गोद में श्रीडा करने का सोभाग्य प्राप्त है। वे हरे-परे उपवनों में कथा पुर जासवा तथा के नाना सम्बन्ध राज्य पुर अर्था के नाना सम्बन्ध तथा स्वाप्त के तथी पर विचरण करते हुए प्रकृति के नाना सम्बन्ध तथा सजीव चित्र जितनी मामिकता, उत्तमता तथा विधानता से अर्थित कर सकते हैं, एव उपमा-उत्येशाओं के लिए जैसी सुदर बस्तुओं का उपयोग कर सकते हैं, यह अपमा-उत्येशाओं के निवासी किया नहीं कर सकते। यह भारतमूनि की ही विधारता है विद्या है। प्रकृति-क्यान तथा तस्त्रमून सीहरमान उच्चकोटि का होता है। प्रकृति के रस्य रूपों से तत्वानिता की ओ अनुमृति होती है। उचका

क्योंकि मानावेश के लिए प्रकृति के मनोहर रूपो की जितनी उपयोगिता होती है, उतनी दूसरे रूपो की नहीं होती । यदापि इस देश की उत्तर-नातीन विचारधारा के कारण हिंदी में बहुत थोंडे रहस्त्वादी कवि हुए हैं, परतु कुछ प्रमप्रधान कियों ने भारतीय मनोरम इस्यों की सहावता से अपनी रहस्त्वमयी जित्तयों नो अल्लक्षिक सरस तथा हुदग्याही बना दिया है। यह भी हमारे साहित्य की एक देवमत विचेपता है।

राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्रीय एकता नक्षीनारायण मुधांग्

हिंदी जिरोधी लोगों की हिंदी को एकमाब राष्ट्रभाषा मानने के विरुद्ध मुख्य दलील यह है कि हिंदी से राष्ट्रीय एक्ता कमजोर पढ़ जायेगी। उनकी विचार पढ़ित से भारत में भाषागढ़ एक्ता करेजी के माध्यम से हैं और अग्रेजी के हाराने से भारत जी राष्ट्रीय क्षित होगी। बिंद हिंदी-विरोधी मोगों का यह तक सही है तो भारत जैस वहुभाषी देश के लिए, जिससे केवल मापानत बनेक्ता हो नहीं है, अन्यान्य प्रकार की भी अनेक्ताएँ हैं, यह एक गंभीर समस्या है।

यदि हुम जात चित्त से इस पर विचार करें तो यह स्पष्ट हो जायेगा कि हिंदी के राष्ट्र आपा बन जाते से देश पर जो पहला प्रमाद पढ़ेगा, बहु उत्तकी एकता पर नहीं, उसकी व्यवस्था पर और वह भी-प्रभाषितिक स्वयस्था पर पड़ेगा । इसी प्रकार यह भी प्रमाणित हो जाता है कि अब तक जो विचार्कोचेंत आपागत एकता हमारे देश म रही है, यह सचमुख एकता नहीं, केवल प्रशासन विषयक व्यवस्था जयवा मुविधा है जिसे अपजी राज्य ने, अपेजी भाषा भाषी प्रशासकों ने अपनी सुविधा है जिस प्रमास विषय सा एवं हो हो से स्वर्ण प्रमास करता हो हो से स्वर्ण प्रमास करता हो से सिंह सा प्रमास करता हो हो हो सा स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण हो हो है।

से पिछनी कुछ शजान्दियों स राष्ट्रीय एकता की प्रक्रिया में गुछ पह रही है। किंतु जन्म माध्यम, विशय रूप से धार्मिक और वार्षी इतने प्रवल हैं कि भारवायत व्यवधान ना अधिय प्रभाव नहीं हो सका।
यहीं यह भी स्मरणीय है कि प्राष्ट्रत और अपन्न ना भाषाओं न बहुत दूर
तक उत्तर भारत म भारा-विभन्य को प्राय नियम्तित रहा। तसिरता
तम वस्त वातकातीन प्राष्ट्रत बोर वपन्न म होत रहा। तसिरता
स बगाल तक बोनी जाने वाली प्राष्ट्रत भाषाएँ एक-पूतरे से इतनी भिन्न
नहीं यी जितनी व्यावन के नी पजायी और वंगता। मून आय भाषाओ
से इनना इतना स्वत्व विकास नहीं हो पाया था कि जनसाधारण को
सिसी अन्तर्वेत्रीय साध्यम की व्यावस्थकता पडती। इतके अतिरित्त उत समय के लोगो को व्यावस्थकताएँ भी सीमित भी। बीदिक क्रिमणियाँ
या जिजासाएँ बहुत अधिक नहीं भी। वैनिक जीवन की बातें सोग सहस्व
ज्ञान स जान जाते ये। जिन्हे व्यधिक समय और समृद्ध भाषा की
व्यवस्थकता होती थी, वे सस्कृत का व्यवहार करते थे। एक प्रकार से
सम्बत्न हमारी भाषापत एकता की माध्यम थी।
भावासक एकता प्रयोक देश में व्यवस्थ करों की हिती है। कभी

कभी यह इतनी विश्वित भी होती है कि बाज के बैजानिक गुग मे बसे भाइकता या जोग भी कहा जा सकता है, जैने भारत म अप्रेजों के अधिकार के विकट राष्ट्रीय भावता । इस राष्ट्रीय भावता ने आप्रेजों के अधिकार के विकट राष्ट्रीय भावता । इस राष्ट्रीय भावता ने आप्रेजों के अधिकार के विकट राष्ट्रीय भावता ने आप्रेजों के अधिकार के भावतासक एकता को यही रिश्वित उत्तन कर दी है। आवश्यकता के अनुसार प्रत्यक देश में ऐसी एकता आगतित तीवता प्राप्त कर लेती है। भारत भी इसका अपवाद नहीं है। इस एकता में अध्ये महत्वपूर्ण तत्त्व है इसकी भावता की व्यापकता । जब तक कर के कर वक्जा-वक्जा राष्ट्रीय भावता के साथ तादारण्य स्थापित नहीं कर सकता तव तक यह एकता जपूण ही मानी वायेगी। साइहितक एकता हुए जमी में एक वर्ष विवाद या केवल वयरक मामारिकों तक ही सीमित रह सकती है। उतने में ही वह पूण प्रमाववालिनी है। परंचु भावात्मक एकता राष्ट्रितमां जा अद्मुत एक सुव इतिहास के हर सम्बाय से होता है। इस पूण प्रमाववालिनी है। परंचु भावतात्मक एकता राष्ट्रितमां जा अद्मुत एक सुव दिस्त है। उतने सबस इतिहास के हर सम्बाय से होता है। होता है।

आधुनिक युग में स्थिति कातिकारी रूप से बदल रही है। एक माँ से जन्मी भाषाओं के रूप बहुत भिन्न हो गये हैं। लोगो की आवश्यकताएँ, जिज्ञासाएँ और अभिलापाएँ भी बदल रही हैं। इसके लिए उन्हे उपयुक्त माध्यमो की आवश्यकता है। कला और दर्शन के माध्यम मे नाना प्रकार के प्रयोगो द्वारा जिस प्रकार एक सर्वग्राह्य और सर्वमान्य तत्त्व की खोज तेजी से चल रही है, वह भाषा के क्षेत्र मे भी है। एक भाषा या एका-विक भाषा-भाषी देशों में यह खोज अपेक्षाकृत सहज है, पर भारत जैसे बहुभाषा-भाषी और बहलिपि वाले देश में यह खोज बहत कठिन है। दुर्भाग्यवश गुलामी के कारण भारत पर एक बहुत ही शक्तिशाली और वाकामक भाषा ने अधिकार जमा लिया है। फलस्वरूप भारतवासी भावात्मक एकता की दिशा में अपनी एक भाषा की खोज में पयभूब्ट बीर विवेकसून्य हो गये हैं, यहाँ तक कि हमारे कुछ नेता भी राष्ट्रभाषा के महत्त्व और मूल्य को आज तक नहीं समझ पाये हैं। साहित्य, दर्शन और कला की ब्यापकता आज के युग मे जन-जन तक पहुँच रही है। विज्ञान के व्यापक प्रभाव ने इसमें और भी योग दिया है। अतएव सास्कृतिक एकता के लिए वही भाषा ईमानदारी से काम कर सकती है. जो उस सस्कृति की सहगामिनी रही हो, उसके साथ हुँसी और रोबी हो, जो देश में किसानों के घर से लेकर ससद् भवत तक व्याप्त हो । सस्कृति भौर भावना का दर्गण तथा माध्यम वही भाषा हो सकती है, जिसमे वहाँ की बहु-बेटियाँ रोती और गाती हो। ऐसी भाषा वही हो सकती है, जो फेबल पाठशालाओं में ही नहीं पढायी जाती हो, बल्कि समाज और जीवन में भी स्वत. विद्यमान हो। निश्चय ही भारत में यह भाषा अग्रेजी अथवा फारसी नहीं हो सकती, हिंदी, तमिल या बैंगला हो सकती है। भारत की राष्ट्र माया एक भारतीय माया हो, इस पर विवाद नहीं होना चाहिए। मतभेद केवल इस पर हो सकता है कि वह भाषा हिंदी हो या अन्य कोई भारतीय भाषा । वस्तुत. जो हिंदी का विरोध कर रहे हैं, उनको विरोध की सारी प्रेरणा अग्रेजी से मिली है, तमिल या मराठी से नहीं। केवल वपनी अग्रेजी-भक्ति को जाने या अनजाने छिपाने के लिए ही वे राष्टीय एकता की बात करते हैं। यदि हिंदी के अतिरिक्त कोई दूसरी भारतीय भाषा इस काम को करने में समर्थ हो तो उस पर सबको सहानुभृतिपुर्वक विचार करना चाहिए । जब तक अग्रेजी हटायी नहीं जाती तब तक किंगी भारतीय भाषा को समुचित विकास का अवसर नहीं मिल सकेगा। यदि

वे स्वय एक बार अपने अर्द्ध चेठन मन को टटोलें तो उन्हे इसकी प्रतीवि हो जायेगी । ऐसे लोगो का हिंदी-विरोध कई कारणो से है—यया राज-नीतिक, प्रजासकीय, मानसिक और वैयक्तिक ।

अब प्रश्न है कि हिंदी ही राष्ट्रभाषा क्यो हो ? इसके समर्थन में दो पक्षो पर विचार होना चाहिए। एक तो राष्ट्रीय एकता सबधी और दूसरा इस वैज्ञानिक और ब्यावहारिक युग मे उपयोगिता सबधी। किसी वेश की राष्ट्रभाषा वहाँ की उस भाषा को होना चाहिए . (१) जिसमे अधिक से अधिक देशवासियों के हृदय और मस्तिष्क को प्रभावित करने की क्षमता हो, (२) जिसमे अधिक से अधिक अतर्खेनीय तत्त्व विकसित हो, (३) जिसका स्वरूप अधिक से अधिक अतर्जातीय अर्थात राष्ट्रीयता के निकट हो, और (४) जो सीखने तथा बोलने में सहज हो, जिससे अन्य भाषामापी भी उसे सरलता से अपना सकें। हिंदी म ये सभी योग्यताएँ हैं। यह लगभग २० करोड भारतीयों नी अपनी भाषा है, जो देश की लगभग ४४ प्रतिशत आबादी के वरावर है। अग्रेजी मापा हमारे देश के ऊपर इस प्रकार लद गयी है कि वह हटाये नही हटती। सारे देश में केवल एक प्रतिशत व्यक्तियों द्वारा समझी जाने वाली भाषा ने हमारी पराधीनतामूलक प्रवृत्ति के कारण इतना महत्त्व प्राप्त कर तिया है कि वह हमारे सिर पर भूत की तरह नाच रही है। अग्रेजी भाषा वे ही लोग बाल या समझ सकते हैं जिन्होंने अग्रेजी पढी-लिखी हो, किंतु हिंदी या किसी अन्य भारतीय भाषा के सबस में यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि जिन्हीने हिंदी या किसी अन्य मारतीय भाषा को पढा-लिखा नहीं भी है वे भी अपने-अपने क्षेत्र में उस भाषा में बोल सकते हैं और उसे समझ सकते हैं। राष्ट्रीय एकता के विचार से भारतीय भाषा के पक्ष में यह बहुत महत्त्वपूर्ण बात है।

हिरी है। एक भारतीय भाग है जो शीच राज्यों की राजभाया और एक राज्य की दो में से एक राजभाया है। बिहार और राजस्थान, मध्य प्रदेश कीर हिमाचल प्रदेश काचार-व्यवहार म एक-दूसरे से बुछ भिनता रात्ते हुए भी हिरी के डारा एक मुख में आबड है। तीमत और मत्या-लम, क्रतमिया और उदिया में यह सोम्यता नहीं है। हिरी भागी सेंब े लोग निसी जाति विसेष के नास से नहीं युकारे वाते। बेंगता बोतने बाले बगाली और पजाबी बोलनेवाले पजाबी कहलाते हैं। परत उत्तर प्रदेश या मध्य प्रदेश के निवासी को क्या कहा जाये ? वस्तुत दिली-भाषी क्षेत्र का स्वरूप मिश्रित है, जिसमे कई जातियो, कई भाषा भाषी लोगों के चरित्र और स्वभाव का प्रतिबंब और भावनाएँ परिलक्षित होती है। आज से नहीं, इतिहास के आरभ से आर्यावत का आतरिक. सास्कृतिक और भावनात्मक निर्माण ऐसे ही वस्त्री से हुआ है। हिंदी भारत की सरलतम भाषा है। हिंदी की लिपि भी भारतीय संस्कृति की प्रतिनिधि भाषा संस्कृत की देवनागरी लिपि है। महाराष्ट्र को लेकर यह बाधे से अधिक भारतीयों की लिपि है। देवनागरी लिपि के समान बैजा-निक, नियमित और व्यवस्थित लिपि शायद ही कोई हो। यो यह सच है कि प्रत्येक लिपि में अपनी क्षेत्रगत ध्वनियों की विशेषताएँ कुछ रहती ही हैं। सक्षेप मे, यदि हम राष्ट्रीय एकता को भलीभौति समझें, अपने देश मे ज्याप्त और अपेक्षित एकता को तुलनात्मक दिन्द से देखें, यदि राष्ट्रीय एकता और प्रशासकीय व्यवस्था के भद की भलीभीति जातें, तो यह स्पष्ट हो जायेगा कि राष्ट्रीय एकता और जबदस्ती लादी हुई विदेशी भाषा का यदि कोई सबध हो सकता है, तो वह राष्ट्रीय फूट और भज्जा का ही होगा । यदि भारतीय भाषाओं मे से ही किसी को राष्ट्र-भाषा का पद दिया जा सकता है, तो हिंदी को छोडकर कोई इसरी

भाषा उसकी शत परी नही करती।

परिशिष्ट

आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी

जन्म . १६०७ ई०

हिरी साहित्य के इतिहास को भारतीय सास्कृतिक भानधारा के सदमें में परविते वाले आचार्य हुजारीप्रसाद डिबेची हिरी के शीर्पस्थानीय साहित्यकार हैं। डिबेची जो का काय्यवन-शेल अत्यविक विस्तृत हैं। इते के हिर्में के हिर्में के शीर्पस्थानीय साहित्यकार हैं। डिबेचीओं का काय्यवन-शेल अत्यविक विस्तृत हैं। इते के हिर्में के हिर्में के हिर्में के लिए के ल

'अयोक के पूल' बोर 'करपलता' संग्रह के कतियय नियंग्र क्षिति नियंग्रों की दृष्टि से उस्लेखनीय हैं। यदि नियंग्र में कारियती प्रतिमां का प्रमाव देखना है तो ये दोनों सकतन पर्योग्त हैं। इन नियंग्रों में लेखक के व्यक्तित्व की छाप सुस्पष्ट हैं। विषय-अभिव्यंजना में अध्ययन को व्यापकता, तोकसंगल की दृष्टि बोर हास-परिहासमयी सैनी का सहज समन्या दर्शनीय है।

'शिरीप के फूल' द्विवेदीजी के 'कल्पलता' संग्रह में आये ललित

निवधों का सुदर प्रतिनिधित्य करता है। इस निवध का आरम बवे सहुब और हुल्के दल से हुआ है, तेकिन द्विवेदीजी की भावधारा में हुमारी सास्कृतिक स्मृतियों सालार हो उठती हैं। पुराण, धर्म, दर्शन सभी कुछ हतनी सरवता से यहाँ समिन्य होते वकी जाते हैं और लेखक वेवन सिरीप के कुल को केंद्र मानकर भारतीय सम्कृति, साहित्य एव जातीय जीवन की मोहक झाँकी प्रस्तुत करता जाता है। बीच-बीच में आने वाले हात-परिहास और क्याय-विनोदमुलक वाक्य, यथा—मैं तृदित नरपितयों की वात नहीं कह रहा हूँ, वे चाहे तो चोह का पेड बनवा लें? निवध को और भी अधिक सवेदनीय मना देते हैं।

निष्कपं रूप में कहा जा सकता है कि विवार-गामीयं, सुसबद विचार-शृक्षला, विषय को स्पष्टता, विश्लेषण की सुक्षता, प्रवाहपूर्ण पुट-समयं भाषा दिवेदीजी के निवधों की कुछ अविस्मरणीय विशेषताएँ हैं।

शिरीय के फूल

निर्मम=धुवाँ रहित । लहक उठना=लहराना, उत्कठित होना ।
निर्मात=निकर, निभय । कालजयो अवधृत=वह योगी जिस पर समय
का कोई प्रमाव नही पढता । मणलजनकः मृभ, कत्याणकारी ।
पुन्नाय=जायकतः । पत्ममृण हरीतिमा=सयम कोमल हरियाली ।
परिविद्यत=आक्छादित, आवृत । तुदिन=जडा पेट वाला । धिम्याकर=यमका देकर । सणसय=चीत गित से, अवाध । दुरत=अपार,
प्रवड, दुस्तर । अनासनत=जो निसी विषय में आसनत म हो । अनावित=परिवत । उपालम=जनाहना । कार्यय=कजूषी, रुपणता ।
पुप्र=उज्जयत । कृतीवल=विसान । निर्देलित इसु-दड=रस से
परिपूर्ण गन्ना, व्यादित गन्ना। अध्यमेदी=यगनवृती, यहुत क्रैंता ।

प्रश्न --

शिरीप के फूल को देखकर लेखक के हृदय मे जिन भावों का उदय हुआ, उन्हें अपनी भाषा में लिखिए !

१६६ / गद्य विविधा

शिरीप के फूल को साध्यम बनाकर लेखक ने हमे कौन-कौन से महत्त्वपूर्ण विचार-सूत्र प्रदान किये हैं? मानव जीवन मे उनकी क्या उपयोगिता है? तकपूर्ण उत्तर दीजिए!

भारतीय साहित्य और जीवन में शिरीप के फूल के महत्त्व की

सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।

विद्यानिवास मिश्र

जन्म • १६२५

जाप्तीन हिंदी निवध को जिन्होंने अपनी अनुमृति से समुद्ध कर साहित्य को जायनत के साथ साथ सामियक प्रेरणा-स्रोतों से समुद्ध कर साहित्य को जायनत के साथ साथ सामियक प्रेरणा-स्रोतों से समुद्ध कर साहित्य निवधकारों मे विद्यानिवास मिश्र का नाम उत्सेखनीय है। मिश्रजी निवध के क्षेत मे अपने को आचार्य हुजारीप्रसाद द्विवेदी का 'कृवर्ती अनुज' मानते हैं। यहो कारण है कि उनके निवधों मे आचार्य द्विवेदी के सामजस्यमूलक प्रवृत्ति के सालित पक्ष पर अत्यक्षित्र कर दिया गया है। विकित साथ ही उनके निवधों का वैचारिक आधार भी अत्यिक्त सुद्ध है। मिश्रजी के प्राप्त की सिक्त निवध तो क्षेत्री मानविक समस्यार्थ कीर प्रवृत्ति उपार्थ के प्रवृत्ति के उपार्थ के स्वार्थ में प्रवृत्ति के प्राप्तित्त की छाप से युवत है। प्रस्तुतीकरण की सरसदा, व्यय्य का तीवापन और सबेदना पाठक को तो अभिमृत करत ही है, तहय-येघन में भी पूर्ण सामर्य हैं। उनके निवध कीर भी अधिव सदस्ती में जो आचित्तित्वा का पुट है उससे उनके निवध और भी अधिव सदस्ती यवन समे हैं।

मिश्रजी के प्रकाशित निवध सकलन हैं — छितवन की छाँह, 'नदन की फूली डाल', 'तुम चदन हम पानी', 'बाँगन का पछी और

बनजारा मन तथा 'मैंने सिल पहुँचाई'।

पस्तुत सकलत में मियजी का 'प्रमुत्व-ज्वर अस्पताल' सलित निवध उनके 'आंगन का पछी और बनजारा मन' से लिया गया है। इस निबस के द्वारा लेखक ने स्वाधीनता-प्राण्वि के पश्चात् पनपी प्रमुखजबर से प्रसित नयी भारतीय नौकरसाही पर व्याघात किया है। इस
गौकरसाही के 'सतार में केवल एक ही सीमित सत्य है शिक्त को
सारमसमर्थन से पाना, उस ससार की एक ही किया है किया का
नियंस। जितना ही जो किया से बचता है चतना ही वह वधिक सिक्त
कहा जाता है, बौर विवतना ही जो काम बढ़ाया जाता है उतना ही वह
स्रक्तिक कामचोर पिना जाता है। उस ससार में एक ही सुख है अपने
सधीनस्य लोगों के प्राण मूत उँगितयों में बाँध रखने की तृष्ति। उस
ससार में एक ही स्थित है कुर्यी, और एक ही गति है मेच ।'
मित्रजों के ये मब्द आज भी सत्य हैं। देश के धावन तत पर नौकरसाही
हावी है। जाव भी सत्य बौर विधान सभा में आजतातिक नीतियों एव
मोजनाओं की अवस्कता का अध इस नौकरसाही को ही दिया जाता
रहा है, जो प्रमुख-ज्वर से बुरी तरह मस्त है।

यह निवध अपनी विषय-स्थापना, धन्टिभाव और शैली में बेजोड है।

प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल

भिषम् —वैद्य । भवरोग —सासारिक रोग । खुनार —नवा । जरसी सस्कृति —अमेरिकी सस्कृति । प्राणातक कच्ट —अस्यधिक कच्ट, असह्य विद्या । पेचीरी —जटिल । चुने —स्वस्य ।

प्रश्त :--

- १ 'प्रभुत्व-ज्वर अस्पताल' से लेखक का क्या तात्वयं है, अपने शब्दों में लिखिए।
- प्रस्तुत पाठ के आधार पर देश में आपत नौकरशाही के आचरण का विश्लेषण सहीय में कीजिए।

डॉ० शिवप्रसाद सिंह

कहानीकार, आलोचक बीर निवध लेखक डॉ॰ शिवप्रताद सिंह व्यक्तित्व के सस्पर्ध से युक्त निवध लिखने वाले नये लेखको मे उल्लेख्य हैं। अच्छे लिला निवध लेखक के लिए अनिवाय गुण विद्वारा, फक्कडपन, पायावरी पुषि, लोककपा प्रेम, सुदम निवार-अस्ति, लोग गव काव्य की ग्रंबीं सभी उनमे मौजूद है। आधुनिक इंग्डि-यमन साहित्यकार होते हुए भी आप परपरा के प्रति पूर्ण लास्यावान हैं। ग्ररीबो की हिमायत, जमोदारो की निवा, स्वित्री चा विरोध आपके कृतित्व के प्रमुख स्वर हैं। आपकी प्रतिबद्धता मनुष्य की मनुष्यता के प्रति है बयोकि मनुष्यता से बड़ा कोई मजहब नहीं।

आपके दो लिंतत निवध सबह— शिखरो का सेतु' एव 'कस्तूरी मृग' प्रकाशित हैं। 'मुरदा सराय' आपका बहुचिंतत कहानी-सबह है। 'पूर पूर्व बजभाया और उसका साहित्य' तथा 'आधुनिक परिवेश और

नव-लेखन' आपके समीक्षा ग्रथ हैं।

प्रस्तुत नितब 'हिंग्यियो का 'हैवन'—बाराणधी' 'कस्तूरी मृग' सग्रह से लिया गया है। हिम्मी दुनिया के सर्वाधिक विकसित एव यानितमाली जनतत बाले देवा बमरीका की गत दिनो चाँचत बह पीड़ी है जितने बहाँ की वर्तमान समाज-व्यवस्था और राजनीतिक-आर्थिक तल सबके। नकार दिया है। गौजा, चरस तथा एन० एस० डी० जैसे मादक हव्य उनके पायेय हैं। हमारे देश के लीग चाहे उन्हे हैय रिष्ट स देखते हो सेकिन बाँव विवासता किंद्र उनते ने बहुत अधिक प्रमायित हैं—'उनके भीतर विवासता किंद्र को जानने की अवाध अभीपता से।' लेखक का प्रसन है उन लोगो से जो हिम्मियो को निकृष्ट या मरमूचे मानते हैं, कितने हैं ऐसे लीग जो अवान सम्यता और सस्कृति को मुनूमं देखकर एक नमी जीवत सस्कृति की खोजें में इस वरह दर दर की ठोकरें याते किर '' और हिम्मियों के प्रति सेखक का ग्रह का अवाध अपास्त के भीतर विची को निकृष्ट या निकृत के भीतर विची का का ग्रह साथ 'उपाई के भीतर विची का नायह आत 'उपाई के भीतर विची का नायह आत अवाध मृत केना स्वीगा की स्वीगां, उसी प्रतिवद्धता का परिणाम है नहीं मृतुत्वता से दशा नाई स्वारा, उसी प्रतिवद्धता का परिणाम है नहीं मृतुत्वता से दशा नाई स्वारात से स्वारा से व्यवसार स्वार्थ का नायह साथ साथ साथ से स्वारा स्वीगां से प्रतिवद्धता का परिणाम है नहीं मृतुत्वता से दशा नाई स्वरवह नहीं। प्रतिवद्धता का परिणाम है नहीं मृतुत्वता से दशा नाई स्वरवह नहीं। स्वार्थ से विवास से स्वारा स्वार्थ से साथ से स्वार्थ से स्वार्थ से साथ साथ से स

कहना न होगा कि डाँ० शिवप्रसाद सिंह के निवधों में जिंदगी की 'साखी' हैं, उनके प्राववोद्य में माटी के स्पर्ध की सोधी गध है और हैं जीवन से टकराती हुई समस्याओं की छट्टी-मीटी अनुपूर्तियाँ।

हिप्पियों का 'हैवन'-वाराणसी

धोते = घोसला । गाउटी = गमछा । बाटक = योग की एक मुद्रा । क्षाकृति = मयमीत । चाक्षित्य = चमक-रमक । माबित = अस्वस्य । क्षाभिष्या = इच्छा, कामना । खुदक्का = घक्का । गृरियो = छिद्रवाल माला के बीज । गृहार = पुकार । बाइसित्य = मिक्र की एक देवो । देकेतर = योक देवो जो कृति और बिवाह की सरिक्षका है । मेडोना = कुमारी मरियम, काइस्ट की मी। रास सामरा = पिक्षमी सीरिया मे स्यान विशेष । ईस्तर = बसीरिया और बेबोलीनिया की प्रेम और युद्ध की अधिष्ठाओं देवी । क्षाकृत के अधिष्ठाओं देवी । क्षाकृत के नियम = हिल्ली । सुमुर्य = जो मरण के समीप हो । यसीज = हैत, निक्षर ।

গ্রহন :--

 प्रस्तुत पाठ के आधार पर हिल्ली पीढी के जन्म के कारणी को स्पष्ट कीजिए ।

या

्हिप्पीबाद' से बाप क्या समझते है, सक्षेप मे तिबिए । हिप्पियो की कौन-कोन-सी विशेषताओं ने लेखक को प्रभावित किया है और क्यो ? गुक्तिवृक्त उत्तर दीजिए ।

हरियांकर परसाई

जन्म २२ अगस्त, १९२४ हरिशकर परसाई हिंदी व्यक्य लेखन के क्षेत्र मे एक अत्यत सुपरिचित नाम है। परसाईजी ने वाधुनिक हिंदी व्याम्म सेवन को एक सबंधा नवीन मोर्च दिया है। बापका हास्य व्याम्म हिंदी के ब्रन्स व्यायकारों से भिन्न बीर विशिष्टता लिये हुए है। ब्यपनी रचनाओं में परसाईजी ने स्पितिमों को इतने सही बीर सम्मवत ब्रम से उमाराहै कि व्याम केवल झाव्यिक सम्मवति और घटनाओं का पर्णन मात न रहकर सामाजिक और राजनीतिक चेता से सपन्न हो गया है। परसाईची को लेखन सोहेग्य है, इसीए उनके साहित्य में सामियक जीवन की विस्तातियों और विस्वता का चित्रण ऐसे सहल रूप में हुआ है कि स्थितियों के अतराल में निहर्त व्याम अपने न्यारत अतिविद्यों, विस्वतियों के अतराल में निहर्त व्याम अपने न्यारत अतिविरोधों, विस्वतियों, प्रष्टाचार और ढोम की रूप समाज में व्यारत अतिवरोधों, विस्वतियों, प्रष्टाचार और ढोम की रूप स्थानते भी प्रावति में प्रदात की की की समाज में व्यारत अतिवरोधों, विस्वतियों, प्रष्टाचार और ढोम की रूप मराही की बेने की हैं।

एक लवे असे तक महाविद्यालयों में अध्यापन करने के उपराज सप्रति, परसाईजी जवलपुर में एक दशानदी से स्वतन केवल कर रहे हैं। आपकी बहुप्रश्नित पुस्तक हैं— हैंसले हैं रोते हैं, 'जीने उनके दिन मेंदि कहानी-सप्रह], 'रानी नागजनी की कहानी,' 'वट की खोज' (उपन्यास), तब की बात और भी,' 'मृत के पीच पीछें,' वेईमानी की परत', 'पमडियों का जमाना', 'सदाखार का साबीव', 'ठितुरता हुआ गणतत', विकागत मुखे भी हैं, तथा 'खपनी-अपनी सीमारी' (निवय-स्प्रह) देसके अतिरिक्त आपकी हास्य-अयमयी रथनाएँ पत्र पतिकाओं म निरक्तर प्रकाशित हो रही हैं।

प्रस्तुत सकतन में परसाईची का प्रसिद्ध व्यन्य निवध ठिट्टुप्ता हुवा गणतन निवा गया है। इस निवध में सेवक ने आव की भारतीय करता मी समहाग एवं करण रिपति का चित नयाववाड़ी को से अवित करते के साथ-साथ देश के विभिन्न सत्ताकागी रावनीतिक दलों की स्वार्यपदा और एक-दूबर पर कीचक उछातने की प्रवृत्ति, राज्य सरकारों के प्रष्ट कारनागी और निध्यावार तथा नीकरशाहों की साल फीताशाही पर सीया एवं सार्यन प्रदूर किया है। सार्यक प्रहार इस्तिया कि नद निवध गाठक की चेतन की न केवल सक्सीरात ही है वरन इस सही-मनी

ठिठुरता हुआ गणतव

अतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष = एक अंतर्राष्ट्रीय सस्या जो सदस्य देशो की विदेशी मुद्रा वितिनस्य से सद्वायता करती है। भारतीय सहायता सत्तय=पिचय के विकसित राष्ट्री की एक सस्या जो भारत को अधिक सहायका प्रदान करती है। तले = नीचे। इसकेदी काग्रस = दिरापाझी के नेतृत्व वाला काग्रस दस्त, नयी काग्रस । सिडिकेट काग्रस = सगठन काग्रस । सेक्युलर = धम निरपेश । अगुमासी = सूय। सातवा वंबा = प्रशात महासागर में अमरीकी चहाची चडा। मीटी = उद्देश्य । धौलक्षप्पा = मारपीट । प्रतिबद्ध = वॅघे हुए। स्पिरिट = भावना। फरमान = आदेश। मृत्यवी = स्पर्मत।

प्रश्त ---

- िठ्युता हुवा गणतव व्यम्य निवध समसामिक मारतीय जीवन मे व्याप्त विसनितयो, प्रष्टाचार और ढोग पर तीवा प्रहार है, सोवाहरण सफ्ट कीजिए।
- प्रस्तुत निवध के आधार पर देश के विभिन्न राजनीतिक दलों के समाजवादी दिव्यकोण पर प्रकाश ढालिए।
- इस निवध में भारतीय दक्तरों में ब्याप्त लालफीताशाही को सही
 उस से उजायर किया गया है स्पष्ट कीजिए।

मगवतीशरण सिंह

जम १० नवबर १९१६ भगवतीसरण सिंह भारतीय प्रशासनिक सेवा के प्रमुख सदस्य हूँ और सप्रति भारत सरकार के जहाजरानी विभाग के मधी के साथ समुस्त हैं। आपके साहित्स जीवन का समारण प्रधाद परिषद चाराणसी के माध्यम से हुंजा। आपने अमेक कहानियाँ और निवध लिख हैं। प्रकृति-

दशन ने सदैव प्रमण के लिए प्ररित किया है। शिकार और गील्फ

२०२ / गद्य विविधा

कापके प्रिय खेल हैं। 'जगल बौर बानवर' वापको शिकार-सम्प्री कथाओं की सद्य प्रकाशित पुस्तक है। इस पुस्तक के प्रकाशन से हिंदी में शिकार समग्री विश्वसनीय पुस्तक के व्यथान की पूर्ति हुई है।

इस पुस्तक मे दस शिकार-कथाएँ हैं। भाग सहन, सरल, प्रवाहमय है, मैंसी मे एक निष्वपट बास्मीयता है, उपलब्धि और असफतता दोनों के प्रति तेखक के मन में एक सा भाव है, और कही पर अतिरजना नहीं। राजा जसजीतितह, कुँवर प्रेसराजिह जैसे गुरधर शिकारियों और लड्डन मियों जैसे पारखीं चरियों के साथ लेखक ने उत्तर प्रदेश और हिमाचल प्रदेश के खरातों का जप्या-चप्या छाना है।

प्रस्तुत सकलन में उनकी 'दक्षिणी सवलगढ़ का यायल घेर' शिकार-क्षमा जगल और जानवर' पुस्तक से सकलित की गयी है। 'सवलगढ़ का मायल घेर' आदमी के साहस से ज्यादा जानवर के ग्रीमें के प्रति सम्मान जगाता है। और सेवक का ग्रही वहण्या है कि उसने जानवर के स्यक्तित्व को कपने स्यक्तित्व के सामने छोटा नहीं क्षिया है, अपने अह में दत्तना पूर नहीं हुआ कि कहणा के स्थलों पर भी स्याही फेर दे। लेखक जगल के आनवरों के चारितिक अध्ययन में दक्ष है, यह गया इसका प्रमाण है।

दक्षिणी सवलगढ का घायल शेर

गुलदारं = एक प्रकार का कबूतर । हादया = हुपटना । माकूल = उचित । इदमित्यम् = ऐसा ही । अचान = बोक्ष का टहुर बोक्कर बनाया हुद्धा स्थान जिल पर बैठकर क्षिकार खेतते हैं । अफियन्त = मापित । मृगया = शिवार । निर्मिष = पत्तक मारते भर का समय । प्रतिगोध = बदता । नेर्सोगक = आकृतिक । आदमकोर = नरभकी ।

ध्रम्यः--

- 'दक्षिणी सबलगढ़ का पायल घर' एक मामिक शिकार निवध है, जवाहरण सहित स्वष्ट वीजिए।
- २ प्रस्तुत लेख में मनुष्य के साहस से अधिक महत्त्वपूण जानवर के साहस को माना गया है. तर्कपुर्ण उत्तर दीजिए।

प्रस्तुत लेख 'दक्षिणी सवलगढ़ का घायल छेर' जगली जानवरो की चारितिक विशेषताओ पर अच्छा प्रकाश डालता है, स्पष्ट कीजिए।

'सिद्धे श'

कतकत्ता हमारे देश का सबसे वडा शहर है और बडे शहरो मे आम आदमी की जो दयनीय हातत है उसका इस रिपोर्ताज म यमार्थ एव मार्मिक जित्रण हुआ है। केवल कलकता का ही मही, अन्य महानगरी एव बडे शहरों के चरित का भी इसके आधार पर अदाब लगाया जा सकता है।

बाज की नधी पीड़ी और विशेषतया विदायों वर्ग प्रामीण और कस्वादी जीवन को छोडकर वडे शहरी की रगीनी में खो जाना चाहता है। लेकिन यह वर्ग वहीं की चमक-वमक से ही पीर्याचत है, उसकी असली नारकीय स्पिति को वह नहीं जानता। इस बीध्ट से पूजा पीडी के सिद्धहत्त सेखक थी मिद्धेज का प्रस्तुत रिपोर्शांज नयी पीडी को शहर-बोध कराने में सहायक हो सकता है। कवकता के रहने वाले थी 'सिद्धेंग' चिंवत कहानीकार और रिपोर्शांज-सेखक है।

कलकत्ता कितना अमीर, कितना गरीब

तल्ते वाले --पजिलवाले । हाक्सं --धोमचेवाले । औकात --समता । तन्दीली --परिवर्तन । फी लाइफ --सब प्रकार के नियदाण से रहित जीवन ।

प्रश्न :---

 'साधारण लोगो को अब राजनीति या सरकार या भविष्य के प्रति किसी प्रकार के लाम्बासन से कोई मतलब नहीं रह गया है। वे लिधक-से-अधिक वर्तमान मे जीने पर ही विश्वास करने लगे हैं।' इस उक्ति को सरबता पर 'कतकसा कितना लयीर, कितना गरीव' रिपोर्ताज के आधार पर विचार कीजिए। २ 'कलकता कितना अभीर, कितना गरीव' किसी भी महानगर की समसामयिक स्थिति का यथार्य चित्र प्रस्तुत करता है, स्पष्ट कीजिए।

हरिवंदा वेदालंकार

श्री हरिवश वेदालकार गृहकुल विश्वविद्यालय कांगडी, हरिद्वार के स्तातक हैं। व्यवसाय से हिंदी-सस्कृत के योग्य अध्यापक तथा स्वभाव से धुमक्कड श्री वेदालकार को पुरुकुल के पवित्व वातावरण, गगा, हिमालय और हारनो को नैसणिक सुवमा ने जीवन के प्रभात से ही आकुष्ट किया है। विराणमित इन्होंने काश्मीर, दार्जिलग एव सपूर्ण हिमालय का वैदल हीं श्रमण किया है। नैनीताल, अस्मोडा, मसूरी, श्रिमला, कुस्लू आदि की यातार्थ अनेक बार कर हुके हैं। गगोबी, केद्रारताय, बदीनाय जैसे तीय-स्वात का तथा हिमालय के उस पार कैतालगर की यातार्थ को वातावरी बहुत की उस्लेखनीय उपलक्षियों है।

'भानसरोबर की सहरों में श्री बेदासकार का 'साप्ताहिक हिंहुस्तार' के संतानी विश्वेषाक से प्रकाशित ताजा याता-विवरण है। इस याता-विवरण ने जनत महिमा से विभूषित सरोबर—भानसरोबर—के धींवर्ष का साक्षात्कार ने खेळा ही नहीं, पाठक भी करता है। कारण है कि भी बेदातकार ने याता के दौरान परा-पग पर उपस्थित होनेवाली मुसी-बती एव नाना प्रकार की परिस्थितियों में अपनी सूल-बूस से टार्कपूर्ण सामजस्य खोज विषया है। लेखक के इस याता-वर्णन में साहिस्यक यातावृक्ष के सभी ,गृण—वनवारों की मस्ती, पुरातत्ववीजयों की सत्तान, एतिहासिक द्षिट, प्रकृति के साथ व्याय स्थ से ब्रांब-मिथीनी खेतनेवाला सुसार सकटप विवसान हैं।

मानसरोवर की लहरों मे

कक्द=शिखर, चोटी । गगनभेदी=आकाश का स्पर्ध करने वाले ।

तुपार=वक । परितृष्त=सतुष्ट । रजीविहीन=धृत रहित । उपत्यका =पाटी । जल समाधि=ह्वता ।

प्रश्त ---

मानसरोवर की लहरो म एक सुदर याक्षा विवरण है, सोदाहरण

समझाइए।

२ बनत महिमा विभूषित मानसरोबर की याता म लेखक और उसके मिस्रो को किस किस प्रकार की कठिनाइयो का सामना करना पडा, उल्लेख कीजिए।

रे इस याता विवरण म लेखन की बनजारा वृत्ति और जुझारू सकल्प

की सुदर अभिव्यक्ति हुई है, स्पष्ट की जिए।

अगरचद नाहटा

जन्म १६ मान, १६१२ बनरत्त्र नाहटा राजस्यानी साहित्य और जैन सस्कृति के सायक-व्याख्याता है। नाहटा जी ने गढ़ ४५ वर्षों क जयक परिश्रम से राज-स्थान के दूरस्य स्थानों के जनेक जजात नेकिन महस्त्रपूण पाडुनिषियों को पोजनर साहित्य भड़ार नो और भी अधिक सपन निया है। प्राचीन साहित्य और लोक-साहित्य के उद्धारकों में नाहटा जी का नान प्रमुखं है।

२०६ / गद्य विविधा

प्रस्तुत लेख 'राजस्थानी कला और साहित्य की गोरवपूर्ण परपरा' में नाहटा जी ने राजस्थान के प्राचीन भौरत, राजस्थानी चित्रकला के विकास, उदाकी विभिन्न गाँतियो एव विद्योपताओं के उल्लेख के साथ-साथ राजस्थानी साहित्य की परपरा, गहीं के प्रथम गडारो एव उपलब्ध साहित्य के विभिन्न रूपी पर बहुत ही स्वच्छ एव वर्णनास्म होती मे प्रकाश डांवा है। महत्वपूर्ण सुन्दाओं के कारण इस लेख का राजस्थानी कला और साहित्य में अभिष्ठींच रखने वालों के लिए विश्वेष महत्त्व है।

राजस्यानी कला और साहित्य की गौरवपूर्ण परंपरा

पुरातत्व=प्राचीन काल सबधी विद्या । देवल=देवालय । सबद्धंन=वृद्धि करना । धिति-चिद्य=दीवारो पर अकित चित्र । मेघाच्छम=बादलो से ढेंका । ऋचाएँ =वैदिक मन । सलिलाणंव=पानी का समुद्र ।

प्रश्न —

- राजस्थान के विभिन्न नामों का उल्लेख करते हुए कला और साहित्य के क्षेत्र में यहाँ के योगदान का मृल्याकन कीजिए।
- राजस्थानी जितकला के विकास पर प्रकाश डालते हुए उसके सविधान को स्पष्ट करने वाली विशेषताओ पर प्रकाश डालिए।
- श्वाहित्य की दिल्ट से यह प्रदेश अयाह सागर है', नाहटा जी के इस कथन का आश्वय स्पष्ट करते हुए यहाँ के विभिन्न प्रय-महारो का परिचय दीजिए।

महादेवी वर्मा

जन्म १६०७ ई० महादेवीओ बाजकल प्रयाग महिला विद्यापीठ की ग्रिसिपल हैं। पितकला स्रोर सगीत कला मे दसता प्राप्त करके जीवन को कलामय बनाने मे आप पूर्ण सफल हुई हैं। बौद्ध दर्शन और उपनिषदों के अध्यातम तस्य की आद अभिरुप्ति होने से रहस्यात्मक रचना की ओर आपकी निसर्गत: प्रपृत्ति हुई और वर्तमान गुग के कवियों में आप रहस्य-भावना का अकन सर्वेश्रेट्ड रीति से बरने में समये हैं।

जनके कविता सम्रह हैं 'नीहार', 'रिश्म', 'नीरजा', 'साध्यमीत' बोर 'रीयिशिया' । सब्सम्मह हैं 'अवीठ के चलचित्र', 'श्रयता की कदिया', 'स्मृति की रेखाएँ, 'पथ वे साथी', 'साहित्यवार की आस्या', 'स्मृति-जिस्न आदि ।

महादेवी जो एक सफल गछ-लेधिका एव धंतीकार भी हैं। उनके समरणी ने गय का जदासतम एव रमणीयतम रूप उवलब्ध होता है। इन सम्मरणी से उन्होंने उन पदर्शित एव पीडित जारमाओं रात्ति है। इन सम्मरणी से उन्होंने उन पदर्शित रही हैं। इनमें भी प्रमुख रप्ता अर्थिया तरही हैं। इनमें भी प्रमुख स्पान अर्थियाचा तरि-वीवन को मिला है। वैते तो उनका सपूर्ण काव्य वेदमामय है नितु इन सम्मरणों में उनकी वेदना का स्वर अधिक मुख्य हुता है। यही घरणता के स्थान पर अपुर्वि की समनता है। इन समरणों नी भाषा कविद्यनयी है। विवस्मयता उनकी जीती की प्रमुख विभिग्नता है। इन समरणास्क नियमें म सम्मरणों, कहानी और नित्वध वीनो में तस्वो का सम्मरणास्क नियमों म सम्मरण, कहानी और नित्वध वीनो में तस्वो का सम्मरणास्क विश्व है। कहानी की घटनास्मरणा एवं परित्व विवस्म, निवस्म के ओवन की प्रमाणित करनेवाली समरणास्क कता और आस्माभिक्यनित द्वपा निवस की कामेपचारिकता इनमें विद्यमान है। उनकी माषा पुट एव परिश्व है ।

प्रस्तुत सम्रह में सकलित सस्मरणारमक निवध 'सुँवनी साह' 'स्मृति-चित्र' के 'मेरे सामी' से उद्धृत है। इस सस्मरण मे लेखिका ने छाया-वाद के सर्वश्रेष्ठ क्षित्र प्रसाद के प्रभावचाली व्यक्तित्व, उनकी बाह्य रूप-रेखा और जातरिक तृणो का आरमानुमृतिपुणे चित्राकन किया है। प्रसादजी के प्रति व्यवत तैखिका का ममत्व हमारे हृदय पर अपना जमिट प्रमाद छोड़ता है।

त्रामट प्रभाव छोडता है।

र्सुघनी साह

निष्कप≔स्थिर। स्वगतं=अपने-आपसे कहना। स्यविरः≕पूज्य

वौद्ध भिक्षु । महाप्रयाण=मरण । वतःशलला=भीतर्-हो-भीतर यहनेवाली नदी । गोपनधील=अवर्मुखी प्रवृत्ति वाला । विपनता= गरीबी । सौहार्द =भैदी भाव । सप्तिष्टः=मिला जुला । समष्टि⇒ समूह, जगत् । श्रेय=मगलदायक । ग्रेय=प्रिय ।

आनदवादी≔र्शंद दर्शन की वह विचारघारा जो जगत् को दु खपूर्ण

न मानकर आनदमय स्वीकार कर कर्म का सदेश देती है।

प्रश्न :--

 प्रस्तुत सस्मरण के आधार पर प्रसाद के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए।

 'सुँचनो साहु' सस्मरण मे महादेवी जी की आत्मीयता प्रसाद के प्रति छलको पडती है, उपयुक्त उदाहरण देवे हुए इस कवन की सार्यकता स्पट्ट की जिए !

गोपालदास

श्री गोपालदास आकाशवाणी के केंद्र-निवेधक के रूप में सेवामुख हो चुके हैं। सन् १९५० के लगभग जब इलाहाबाद का साहित्यिक बाता-वरण अत्यधिक सजीव या तब श्री गोपालदास प्रयाग केंद्र के निदेशक ये खोर वहीं के नवलेखन भी घूम से उनका आविरिक जुडाव या । यह बही समय या जब साहित्य में नवीन विद्याओं के साहसी प्रयोग किये जा रहे ये। श्री गोपालदास की सस्मरण कृति—'जीवन भी घूम-छोव से' भारतीय ज्ञानित हो प्रयाखित है।

यह सस्मरण 'एक जो चली गयी' थी योपालदास वी उस नन्हीं प्यारी पुत्री मधूलिका या सस्मरण है जो वहाँ के प्रत्वेक साहित्यकार को स्मेहमाजन थी और नौ वर्ष की बल्पायु में ही काल द्वारा निगल जो गयी थी। प्रस्तुत सस्मरण उसी बालिका की लवाध्य बीमारी, साहित्यक कि और प्रवत्त इच्छाविन्त पा प्रामाणिक यर्षन है। एस सस्मरण वी पढ़कर विच और प्रवत्त इच्छाविन्त पा प्रामाणिक यर्षन है। एस सस्मरण वी पड़कर ऐसा प्रवीव होता है मानो आज भी पिता ना बेदनापुरित हृदय उस दिवयता से कह रहा हो—'मेरा यह

सस्मरण तुम्हारा स्मरण है, बयोकि तुम्हारे अभाव की मैं आज भी बहुत तीवता से अनुमव करता है। अपनी सबल भाय-प्रवणता और वर्णन की मौतिकता के कारण 'एक जो चली गयी' सस्मरण हिंदी-साहित्य की सस्मरण विधा मे एक महत्त्वपूर्ण मील का पत्यर माना आयेगा, इसमें सदेह नहीं।

एक जो चली गयी

वित्तसना ≕शोभा पाना । यासूमियत ≔भोनापन । पृष्य पुरातन की बद्रू चलक्सी । विद्रूप चशोडा, हास्यास्पद । अकारय चन्यर्प । पृक्तस चरोपीबाहन । पौ ≔प्रात कात ।

धक्तः--

- मधूलिका नाम की सार्यकता के सदर्भ में इस सस्मरण के केंद्रीय पात के चारितिक गुणो पर प्रकाश डालिए।
- र इस सस्मरण के उन मानिक स्थलों का उल्लेख की जिए जिनसे पिता के मर्ने की व्यथा प्रकट होती है।

हरिवंशराय बच्चन

श्री हरियगराय बन्नन 'मयुगाला' के लोकप्रिय कवि हैं। कुछ दिन पूर्व बन्चन जी की आस्मकरा के दो राज्य—'बया मूर्ल्-वमा याद कहें' तथा 'तीड का निर्माण फिट' प्रवाधित हुए हैं जो हिंदी आस्मकया साहित्य की प्रवास के प्रमाण है। इस आत्मकमा में बनन जी के कुगत गय लेयक का साक्षात्कार भी पाठक को होता है।

'याद रहा वजपन' बज्बन जी के प्रथम आस्मवणा छड 'वया भूर्त् क्या बाद करूँ' से विधा गया है। प्रस्तुत आस्मक्याश लेखक की धेशव-कारीन सुमयुर यादी के तटस्य एवं सार्मिक वर्णन के कारण बहुत ही प्रमाववासी बन गया है। साथ ही समाज भे उस समय व्याप्त

२१० / गद्य विविधा

प्रचा के प्रति लेखक ना दृष्टिकोण भी स्वस्य रूप में व्यक्त हुआ है। चम्मा का बालक बच्चन के प्रति सहज सोह मानो इसका प्राण है। हिंदू तथा मुस्तकानों का उदार दृष्टिकोण भी इस आत्मकथा की एक और विचेपता है। भाषा के सहस्ता, वर्णन की मुक्तता, सामाजिक परिवेग का चित्रण आदि प्रस्तुत आत्मकथात की कुछ अन्य उत्सेष्ट्य एव स्मरणीय उपनिच्या हैं।

याद रहा वचपन

समाई=सामर्थे । निराकरण=दूर करना । पगत=पनित । नागवार=असहा । अजाव=जादु । आसेव=मृतपियाच ।

प्रश्तः ---

- प्रस्तुत आत्मकपाघ में अछूत प्रथा पर वण्चन जी के जो विचार हैं, स्पष्ट कीजिए।
- इस पाठ के बाधार पर आप जिन सामाजिक मान्यताओं से परिचिठ होते हैं, उनका उल्लेख सक्षेप में कीजिए।
- 'आज भी प्रत्येक मां अपनी सतान की कत्याण-कामना से बढ़ी मनौतियां मानवी है जो बच्चन के लिए उनकी मां ने मानी' अपने पढ़े हुए पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

सत्येद शरत

जन्म १० अप्रैल, १९२९ सत्यंद्र प्रत्त ने एकाफी लेखन द्वारा अपने ग्रुग की सामाजिक चेतना को सगस्त वाणी दी हैं। स्वत्तता-प्राप्ति के पश्चात् जन्मी नयी परिस्थितियों और आर्थिक दवाबों में आज के औरत आदमी की स्थिति का ययार्थवादी दम से पित्रण करने वाले औ शरत एकाकी में न तो पूर्व-कवा देने के परापारी हैं, न ही पातों का परिचय। इनके पात स्वय निब की बातबीत द्वारा अपना परिचय पाठको और दर्शको को देते हैं। हाँ, कुछ निर्देश प्रभाव ब्यवना के लिए अवस्थ प्रमुख क्ये गमे हैं। कलासक-अभिव्यक्ति, नाटकीयता, सहज एव श्रीक भागा तथा सवाद शरत के एकाकियों की अन्य उत्सेखनीय विवेदताएँ हैं। आपके प्रकाशित सम्रह हैं—तार के खमें, 'इह खमुय और नीतकम्पत'।

श्री शरत के इंत सकलन ने लिए गये एकाकी— समातातर रेखाएँ
—में सवक ने आज के आर्थिक दवाव के कारण ट्रेटो परिवार के सकट
में अपने अहमर्पम्पात और स्वत्त व्यक्तित्त की स्वापना की समस्या को
म्यापं के धरातल पर प्रस्तुत किया है। संबुक्त परिवारों का ट्रूटन आक
के समाम को ऐतिहासिक अनिवायता है। तेकिन भावुकता एव निरमेंक
मोह ऐता होने में बाधक हैं। परिणाम सामने हैं पारस्परिक सबधी में
दिन प्रतिदिन बढ़ती कट्टता। अत म होता वही (परिवार का ट्रूटना) है,
कितन एक ट्रेजेडी के ख्वमें जहीं सद्मावना पूण ख्ये समागट हो लाती है।
एक्कीकार श्री शरत ने बड़े हो नाटय कीशल से इस समस्या को अपने

स्वतव व्यक्तित्य की स्वापना का रूप दिया है। अपने प्रति बडे माई की विकास सुनकर आगोक का आत्मसम्मान उसे अत्यार होने का निणय लेने के लिए बाह्य करता है—' काई बाहब एक मजबूत दरस्त की आड में म कोई पीसी चलाना सीच सकता है, न गोली से बचना ! माई बाहब मुसे खुले मेंदान में छोड़ दीचिए ' ओर मों से भी कहता है—' पुमने अपने बडे लड़के को आतमी बना लिया है। तुम बाहती हो, तुम्हारा छोटा लड़का अधकचरा, रह लाये ? उसे भी तो खमाने की गर्म सर्व हवा आकर आहमी बनने हो "

इस प्रकार एकाकी का अत आज के युग की एक विकट सामाजिक समस्या को मानवीय आत्मसम्मान के धरातल पर अवस्थित कर देता है।

समानातर रेखाएँ

यगसाध्य = भरसकः। शरसाई = ध्रमितः। सुरखाव के पर = भृतिः रिफ्न विशेषता। समुक्त = साय। बानूत = इका। गभीरता। सिंडी = सम्क्री। बासरा = सहारा, जयवनः।

२१२ / गद्य विविद्या

प्रश्न :---

- १ 'समानातर रेपाएँ' एवांनी में सेचक ने आन के आपिक दवाब के कारण टूटते परिवार के सकट में अपने आत्मसम्मान और स्वतंत्र व्यक्तित्व भी स्थापना भी समस्या को यथायंवादी दन से प्रस्तुत किया है, सोदाहरण रपप्ट कीजिए।
- किया है, सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

 र. 'समानातर रेखाएँ' का अधीक आज के नवगुवको के लिए अच्छा आदर्श प्रस्तुत करता है, इस वचन को ध्यान में रखते हुए अधीक
- वा चरित-चित्रण वीजिए। व 'समानातर रेसाएँ' एवाकी की चणित समस्याएँ सभी मध्यवर्गीय सोगो की आज की रासस्याएँ हैं. सक्षेत्र से स्पट्ट कीजिए।

विष्णु प्रभाकर

लग्म: १२ जून, १६१२
श्री निष्णु प्रभाकर के नाह्य लेखन में रेडियो की प्रेरणा मूल नारण रही
है। और यही वजह है कि इनके नाहकों में रेडियो-शिव्स बहुत स्पन्ट नवर लाता है। प्रभाकर को गी की चीट मानवतावादी है। इसीनिय यथायें पर लाझारित जावर्ष दनकी कृतियों का प्रमुख स्वर है। इनके कई रेडियों नाहय-स्पाद प्रकाशिय ही जुके हैं। कुछ प्रसिद्ध नाहक हैं—'मोना नहीं है?' 'पुगसीम', 'प्रकाश और परछाई', 'सम-विपम रेटा', 'सोव और सीढ़ी', 'बाबोक', 'जहाँ दवा पाप हैं जादि।

इस सकलन में लिया गया रेडियो एकाको 'यमता का विष' प्रमाकर जी का प्रसिद्ध रेडियो एकाकी है और इसकी सपूर्ण परिकल्पना देखते वालों के लिए नहीं, मुनने वालों के लिए हैं। तानपूरा के सतीत ते प्रमाव को गहरा किया गया है, वियार बादि की बोलियो और घटे की गूँज से बातावरण को सजीवता प्रदान की गयी है।

मनोवैज्ञानिन चित्रण प्राय प्रधाकर जी के सभी नाटको की विशेषता है। इस एकानी के माध्यम से भी सेटाक ने मानव मनोविज्ञान के जटिल पक्ष मो प्रस्तुत किया है। माँ के चौबह बेटो मे से केवल उसके वास रह गया है एक। कुछ तो वचन में राम ने बुना लिए, मुछ बड़े होकर वम-पार्टी में बले गये, दो समुद्र पार बिदेश बले गये। केवल एक सुगील रह गया है। यो कालेज का छान है और जबकाश में घर आया हुजा है। मां की इन्हा है सुगील उसको आंखों के आगे रहे। सुगील का भलिय और मां की इन्हा है सुगील का भलिय और मां की मतता का इन्ह नाटक के पीछे नेवध में चलते हैं। मां का अमृत, जहीं मीत के मुंह में हे भी बच्चे को छीच लाता है, वही वह उहर बनकर उसका सर्वनाय भी बर सकता है। नाटक में डाक्टर का यह वाक्य—"बह उसे अपना समझती है—केवल अपना। यही स्वार्थ है, यहीं मतता का विय हैं"—नाटक के उद्देश्य को बहुत अधिक सफट कर देता है जिससे कलात्मकता को हानि हुई है। लेकिन नाटक का क्वांत्र निवार बहुत ही सम्बन्त है और धम्य दाहर की दृष्टि से यह एक बहुत सफल नाटक है।

ममता का विष

मद=धीमी । सूजन=िर्माण । देतावर=विदेश, परदेश । मिनतें=मनीतियां। दूषर=मुश्चित । नारसद=साधारण, ठीक । अतराल=दूर।विलमची=देव के आकार का एक वर्तन ।

प्रश्न .—

- १ 'ममता का विप' रेडियो एकाकी की शिल्पगत विशेषताओं का वर्णन संक्षेत्र में कीजिए।
- र 'माँ का अमूत, जहाँ मौत के मुँह में से भी बच्चे का खीच लाता है, वही वह अहर बनकर उसका सवताश भी कर सकता है" उचित को 'ममता वा विष' रेडियो च्यक वे आधार पर स्पष्ट वीजिए।

डॉ० उमाकांत सिन्हा

डॉ॰ उमाकात सिन्हा भारत के विमोष योग्यता प्राप्त मेघावी वैज्ञानिक हैं। आपका अध्ययन-अनुसंघान सेज बानुविधनी तथा सूक्ष्म जैविकी है। डॉ॰ सिन्हा पटना विश्वविद्यालय के एम॰ एस-सी॰ तथा ग्लासगी विश्वविद्यालय के पी-एच॰ डी॰ हैं। पटना विश्वविद्यालय से ही आपने क्यापफ का जीवन प्रारंभ किया और आजकल दिल्ली विश्वविद्यालय से सबद है। अपनी प्रविधा और योग्यता के बल पर डॉ॰ सिन्हा विभिन्न योजनाओं के खतर्गत अनेक बार ग्लासगी तथा इटली आदि की याता कर चुके हैं। देश-विदेश की च्याति-प्राप्त पित्रकाओं में आपके लगभग २५ लेख प्रशासित हो चुके हैं। सप्रति, आप विज्ञान की प्रसिद्ध पित्रका 'वोटेनिका' के प्रपान सपात्रक है।

प्रस्तुत लेख 'परमाणु युग का अभिशाप रेडियोधर्मी प्रदूपण' 'विज्ञान' प्रगति' पत्निका के स्वास्थ्य सकट विशेषाक से लिया गया है। इस लेख में डॉ॰ तिन्हा ने परमाण विस्कोट के फलस्वरूप वायमडल म ध्याप्त रैडियोग्रमिता का जीवी और प्रकृति पर कितना हानिकर प्रभाव पहता है, स्पष्ट करने का प्रयास किया है। क्या कोई भी वैज्ञानिक सन् १६४% में हिरोशिमा-नागासाकी पर हुए प्रथम परमाणु वम विस्फोट के उन दूरगामी एव दीर्घकालिक परिणामो की कल्पना कर सका होगा? निश्चय ही नहीं । रेडियोधमी प्रदूषण देहिक व आनुविशक क्रप्रभाव तो हालता ही है, लेकिन यदि मानव इसका सद्पयोग करे तो कृषि, विकित्सा एव उद्योगों के क्षेत्र में अमृतपूर्व उपलब्धियाँ कर सकता है। और इस प्रकार परमाण बमी द्वारा हुई हानि कोई अथ नही रखेगी। लेकिन वर्तमान समय मे विशव के शक्तिशाली राष्ट्र अपनी शक्ति के प्रदेशन एवं स्वार्थ सिद्धि के कारण परमाणु बमी का निरतर परीक्षण कर मानव-जीवन को अधिक कप्टकर एवं रोगपूण बना रहे हैं। उस दिन की प्रतीक्षा है जब रेडियोधमिला मानव के सुख की साधक बनेगी और एक वेहतर दुनिया निर्मित होगी।

परमाणु युग का अभिशाप रेडियोधर्मी प्रदूषण

नेस्तनातूद =नष्ट-भ्रष्ट । वयनकारी विकिरण =ऐसे विकिरण जो परमाणु (पदायों) को धन तथा श्रष्टण वयनो में विभक्त कर दें। विकिर रण ==इत किया के असर्गत एक तरब द्वारा एक निश्चित प्रकार के कणों का उत्सर्जन होता है। क्षेमोसोम=कोशिका जो कि प्रत्येक जीवित पदार्थ का एक आवश्यकीय भाग है उसके भीतर एक गोल रचना केंद्रक होता है। केंद्रक के चार भाग होते हैं। इनमें सबसे प्रमुख कोमोसोम होते हैं। साधारणतया ये दिखलायी नही पडते, नयोकि ये जाल के सदश एक रचना बनाते हैं। लेकिन कोशिका के विभाजन के समय यह जाल टूट जाता है और धागे एक-दसरे से जलग हो जाते हैं. इन्ही धागी की फोमोसोम कहते हैं। ये धारे पैतक गणो के बाहक होते हैं। जीन= कोमोसोम में अनेक जीन पाये जाते हैं जो उसमें एक पित्तबद्ध कम में होते हैं। पैतृक गुण वास्तव में जीन के द्वारा ही एक पीड़ी से दसरी पीढ़ी में जाते हैं। साधारणतया ये स्थायी होते हैं लेकिन किन्ही विशेष परिहियतियों में परिवर्तित भी हो जाते हैं। रासायनिक दृष्टि से जीन मुख्यत. डी॰ एन॰ ए॰ नामक पदार्थ के बने होते है। उत्परिवर्तन = साधारणतया जीन स्थायी होते हैं लेकिन किन्ही प्राकृतिक एव कृतिम कारणों से उनमें जो परिवर्तन होता है वही उत्परिवर्तन कहलाता है। उत्परिवर्तन से उत्पन्त विभिन्नताएँ वशगत होती हैं । एनस-किरण= ने किरणें हैं जिनकी तरग-दीयंता मानव के मास को तो भेद जाती है, नेकिन हड्डियो की नहीं । न्यूट्रान = यह कण परमाणु की नाभि में पाया जाता है। यह आवेश रहित तथा इसकी सहसी प्रोटोन की सहसी के बरावर होती है। प्रोटोन पर धनारमक आवेश होता है। अल्फा=इस कण में दो प्रोटोन, दो न्यूट्रान होते हैं तथा ये धन-आवेशित होते हैं। बीटा == इसके कण ऋणात्मक आवेश के होते हैं जिन्हे इलैक्ट्रान कहते हैं। गामा=इन किरणो की अवभेदन क्षमता एनस-किरणो से अधिक होती है तथा इनमे किसी प्रकार का आवेश नहीं होता। समस्थानिक= ऐसे तत्त्व जिनकी परमाणु सख्या समान हो, लेकिन परमाणु भार अलग-अलग हो। नाभि मे उपस्थित प्रोटोन की सख्या परमाणु सख्या कहलाती है। प्रोटोन और न्यूट्रान की कूल सख्या परमाणु भार को प्रदर्शित करती है। सैयारा = सूर्यं की परिक्रमा करने वाला तारा।

प्रश्न :--

रेडियोधर्मी प्रदूरण स्वास्थ्य के लिए किस प्रकार हानिकर होते हैं,

२१६ / गद्य विविधा

सक्षेप में समझाइए ।

 रेडियोधर्मी प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? इसे रोक्ने के लिए आप कौन-कौन से उपाय सुदायेंगे ?

३ रेडियोधर्मी तत्त्व मानव जीवन को सुखी बनाने म किस प्रकार सहायक हैं, स्पष्ट कीजिए।

एन० कैसर

श्री एन० कसर ने बैसारिक विषयो पर धनेक लेख लिख हैं जो समय-समय पर विभिन्त पत पतिवाबो म प्रकायित होते रहे हैं। प्रस्तुत लेख जनकी हपट तथा रोचक सेंद्रन बैली या ज्वलत चदाहरण है।

ब्रह्माड में जीवन की खोज

ब्रह्माड=शकाश मदल । सीर महल=सूर्य से सवधित वक । मह=सूर्य के प्रकाश से बमनते हैं। तारे=चो स्वय के प्रकाश से बमन वते हैं। बृद्दता=महानता।परिप्रमण=चूमना।आविभांव=धरपति। स्योतनेता=वह ज्योतियी त्रिसे आकाश के नक्षतो और पहो का झान प्राप्त हो। बाद ता=म्यो,शीलापन। ध्रुव=मूर्योल विद्या से पूची के रोनो सिरे जहाँ समस्त देशातर रेखाएँ केंद्रित होतो हैं।तारीकी= काला, ग्रीसना, अवेरा।

সম্ব —

श्रवन स्मि भी ग्रह पर जीवन की उपस्थिति के लिए किन-किन परि-स्थितियों का होना अनिवाय है, अपने पठित पाठ के आधार पर स्पट्ट कीजिए।

२ मगल ग्रह पर जीवन की सभावना के बारे में लेखक का नया अभि-मत है, सक्षेप से बतलाइए ।

नप ए, प्रवान प नप्रवाद . ३ ब्रह्माड में स्थित ग्रह और तारों के सबघ में खोज हुई हैं, निबंध के आधार पर सक्षेप में प्रकाश डालिए। ४. क्याब्रह्माड मे जीवन का अस्तित्व हो सकता है ^२ तकंपूर्ण उत्तर दीजिए।

श्रीमन्नारायण

जम्म १६१२ ई०
स्वी श्रीमन्तारायण भारतीय स्वतवता-सघर्ष के प्रसिद्ध सेनानी और
रेस के प्रमुख गांधीवादी चितक मनीयी हैं। आपने दीर्ध समय तक
विभिन्न पदो—महासचिव भारतीय राष्ट्रीय काग्रेस, वरिष्ठ सदस्य
योजना आयोग, राजदूत नेपाल—पर रहकर निष्ठ्यपूर्वक देस की अमूर्य
सेवा की है। कुछ दिन पूर्व आप गुजरात के राज्यपाल पद से सेवानिवृत्त
हुए हैं। भारत के तीन राष्ट्रनेताओ—महारमा गांधी, पिष्ठत नेहक,
आचार्य विनोबा भावे—से आपका निकट सवध रहा है जिसकी छार

का मसीदा तैयार किया था।

श्रीमन्तारायण जी ने न केवल भारत की आर्थिक और राजनीतिक समस्याओं पर ही अपने विचार अभिव्यवत किये हैं, चरन अनेक रोचक समस्याओं पर ही अपने विचार अभिव्यवत किये हैं, चरन अनेक रोचक साता-कुतान्त, समरण एवं प्रश्नासक प्रवासे को भी शक्तवत किया है। आपका 'विन मीगे मीती पिन्ने संग्रह लिति विचारों भी विधा म महत्त्व-पूर्ण पीपदान है। आपकी मान्यता है कि समाज में व्यादत बुराइयों का मूल विचय में तीजी से फीत रहा, भीतिकता का बातावरण है। अते. सतु-वित में साता स्था के सार्विक स्थानिक स्थान

भापके कृतित्व पर स्पष्ट है। सन् १९४४ मे आपने 'गाधीवादी योजना'

'व मान युग और माधीबादी आधिक विचारधारा' लेख में लेखक ने सीदाहरण माधीजी की आधिक विचारधारा को वर्तमान युग के सदमें में विश्वतिष्ठत किया है। लेखक की स्थापना है कि 'देग की विभिन्न समस्याओं के प्रति गाधीजी का संप्रकोण अध्यव दोगानक, पुस्तपुक्त और व्यावहारिक या।' देश और विदेश के प्रतिद्ध अपंगासती और चित्रक अब यह तीवता से अनुभव करने संगे हैं कि गाधीजी द्वारा विभिन्न आधिक समस्याओं के जो समाधान मुखाय गये थे वे कभी पुरान नहीं हुए । वस्तुस्विति तो यह है कि 'न केवल अपने बल्कि विश्व के समस्त देगों में आर्थिक विचारप्रारा, आयोजन और कार्य के छेव में गांधीजी अब भी एक जबदेंस्त चुनीती प्रस्तुत करते हैं।' अतः गांधी जी भविष्य के हैं, भूत के नहीं। और उनके द्वारा दिया गया सदेश शास्वत है।

वर्तमान युग और गांधीवाबी आर्थिक विचारधारा

धाश्वत — हमेशा रहने वाला । निःस्पृह् — कामना रहित । क्षारवस्त = निश्चित । समायोजन — प्रवंध, एकत करना । नवीकरण — नवीनी-करण । विकेदीकरण — किसी केंद्रीभूत व्यवसाय या सता का भिन-भिन्न भागो में विभाजित होना । सदाध्यता — जिसका भाव उदार हो । आस्वात् — अपने ये सीन कर सेना, अपना बना सेना । सिहुण्लुता — सहनवीवता ।

प्रश्त :---

१. "प्राय. ऐसा कहा जाता है कि गांधीओं आधुनिक विज्ञान एवं तक-नीक के फलो के प्रति निःस्पृह थे। किंतु यह विचार फ्रात धारणा पर आधारित है।" श्रीमन्नारायण के उपर्युक्त कथन पर अपने विचार व्यक्त कीलिए।

२ पूर्ण एवं उपयोगी रोजगार की प्राप्ति हेतु महात्मा गांधी ने क्या

कार्यक्रम प्रस्तृत किया ? स्पष्ट कीजिए।

 "महास्मा गांधी के विचार दक्षियानुषी एवं अव्यावहारिक न होकर आधुनिक समय नी चुनौती के सर्वया अनुरूप थे।" क्या आप उपर्युक्त कथन से सहमत हैं?

प्र. "गाधीजी भविष्य के हैं, भूत के नहीं ।" इस उक्ति को पठित निबंध

के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

डॉ० के० एन० राज

वाँ० के० एन० राज की गणना देश के वरिष्ठ अर्थशास्त्रियों में होती है।



२२० / गद्य विविधा

- विचार अभिव्यक्त किये हैं, उनको अपनी भाषा में लिखिए।
- निम्मतम निर्वोह-स्तर के सबध में अर्थशास्त्रियों की आम धारणा क्या है और डॉ॰ राज का सोचने का तरीका उससे किस अर्थ में भिन्न है ?
- अद्धं-पोपण और वेरोजनारी तथा अद्धं-रोजनार की समस्यानों के समाधान के लिए डॉ॰ राज ने नया सुझान दिये हैं? स्पष्ट कीजिए!

श्यामसुंदर दास

जन्म १८५५ ई० स्वर्गवास . १८४५ ई० स्वर्गवास . १८४५ ई० स्वर्गवास . १८४५ ई० स्वर्गवास देवा स्वर्ग के हिंदी भाषा के प्रमुख उन्तामकों में की आती है। उनकी साहित्य-सेवा का सर्वोत्तम प्रतीक उनके द्वारा स्वर्गास्त 'नागरी प्रचारियों समा' है, जो विस्तान रूपों में हिंदी का प्रचार तथा उसे समूद बनाने का कार्य कर रही है।

सर्वप्रयम हिंदी मे गभीर विषय को लेकर आपने ही प्रयो की रचना की। जनके द्वारा प्रणीत एव सपारित प्रयो की सख्या सकर से भी व्यक्ति है। इनमें से मौतिक ग्रय सगमग सबह है जिनमें से मुख्य-मुख्य ये हैं साहित्यानोचन, भाषा विज्ञान, हिंदी भाषा और साहित्य, गोस्वामी

गुलसीदास, रूपक रहस्य और भाषा रहस्य।

श्यामसूदर शास की गत्य धीली सुवीध एव सरल है। उसमे अध्यापक का रूप अधिक मुद्धर एव प्रधान है तथा विषय-प्रतिवादन की पूर्ण समता विषयमान है। उनकी भाषा पुरुष एव प्रधान है। तत्यम मन्द्रों की अधिक कता होते हुए भी दुस्ह नहीं है। निवधकार को चीट से उनकी धीनी विषया-प्रधान ही है, व्यक्तित्व-प्रधान नहीं। उनके निवधों की प्रमुख विषयेवता है उनका समन्वयात्मक विटकोण तथा उनकी बोधगम्यता। निवधों में विस्तार है, गहराई नहीं। उनमें विषय-सहु का स्पृत रूप ही प्रतिवादित हुना है, पुरुष विरक्षेत्रपातित हुना है, पुरुष विरक्षेत्रपातक वितन अथवा जानरूक परवना वा अभव ही है।

प्रस्तुत सम्रह में सर्कासत हिंदी साहित्य और उसका बींबाय्टय उनके हिंदी-साहित्य की प्रस्तावना है। यह लेख उनकी गद्य मैंनी का श्युट उदाहरण है। इस लेख में उन्होंने भारतीय साहित्य एव इतिहास की मूमिका में हिंदी साहित्य की विभाषताओं का दिग्दर्शन कराया है। इस निवस में विचारों की प्रोडता, चितन की गहनता एवं मनन की गभीरता है।

हिंदो-साहित्य और उसका वैशिष्ट्य

अाथम चतुष्य≔भारतीय धमशास्त्र के अनुसार जीवन के चार सोपान माने गय हैं। उन्हें आश्रम कहते हैं। आश्रम चार हैं ब्रह्मचय, गृहस्य, वानप्रस्य तथा सायास । आयान्य कलाओ = और और कलाएँ जैसे-चित्रकला, स्यापत्य आदि । विजातीय = अन्य जाति वालो का । अक्षुण्ण=अट्ट। सारनाय-वाराणसी के पास एक स्थान जो बौद्ध भग्नावशेषो के लिए विख्यात है। निहित = छिपा हुआ। अस्थिपिजर = हडिडयो का दाँचा, कवाल । आदर्शात्मक साम्य = नमूने की बराबरी, अनेवी समता। जिज्ञासा = जानने की इच्छा। एकेश्वरवाद = ईश्वर एक है, इसको मानने वाला दाशनिक सिद्धात । ब्रह्मवाद=ब्रह्म ही एकमाज सत्य तत्त्व है यह अद्वितीय है उसके अतिरिक्त कुछ नहीं है यह सिद्धात पद्मवाद है। अवतारवाद=भगवान भरतो के कल्याण के लिए रूप विशय भ प्रकट होता है इस विश्वास की मानकर चलने वाला सिद्धात अवतारवाद है। बहुदेववाद —अनेक देवताओं की सत्ता में विश्वास करने वाला सिद्धात । अतिकायता=प्रपुरता । ऋचाओ = ऋग्वेद क मनो । भावा = जलीकिक या अप्रत्यक्ष (संसार की नहीं, प्रत्युत अय लोग की) परोक्ष भावनाओ । जलावृत = जल सं थिरे । निसंग सिद्ध = प्रकृति से प्राप्त । पूत = पनित्र । ऐहिक-लौकिक सासारिक । सम्लिष्ट= मिला-जुला। अभिव्यजन== प्रकट करना।

प्रश्न ---

१ नया हिरी-साहित्य की जातीय साहित्य नहा जा सक्ता है ? स्पट्ट बरते हुए हिरी-साहित्य की देवगत विश्वपतात्रा का उल्लेख कीत्रिए।

२. हिंदी साहित्य नी प्रमुख विद्योपताओं का वर्णन प्रस्तुत पाठ के आधार पर कीजिए सार्थ्य के

हाँ० लक्ष्मीनारायण सुधांश

जनम १८ जनवरी, १९वध

काँ लक्ष्मीनारायण सुधानु हिदी-साहित्य के सच्छप्रतिष्ठ साहित्य-कार है। इन्होने काफी असे तक विहार विधान सभा के अध्यक्ष पद पर पहले हुए राष्ट्रभाषा हिंदी के लिए यहुत कुछ किया है। सप्रति औं सुधामु विहार हिंदी ग्रंथ अकादमी के अध्यक्ष के रूप में हिंदी-साहित्य और भागा के सक्दीन में सल्लक्ष है।

भी सुधायु की अब तक अनेक मीतिक कृतियाँ प्रकाणित हो चुकी हैं। कुछ प्रमुख कृतियाँ हैं — 'भारती प्रेम' (उपन्यास), 'गुलाव की कृतियाँ', 'रस रग' (कहानियाँ), 'वियोग' (नियश), 'काव्य में अभिव्यजनावां', 'जीवन के तत्त्व और काव्य के सिद्धात' (आशोचना),'साहिरिक निवधें, 'सपर्व भागाहिदों (बालोचनारकनिवश),तथा 'व्यक्तिस्व को सानियाँ।

'पापक भाषा हिंदी (आलाजनारमकानवंध), तथा 'व्याक्तात्व का सांकिय। ' 'पाष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्रीय एकता' लेख सुधानु जी नी छुँदि 'खाहिरियक निवध' से लिया गया है। इस निवध से लेखक की मान्यता है कि राष्ट्रभाषा हिंदी के द्वारा ही राष्ट्रीय एकता को सुदृद किया जा सकता है। आज भी जब दुख अधेजी-परस्त लोग हिंदी के स्थान पर अधेजी की सकातत करते हैं (यसीकि हिंदी के राष्ट्रभाषा बनने पर जन्द्र राष्ट्रीय एकता की अति की आधका है) तो उनकी दृष्टि से प्रजासन वियक्त व्यवस्था अथवा सुनिधा हो मुख्य है, राष्ट्रीय एकता नही। वसीकि देन में भावारमक एकता को मजबूत बनाने में भाषा के प्रवस्त प्रभाव से कीन ककार कर सकता है।

हिंदी ही राष्ट्रभाषा क्यो हो ?' इस प्रकापर विचार करते हुए लेखक ने अन्य राष्ट्रभाषाओं की इस पद के लिए योग्यता पर सतक होकर युले

ा से विचार किया है। लेकिन जिस आधार पर कोई भी भाषा राष्ट्र-

भाषा का दर्जा पा सकती है, हिंदी को छोड़कर कोई दूसरी भाषा उसकी शर्ते पूरी नहीं करती।

राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्रीय एकता

बहुभाषी = अनेक भाषाओं वाला । प्रशासनिक = प्रशासन से संबंधित । कलारमक = सुंदर । वार्षेनिक भंगिमा = दर्शन संवंधी विचार । सम्यक् = जिलत, सही । यथेष्ट = पर्याप्त । व्यवधान = रुकावट । प्राष्ट्रत = भारत की प्राचीन भाषाओं में से कोई जिसका प्रयोग संस्कृत नाउकों आदि में स्तियों, सेवकों और साधारण व्यक्तियों को बोलवाल में विवादी देता है । अपभ्रं स = प्राकृत भाषाओं का वह परवर्ती रूप जिससे भारत की आधुनिक आर्थ भाषाओं का विकास माना जाता है । वादास्य = मेल । आवद = वाँधा हुआ।

प्रश्न :---

- "यदि भारतीय भाषाओं में से ही किसी को राष्ट्रभाषा का पद दिया जा सकता है, तो हिंदी को छोड़कर कोई दूसरो भाषा उसकी गर्त पूरी नहीं करती।" लेखक के प्रस्तुत निष्कर्ष का गुवितपुक्त उत्तर दोजिए।
- राष्ट्रीय एकता में राष्ट्रभाषा हिंदी के योग को स्पष्ट कीजिए।
- राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं ? भाषा राष्ट्रीय एकता के लिए एक अनिवार्य एवं सुदृढ़ आधार है, संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

आलोचना-पुस्तके | _____परिवार

आज व किटाई कुल के होन निमाता है, इसिलए उन्हें ऐसा स्वर्थ साहित्य पड़ने को मिलना चाहिए, जो उनके भीवर मानवीय मुणो का विकास करने याला हो। झालोचना पुस्तक परियार का उद्देश्य विद्यावियों के लिए ऐसी ही पुस्तकें सस्ते मूल्य पर उपलब्ध कराना है। इसके लिए हमने अच्छी पुस्तकों के असक्षिप्त पेपरवंक सस्करण इस योजना के अन्तर्गत निकासे हैं। इससे सब सुविधाओं को मिलाकर सदस्यों के लिए पुस्तक का मुल्य उसके सजिल्द सस्करण की सुनना ने आग्रे से भी कम पह जाता है।

सदस्यता के नियम-

- आलोचना पुस्तक परिचार के सदस्य केवल व्यक्तिगत पाठक ही यन सवते हैं । विक्षाण सस्याओ, पुस्तकालयो और पुस्तक-विकताओं के लिए यह योजना नहीं है ।
- सदस्यता-शुक्त मात्र ६० ३०० है, जिसे पहले आदेश की पुस्तकों के मूल्य के साथ जोडकर भेजा जा सकता है।
- आदेश की पुस्तकों बीठ पीठ पीठ से भेजी जाया करेंगी ।
- राजकमल की पुस्तको ने लिए कोई अग्रिम नही भजना होगा, लेकिन बाहरी प्रकाशनो के लिए आदेशकी आधी रक्तम अग्रिम भेजनी होगी।
- इस योजना क अन्तगत पाठ्य-पुस्तकों नहीं भेजी जायेंगी।

सम्पर्कं के तिए तिखें : आलोचना पुस्तक परियार विभाग, राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, - नेताजो सुभाष मार्ग, विल्ली-६

